

Faire de la grammaire CE1

Période 3 séance 4 : Polly au zoo

Jour	Activités	Déroulement	Matériel
J1	Lecture et compréhension de l'histoire (autonomie puis collectif)	Présentation de Polly. Lire l'histoire de Polly et le loup. Lecture silencieuse individuelle puis questions : 1) Quels sont les personnages ? 2) Où se passe l'histoire ?	Textes + questions
	Activités sur le texte	<ul style="list-style-type: none"> - Le texte est-il au présent, au passé ou au futur ? - Remarquer le point d'interrogation et le justifier. Lire avec l'intonation juste. - Lire le texte en interprétant les personnages. - interpréter les pronoms soulignés : elles : Polly et sa maman, elle : Polly, je: Polly, je : la maman de polly, elle : Polly, il : le loup noir, tu : polly, tu : loup - Mettre dans l'ordre : <i>les otaries et les chameaux</i> - <i>Polly - au zoo - avec sa mère - regarde =></i> Différentes possibilités. Souligner le verbe, donner son infinitif. Encadrer le sujet. - Transformer les phrases suivantes à la forme négative : <i>Polly est très contente.</i> - Compléter l'affiche collective « et ». - Dans les phrases : souligner le verbe et encadrer le sujet : <i>Dans la première cage, elle voit un jeune loup.</i> <i>La mère de Polly reste près de la cage des lions.</i> <p>Sur l'affiche à/au : Quelle phrase peut-on écrire ?</p>	Texte Affiche collective à/au
J2	Activités sur les groupes nominaux	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver le nom propre : Polly (commence par une majuscule). - Dans les groupes nominaux suivants, trouver le nom et le déterminant : <i>un petit loup, un grand loup noir</i> - Relever les articles du texte et les contractés (au => à le et aux => à les) - Relire les phrases suivantes et les transformer en ne parlant que d'un animal à la fois => quels changements ? <i>Elles regardent les ours et les otaries, les chameaux et les pingouins. Elles voient les poissons, des singes, des serpents, des tigres et des lions.</i> <i>Alors Polly va voir les renards, elle passe devant les hyènes, puis elle va voir les loups.</i> 	
J3	Vocabulaire	<ul style="list-style-type: none"> - Constituer le champ lexical du zoo : animaux et personnes,... - Premier travail sur le dictionnaire : chercher le mot zoo et autres mots du texte. 	

J4	Production d'écrit	<i>Continue le dialogue entre le loup et Polly.</i>	
-----------	-------------------------------	---	--

– Exercices :

1) Recopie une phrase du texte.

2) Ecris une phrase avec les groupes de mots suivants, pense à la majuscule et au point. Souligne le verbe en noir et le sujet en rouge:

Nous – des fruits et des yaourts – au supermarché – achetons.

3) Dans ces groupes nominaux, trouve le nom et le déterminant. Recopie ces groupes nominaux puis entoure le déterminant et souligne le nom:

une grande chambre – un escargot minuscule – l'araignée noire – des fleurs sauvages –
ma petite sœur – les belles pommes rouges – un grand chocolat

4) Cherche les mots dans le dictionnaire puis indique la page où tu as trouvé le mot:

ours – otarie – tigre – fille – mère