

## Entrainement pour le socle commun palier 2 : outils de la langue

**1) Dans chacune des phrases suivantes, entoure le verbe conjugué et souligne son sujet.**

**A/** Une longue boîte de bois roux et luisant apparut.

**B/** A l'intérieur, un violon dormait dans un lit de velours vert.

**C/** Il ne te mordra pas.

**2) A partir de la phrase suivante, recopie deux compléments d'objet direct (COD) dans le tableau :**

Vincendon posa son paquet sur la table, ôta ses lunettes, les essuya longuement, se moucha, remit ses lunettes et s'approcha du feu.

<b>COD</b>	.....
<b>COD</b>	.....

**3) Dans les phrases suivantes, trouve deux compléments circonstanciels de temps et deux compléments circonstanciels de lieu et recopie-les dans le tableau ci-dessous :**

**A/** Vincendon posa son paquet sur la table et s'avança près du feu.

**B/** Je fabrique des violons depuis trente ans.

**C/** À l'intérieur, un violon dormait dans un lit de velours vert.

**D/** Pendant l'ouverture du paquet, les enfants s'impatientsaient.

<b>Compléments circonstanciels de temps (CCT)</b>	<b>Compléments circonstanciels de lieu (CCL)</b>
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

**4) Réécris ce texte en le transformant au passé ; utilise le passé simple ou l'imparfait quand il le faut.**

Habituellement, les élèves se **lèvent** quand un adulte **entre** en classe. Un jour, le directeur **entre** pendant que Pierre et Mehdi **discutent**. Ne faisant pas attention à lui, ils **restent** assis. Mécontent, le directeur les **gronde**.

Ce **n'est** pas la première fois qu'ils se **font** remarquer à cause de leurs bavardages.

**5) Dans le texte suivant, trouve deux noms, deux articles, deux adjectifs qualificatifs, un pronom personnel et un pronom relatif et recopie-les dans le tableau ci-dessous.**

« Quand elle arriva tout en haut, elle se retourna pour regarder la mer, et elle dut fermer les yeux pour ne pas sentir le vertige. Au-dessous d'elle, si loin qu'on regardât, il n'y avait que cela : la mer. Immense, bleue, la mer emplissait l'espace jusqu'à l'horizon agrandi, et c'était comme un toit sans fin, un dôme géant fait de métal sombre, où bougeaient toutes les rides des vagues. [...] Entre les hauts murs, la végétation poussait, des ronces et des lianes qui recouvraient complètement le sol. »

<b>Noms</b>		
<b>Articles</b>		
<b>Adjectifs qualificatifs</b>		
<b>Pronom personnel</b>		
<b>Pronom relatif</b>		

**6) Trouve l'infinitif des verbes soulignés :**

<b>Verbes conjugués</b>	<b>Infinitif</b>
Je prends	.....
Nous chercherons	.....

7) Complète le tableau suivant, en conjuguant chaque verbe donné à l'infinitif aux temps demandés et à la personne indiquée par le pronom personnel.

Verbe MARCHER	Verbe ALLER
<b>Présent</b> tu.....	<b>Présent</b> tu .....
<b>Futur</b> tu.....	<b>Futur</b> tu .....
<b>Passé simple</b> ils .....	<b>Passé simple</b> ils .....
<b>Passé composé</b> il .....	<b>Passé composé</b> il .....

8) Dans les phrases suivantes, trouve deux verbes au passé simple et deux verbes à l'impératif. Écris-les dans le tableau à la place qui convient.

- Défaites les noeuds et n'abîmez rien, je veux récupérer ma ficelle et mon papier.
- Le garçon sortit le violon de son lit, et le prit comme il avait vu les musiciens le faire.
- Mon Dieu, répétait Grand-mère qui avait joint ses mains en signe d'admiration.
- Allons, tu peux le prendre, il ne te mordra pas, sois tranquille.
- Le feu grogna plus fort puis ce fut le silence.

Verbes au passé simple	Verbes à l'impératif
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....
<input type="checkbox"/> .....	<input type="checkbox"/> .....

8) Indique si le mot souligné est utilisé au sens propre (P) ou au sens figuré (F).

A/ Quand j'ai beaucoup couru, je ressens les battements de mon coeur. : .....

B/ Cette personne est très généreuse ; elle a le coeur sur la main. : .....

C/ Le médecin a diagnostiqué une maladie du coeur. : .....

**9) Transformation de texte :**

**Alexia raconte** : Je suis allée au centre commercial. Au rayon des vêtements, j'ai acheté un pantalon large et bariolé, une chemise brodée, un beau blouson. Je suis ravie de mes achats.

**Maintenant Alexia et sa soeur racontent. Transforme le texte (Attention aux accords !)**

**10) Recopie le poème suivant en respectant l'orthographe, la ponctuation et la présentation du texte.**

**Le dormeur du val**

C'est un trou de verdure où chante une rivière,  
Accrochant follement aux herbes des haillons  
D'argent ; où le soleil, de la montagne fière,  
Luit : c'est un petit val qui mousse de rayons.

Un soldat jeune, bouche ouverte, tête nue,  
Et la nuque baignant dans le frais cresson bleu,  
Dort ; il est étendu dans l'herbe, sous la nue,  
Pâle dans son lit vert où la lumière pleut.

Les pieds dans les glaïeuls, il dort. Souriant comme  
Sourirait un enfant malade, il fait un somme :  
Nature, berce-le chaudement : il a froid.(...)

Arthur RIMBAUD