

# Quadri-dictée

## GÉOMÉTRIE & ÉCOUTE



Socle commun :

- ☆ C2-C3 → Écouter pour comprendre un message oral, un propos, un discours, un texte lu.

Attendus de fin de cycle :

- ☆ C2 → (Se) repérer et (se) déplacer en utilisant des repères et des représentations.
- ☆ C3 → (Se) repérer et (se) déplacer dans l'espace en utilisant ou en élaborant des représentations

Compétences :

- ☆ C2 → S'orienter et se déplacer en utilisant des repères. Coder et décoder pour prévoir, représenter et réaliser des déplacements dans des espaces familiers, sur un quadrillage
- ☆ C2-C3 → Maintenir une attention orientée en fonction du but.
- ☆ C3 → Réaliser un programme de construction.

Le but ici est d'écouter attentivement l'enseignant dicter les déplacements à réaliser sur quadrillage. C'est un jeu d'écoute qui oblige l'élève à rester concentrer sur sa tâche s'il ne veut pas être perdu dans la construction de sa figure géométrique.

### ☆ Etape 1 : Présentation du jeu

**Consigne** : « Je vais vous dicter plusieurs étapes pour tracer une figure sur votre quadrillage. Vous devez rester attentifs si vous voulez réussir à tracer votre figure entièrement. Je ne répéterai pas. »

**Remarque** : pour les plus jeunes ou les élèves en difficultés, faire quelques exercices/jeux de latéralisation. Exemple : s'entraîner sur le cahier de brouillon (Descends de 4 carreaux, va à droite de 6 carreaux, monte de 4 carreaux et va à gauche de 6 carreaux. Qu'obtient-on ? un rectangle)

### ☆ Etape 2 : Mise en application

**Lire doucement les étapes de réalisation de la figure.** Ne pas oublier d'établir un point de départ si vous réalisez l'exercice sur le cahier de brouillon ou feuille libre.

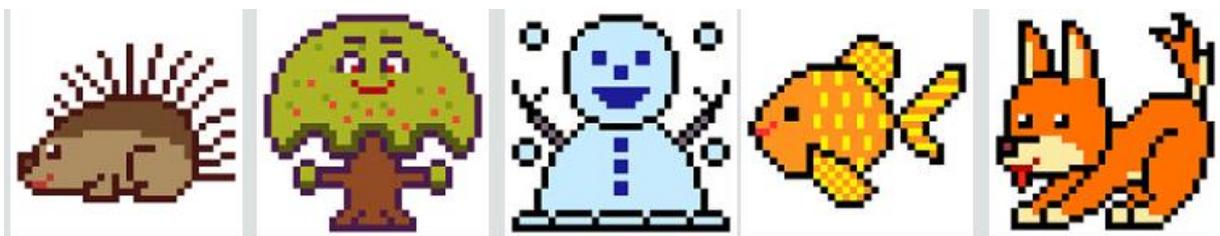
### ☆ Etape 3 : Comparer

Demandez aux élèves ce qu'ils voient. Comparer les réponses et en déduire la « bonne figure ».

### ☆ Etape 4 : Pixel Art

**Prolongement possible en art** : Colorier chaque carreau pour faire ressortir des détails de l'image (Exemple : les pommes rouges de l'arbre, les différentes parties du château, ...)

**Remarque** : il est possible de faire inventer des « quadri-dictée » par les élèves !



Déroulement