



## **Poucette** (d'après un conte d'Andersen)

Poucette est une fillette mignonne et charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table. Comme berceau, elle a une coquille de noix et elle couche sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette. Il pense : « Quelle belle femme pour mon fils, le jeune crapaud ! »

Alors, l'affreux animal emporte Poucette. Il la dépose dans un ruisseau sur une grande feuille verte, puis il part chercher son fils. Poucette a peur et pleure. Des poissons l'entendent pleurer. Ils coupent la tige de la feuille. Alors Poucette part sur le ruisseau. Pendant longtemps, elle voyage sur sa feuille.

Qui est Poucette ?

Pourquoi l'appelle-t-on ainsi ?

La nuit, dans quoi couche-t-elle ?

Où joue-t-elle ?



Les trois parties du texte :

Les mots qui disent quand se passent les différentes actions :

Combien de temps durent les actions ?

Les mots qui disent où se passent les différentes actions :

Les mots ou les groupes de mots qui désignent **Poucette** :

Les mots ou les groupes de mots qui désignent le **crapaud** :

Les mots en gras :

## **Poucette** (d'après un conte d'Andersen)

Poucette est une fillette mignonne et charmante.

**Poucette et Poucinette sont ...**

Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table.

Comme berceau, elle a une coquille de noix et elle couche sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette.

Il pense : « Quelle belle femme pour mon fils, le jeune crapaud ! »

Alors, l'affreux animal emporte Poucette.

Il la dépose dans un ruisseau sur une grande feuille verte, puis il part chercher son fils.

Poucette a peur et pleure.

Des poissons l'entendent pleurer. Ils coupent la tige de la feuille.

Alors Poucette part sur le ruisseau. Pendant longtemps, elle voyage sur sa feuille.

CE1 :

**Exercice 1 : Transpose** les phrases suivantes avec  
Poucette et Poucinette.

*Poucette est petite. Elle joue sur la table.*

CE2 :

**Exercice 1 : Transpose** les phrases suivantes avec  
Poucette et Poucinette.

*Poucette est petite. Elle joue sur la table.*

*Sur la feuille verte, elle a peur, elle tremble.*

**Exercice 2 : Complète** avec **il, ils, elle, elles** :

Poucette et Poucinette sont des fillettes, .....  
sont mignonnes et charmantes.

Deux vilains crapauds arrivent, ..... regardent  
Poucette.

Un poisson entend Poucette pleurer, .....  
coupe la tige de la feuille.

Poucette part sur le ruisseau, ..... voyage  
pendant longtemps.

## **Poucette** (d'après un conte d'Andersen)

Poucette est une fillette mignonne et charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table. Comme berceau, elle a une coquille de noix et elle couche sur un matelas de fleurs. Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette. Il pense : « Quelle belle femme pour mon fils, le jeune crapaud ! » Alors, l'affreux animal emporte Poucette. Il la dépose dans un ruisseau sur une grande feuille verte, puis il part chercher son fils. Poucette a peur et pleure. Des poissons l'entendent pleurer. Ils coupent la tige de la feuille. Alors Poucette part sur le ruisseau. Pendant longtemps, elle voyage sur sa feuille.

Nombre de lignes :

Nombre de phrases :

**Colorier** les signes de ponctuation à la fin des phrases.

**Ecrire** une phrase avec ces groupes de mots :

+ CE2 :

*avec admiration*

*regarde*

*un jour*

*Poucette*

*un vilain crapaud*

**Souligner de qui ou de quoi on parle** et **ce qu'on en dit.**

Le jour, elle joue sur la table.

Le jour, elles jouent sur la table.

Pendant longtemps, elle voyage sur sa feuille.

Pendant longtemps, elle voyage sur leur feuille.

Poucette est une fille mignonne et charmante.

Poucette et Poucinette sont des filles mignonnes et charmantes.

Comme berceau, elle a une coquille de noix.

Comme berceau, elles ont une coquille de noix.

**Transformer** ces phrases en phrases affirmatives.

Elle n'est pas plus haute qu'un pouce.

Elles ne sont pas plus hautes qu'un pouce.

**Entourer** les mots de négation.

**Transformer** ces phrases en phrases négatives.

Poucette est bien sur sa grande feuille verte.

Poucette et Poucinette sont bien sur leur grande feuille verte.

**CE1 : Exercice 2 : Reconstitue une phrase avec les éléments suivants.**

*dort / la nuit / Poucette / dans une coquille de noix*

**CE2 : Exercice 3 : Reconstitue une phrase avec les mots suivants :**

*dort / la nuit / Poucette / dans une coquille de noix / sur un matelas de fleurs*

Dans le texte, **rechercher** tous les mots qui désignent une personne, un animal, une chose

### **Poucette** (d'après un conte d'Andersen)

Poucette est une fillette mignonne et charmante. Elle n'est pas plus haute qu'un pouce. Le jour, elle joue sur une table. Comme berceau, elle a une coquille de noix et elle couche sur un matelas de fleurs.

Une nuit, un vilain crapaud entre dans la chambre de Poucette. Il pense : « Quelle belle femme pour mon fils, le jeune crapaud ! » Alors, l'affreux animal emporte Poucette. Il la dépose dans un ruisseau sur une grande feuille verte, puis il part chercher son fils. Poucette a peur et pleure. Des poissons l'entendent pleurer. Ils coupent la tige de la feuille. Alors Poucette part sur le ruisseau. Pendant longtemps, elle voyage sur sa feuille.

# Exercice 3 : Classe les mots suivants dans la grille.

fille

Poucette

Sarah

crapaud

PoucINETTE

feuille

Hugo

**Il faut une majuscule**



**Il ne faut pas de majuscule**



<b>Il faut une majuscule</b> 	<b>Il ne faut pas de majuscule</b> 

## Exercice 4 : Ecris les groupes de mots.

affreux

grande

petite

vilain

mignonne

charmante

belle

verte

une fille

un crapaud

une femme

une feuille