

# PROGRAMMATIONS QUESTIONNER LE MONDE

## LA MATIERE, LE VIVANT ET LES OBJETS

**INTRODUCTION** : Qu'est-ce qui constitue le monde qui nous entoure ? le minéral, le végétal, l'animal et les objets fabriqués par l'Homme + Cette année, nous allons étudier tout cela.

### LE MONDE DU VIVANT : LES ANIMAUX

<b>Alimentation</b>	Régimes alimentaires et chaînes de prédation
	Notions de réseaux trophiques et écosystèmes (interdépendance)
<b>Reproduction</b>	Oviparité et viviparité
	Développements direct et indirect
	Cycle de vie des êtres vivants

### LA MATIERE : l'eau et l'air

<b>L'eau</b>	Les états de l'eau (solide, liquide, gazeux)
	Les changements d'états de l'eau (fusion, condensation, solidification) + cycle
	Miscibilité
<b>L'air</b>	Existence de l'air
	Compression de l'air

### LE MONDE DU VIVANT : L'HOMME

<b>Alimentation</b>	Les catégories d'aliments
	Les apports des aliments
	Notion d'équilibre alimentaire
<b>Santé</b>	Cycle de vie de l'Homme
	Hygiène et Sommeil

### LE MONDE DU VIVANT : LES VEGETAUX

<b>Semis</b>	Les besoins des végétaux : lumière, eau, terre...
	Mise en place d'expériences (semis) et observation
	Comparaison de la croissance de végétaux (graphiques)
	Cycle de vie du végétal
	Propagation des graines

### LES OBJETS TECHNIQUES : L'ELECTRICITE

<b>Circuits électriques</b>	L'énergie électrique (pile, batterie...)
	Circuits simples
	Conducteurs ou isolants ?
<b>Sécurité</b>	L'installation électrique à la maison
	Les règles de sécurité domestique

## SE SITUER DANS L'ESPACE

### L'ESPACE PROCHE

<b>Lire plans et cartes</b> (titre, échelle, orientation, légende)	Lire un plan : l'école
	Lire une carte : se repérer dans le quartier
	Lire une carte : le chemin jusqu'à la salle de sport
	Lire une carte : la ville
	Se repérer dans l'espace : ville, CCFL, dép, régi

### LA FRANCE

<b>Lire les paysages</b>	Paysages urbains (grandes villes)
	Paysages ruraux (Creuse, Flandres)
	Paysages montagneux (Pyrénées, alpes)
	Paysages littoraux (falaises, plages...)
	Paysages forestiers (Ardennes, Landes)

### L'ESPACE LOINTAIN

<b>Représenter et se situer dans l'espace lointain</b>	L'Univers
	Représentations de la Terre (globes, planisphères)
	L'évolution des planisphères
	Océans et continents
	Se repérer dans l'espace : continent, planète

<b>Découvrir d'autres modes de vie dans le monde :</b> - Paysages et habitats - Vie quotidienne et école	La vie dans le Grand Nord : les Inuits
	La vie en Afrique Noire : le Sénégal
	La vie en Amérique du Sud : le Brésil
	La vie en Asie : le Japon
	La vie en Amérique du Nord : le Québec

## **SE SITUER DANS LE TEMPS**

### **MESURER ET REPRESENTER LE TEMPS QUI PASSE**

Mesurer le temps	L'irréversibilité du temps qui passe
	Les instruments de mesure du temps
Représenter le temps qui passe	Le calendrier
	La frise personnelle
	Les périodes historiques de la France

### **EXPLORER LE PASSE**

L'étude des traces du passé	Le travail de l'archéologue
	Les sources de l'historien

### **COMPARER DES MODES DE VIE A DIFFERENTES EPOQUES**

2 semaines par thème

Etudier ces thématiques pour comparer les grandes périodes historiques et situer les grandes inventions.	L'habitat
	Les vêtements
	L'alimentation
	Les outils
	Les déplacements
	La communication

### **CONSTRUIRE QUELQUES REPERES : PERSONNAGES IMPORTANTS**

Préhistoire	Qui est l'Homme de Tautavel ?
Antiquité	Qui est Vercingetorix ?
Moyen âge	Qui est Charlemagne ?
Temps modernes	Qui est Louis XIV ?
Epoque contemporaine	Qui est le général de Gaulle ?