

# Ceintures de grammaire

Couleur	Objectifs
Rose	Identifier une lettre, une syllabe, un mot, une phrase, une ligne, un paragraphe, une majuscule et un point.
Jaune	Identifier les déterminants et les noms.
Orange	Identifier les constituants du groupe nominal (déterminant-nom). Repérer le verbe dans une phrase.
Rouge	Distinguer verbe et nom. Identifier les types et formes de phrases (interrogative, déclarative, exclamative, impérative, affirmative et négative).
Vert	Identifier le groupe nominal sujet. Pronominaliser le groupe nominal sujet. Rallonger ou raccourcir le groupe nominal sujet. Remplacer le pronom par le groupe nominal sujet.
Bleu	Identifier le verbe, le groupe verbal et le complément de phrase. Accorder le verbe en -er avec le groupe nominal sujet. Distinguer déterminant - nom - pronom - verbe.
Violet	Identifier le sujet, le verbe, le groupe verbal et le complément de phrase. Accorder un groupe nominal sujet en genre et en nombres. Différencier des types de texte (poésie, conte, documentaire, annonce,...).
Noire	Accorder le verbe avec le groupe nominal sujet. Identifier les actes de paroles (ordre, demande, question, argumentation,...).

# Ceintures d'orthographe

Couleur	Objectifs
Rose	<p>Identifier et utiliser les graphies des sons /o/ - /an/ - /oi/ - /on/ - /é/.</p> <p>Appliquer la règle du m devant m-p-b.</p> <p>Restituer les 26 lettres de l'alphabet dans l'ordre.</p> <p>Orthographier correctement les mots à savoir.</p>
Jaune	<p>Identifier et utiliser les graphies du son /s/.</p> <p>Distinguer les sons /f/ - /v/ - /s/ - /ch/.</p> <p>Classer des lettres dans l'ordre alphabétique (avec écart).</p> <p>Identifier le genre et le nombre d'un groupe nominal.</p> <p>Orthographier correctement les mots à savoir.</p>
Orange	<p>Identifier et utiliser les graphies des sons /in/ - /oin/ - /s/ - /z/.</p> <p>Classer des mots dans l'ordre alphabétique selon la 1ère lettre.</p> <p>Accorder le pluriel des groupes nominaux en -s.</p> <p>Distinguer un nom commun et un nom propre.</p> <p>Orthographier correctement les mots à savoir.</p>
Rouge	<p>Identifier et utiliser les graphies des sons /j/ - /g/ - /gn/ - /è/</p> <p>Distinguer les sons /p/ - /b/ - /t/ - /d/.</p> <p>Classer des mots dans l'ordre alphabétique selon la 2ème lettre.</p> <p>Se repérer dans un dictionnaire (ordre alphabétique, recherche d'une lettre,...).</p> <p>Orthographier correctement les mots à savoir.</p>
Vert	<p>Identifier et utiliser les graphies des sons /ian/ - /ain/ - /ion/ - /oin/.</p> <p>Classer des mots dans l'ordre alphabétique selon la 3ème lettre.</p> <p>Utiliser les repères du dictionnaire (mots en haut + bord alphabet).</p> <p>Orthographier correctement les mots à savoir.</p>
Bleu	<p>Identifier et utiliser les graphies des sons /ill/ - /x/ - /eu/.</p> <p>Rechercher un mot dans le dictionnaire.</p> <p>Orthographier correctement les mots à savoir.</p>

Violet	Identifier et utiliser les graphies des sons étudiés durant l'année. Appliquer la règle des accents. Utiliser les homophones à - as - a / on - ont. Accorder le pluriel des groupes nominaux en -x. Orthographier correctement les mots à savoir.
Noire	Utiliser les homophones et - es - est / son - sont. Accorder le pluriel des groupes nominaux en -al-aux. Repérer la valeur muette d'une lettre dans un mot. Orthographier correctement les mots à savoir.

# Ceintures de conjugaison

Couleur	Objectifs
Rose	Déterminer l'acteur de la communication.
Jaune	Associer à un pronom à une personne, un animal ou une chose.
Orange	Situer des événements sur la ligne du temps (passé - présent - futur). Identifier des marqueurs temporels.
Rouge	Distinguer verbe conjugué et verbe à l'infinitif.
Vert	Conjuguer le verbe « chanter » au présent. Conjuguer des verbes en -er du type « chanter » au présent.
Bleu	Conjuguer le verbe « aller » au présent.
Violet	Conjuguer le verbe « avoir » au présent. Conjuguer le verbe « être » au présent.
Noire	Conjuguer les verbes étudiés au présent.

# Ceintures de vocabulaire

Couleur	Objectifs
Rose	Rechercher et classer des mots selon un lien de réciprocité (père - mère - enfant - fils - fille - frère - soeur,...)
Jaune	Constituer et explorer un champ lexical en lien avec un thème.
Orange	Rechercher et classer des mots selon le critère d'hyponymie (mot de la même famille).
Rouge	Rechercher et classer des mots selon le critère des opposés, contraires.
Vert	Rechercher et classer des mots selon le critère de synonymie.
Bleu	Utiliser et comprendre des expressions familières. Transformer des mots en ajoutant un préfixe ou un suffixe.
Violet	Comprendre les différents sens d'un même mot (pièce) -> polysémie.
Noire	Utiliser un vocabulaire varié et adéquat dans ses productions orales et écrites.

# Ceintures d'écriture

Couleur	Objectifs
Rose	Ecrire les minuscules en lié. Ecriture les majuscules : L, J, j. Copier sans faute.
Jaune	Ecrire les majuscules : U, E, C, D. Copier sans faute.
Orange	Ecrire les majuscules : M, N, A, J. Copier sans faute.
Rouge	Ecrire les majuscules : T, F, P, O. Copier sans faute.
Vert	Ecrire les majuscules : R, B, G, Y. Copier sans faute.
Bleu	Ecrire les majuscules : K, H, Q. Copier sans faute.
Violet	Ecrire les majuscules : V, W. Copier sans faute.
Noire	Ecrire les majuscules : X, Z. Ecrire à la plume Copier sans faute.