



## LEXIQUE : Les différents sens d'un mot

Connaître les différents sens d'un mot

CM2

Fiche d'exercices n°3  
Leçon 2



**Exercice 1** : Relie chaque phrase au sens du verbe **jouer** qui convient.

- |   |   |                             |
|---|---|-----------------------------|
| Jamaïa <b>joue</b> dans une pièce de Molière. | ● | ● se distraire              |
| Mon grand-père <b>joue</b> au loto.           | ● | ● se servir d'un instrument |
| Les enfants <b>jouent</b> au ballon.          | ● | ● interpréter un rôle       |
| Darius <b>joue</b> du piano.                  | ● | ● risquer de l'argent       |



**Exercice 2** : Relie chaque phrase au sens du nom **ligne** qui convient.

- |   |   |   |
|---|---|---|
| Mallorie a écrit un texte de quinze <b>lignes</b> . | ● | ● une limite                            |
| L'orage a coupé la <b>ligne</b> .                   | ● | ● l'itinéraire d'un moyen de transport  |
| Le coureur franchit la <b>ligne</b> d'arrivée.      | ● | ● un câble qui transporte l'électricité |
| Le trafic est interrompu sur la <b>ligne</b> 5.     | ● | ● une suite de mots écrits              |
| Pablo a tracé une <b>ligne</b> .                    | ● | ● un trait continu                      |



**Exercice 3** : Recopie chaque phrase et remplace le verbe **donner** par l'un des synonymes suivants.

**offrir - produire - causer - indiquer - confier**

- Sa vieille voiture lui donne des soucis. → \_\_\_\_\_
- Elle a donné son chien à la gardienne. → \_\_\_\_\_
- Nous donnerons des fleurs à Hélène. → \_\_\_\_\_
- Cette pendule donnait l'heure exacte. → \_\_\_\_\_
- Ces cerisiers donnent beaucoup de fruits. → \_\_\_\_\_



**Exercice 4** : Remplace le mot en gras par celui qui convient le mieux en fonction du contexte.

➔ **crâne/visage/premier**

- Ce candidat est en **tête** de l'élection. → \_\_\_\_\_
- Cet homme a une drôle de **tête**. → \_\_\_\_\_
- Il portait un casque sur la **tête**. → \_\_\_\_\_

➔ **ascension/côte/augmentation**

- Les cyclistes entament la **montée**. → \_\_\_\_\_
- La **montée** des eaux est inquiétante. → \_\_\_\_\_
- Il y a cinq heures de **montée** jusqu'au sommet. → \_\_\_\_\_



**Exercice 5** : Utilise chacun des mots soulignés dans un sens différent de celui qu'il a dans ces phrases.

- Au retour des vacances, Zoé avait une bonne mine. → \_\_\_\_\_
- Amine a une belle voix grave. → \_\_\_\_\_
- J'ai reçu une lettre de mon oncle. → \_\_\_\_\_
- Le joueur a mis la balle dans le filet. → \_\_\_\_\_
- Monsieur Martin s'est mis au régime car il était en surpoids. → \_\_\_\_\_