

Correction Mardi 16 juin

Tuesday 16th June 2020

Rituel Dictée Flash

Avant le *décollage*, l'avion **fait** *chauffer* les *réacteurs*. Il **est** à l'arrêt attendant que les
(=vendre) (=était) (~~=avait~~)
passagers **embarquent**.
(=ils)

Rituel Phrase du jour

Il y a huit cents ans, le vaillant Hubert épousa la duchesse Isole dans le château du roi.

CCT

S

V

COD

CCL

épousa : Que fait le vaillant Hubert ? il épousa
« épousa » est le **verbe**

Le vaillant Hubert : Qui est-ce qui épousa la duchesse Isole ? => le vaillant Hubert
« le vaillant Hubert » est le **sujet**.

La duchesse Isole : On ne peut pas le supprimer, ni le déplacer. Il complète le verbe.
Il répond à la question **qui ?** Il s'agit donc d'un **COD**.
*Le vaillant Hubert épousa **qui ?*** => la duchesse Isole

Il y a huit cents ans : on peut supprimer et déplacer ce groupe de mot. Il répond à la
question **Quand ?** Il s'agit donc d'un Complément Circonstanciel de Temps (**CCT**)
*La vaillant Hubert épousa la duchesse Isole **quand ?***
=> *il y a huit cents ans*

Dans le château du roi : on peut supprimer et déplacer ce groupe de mot. Il répond à
la question **où ?** Il s'agit donc d'un Complément Circonstanciel de Lieu (**CCL**)
*Il épousa la duchesse Isole **où ?***
=> *dans le château du roi*

Français



Conjugaison :

Exercice 1 : Colorie uniquement les verbes conjugués au passé simple

je levai	nous chantons	nous collâmes	elle parlera
vous versiez	on leva	vous sauterez	ils passèrent
il a mangé	vous écoutâtes	tu as joué	tu tombas

Exercice 2 : Conjugue les verbes au passé simple. Dans chaque phrase souligne le sujet et demande-toi par quel pronom personnel tu peux le remplacer.

- a) Ma mère (rester) resta silencieuse.
- b) Elles (entrer) entrèrent sans bruit dans la chambre.
- c) L'homme (plonger) plongea dans la rivière.
- d) Clarisse (poser) posa son manteau sur le banc.
- e) Le nageur (explorer) explora la grotte sous-marine.
- f) Le serrurier (débloquent) débloqua la porte.
- g) Les joueurs (placer) placèrent leurs pions sur l'échiquier.
- h) Jonas (danser) dansa avec sa petite sœur.
- i) Le navire (lancer) lança un message de détresse.
- j) Le professeur (corriger) corrigea rapidement les dictées.
- k) Les marins (hisser) hissèrent la voile, le vent la (gonfler) gonfla et la goélette (quitter) quitta la rade.



Exercice 3 : Conjugue au passé simple

Jouer => il joua	hésiter => il hésita	utiliser => il utilisa	éclairer => il éclaira
lacer => il laça	Manger => il mangea	Aller => il alla	donner => il donna

Exercice n° 4 : Récris ces phrases au passé simple de l'indicatif.

- a) Ils vont mettre la table.
- Ils allèrent mettre la table.
- b) Elle a déménagé en plein milieu de l'été.
- Elle déménagea en plein milieu de l'été.
- c) Notre cousin participera à un concours de pâtisserie.
- Notre cousin participa à un concours de pâtisserie.
- d) Mes parents sont arrivés de bonne heure à l'auberge.
- Mes parents arrivèrent de bonne heure à l'auberge.
- e) Connaissant la bonne réponse, ta sœur lève le doigt.
- Connaissant la bonne réponse, ta sœur leva le doigt.



Vocabulaire :

Exercice n°1 : Ecris le mot générique correspondant à chaque série de mots.

- a) amour/joie/chagrin/peur/colère => **sentiments**
- b) or/fer/bronze/cuivre/aluminium => **métaux**
- c) bottes/escarpins/sandaes/baskets => **chaussures**
- d) cèdre/olivier/orme/sapin/séquoia => **arbres**
- e) Paris/Madrid/Bruxelles/Londres/Rome => **Villes**

Exercice n° 2 : Remplace les noms de sens particulier en gras par un nom générique.

a) Je vois des **merles**, des **pies** et des **corbeaux**.

=> Je vois des **oiseaux**.

b) Ce marchand vend du **thon**, du **merlan** et du saumon.

=> Ce marchand vend des **poissons**.

c) Anna a peur des **abeilles**, des **chenilles** et des **sauterelles**.

=> Anna a peur des **insectes**.

Exercice n° 3 : Remplace les noms génériques en gras par au moins 3 noms de sens particulier.

a) Papa adore les **agrumes**.

=> Papa adore les **oranges**, les **citrons** et les **mandarines**.

b) Avant, mon frère pratiquait **plusieurs sports**.

=> Avant mon frère pratiquait le **football**, le **judo** et la **natation**.

c) Ma sœur se nourrit essentiellement de **céréales**.

=> Ma sœur se nourrit essentiellement de **riz** de **maïs** et **d'avoine**.

Exercice n° 4 : Entoure le mot étiquette de chaque collection de mots.





- mouche - moustique - abeille - papillon - **insecte**
- **liquide** - eau - lait - huile - alcool
- fusil - **arme** - épée - pistolet - lance
- angine - otite - varicelle - **maladie** - bronchite

Exercice n° 5 : Dans ces collections de mots, entoure l'intrus.

- mercredi - dimanche - **avril** - lundi - jeudi
- espadrilles - sandales - **socquette** - basket - pantoufles
- prunier - **abricot** - cerisier - poirier - oranger
- éléphant - girafe - singe - rhinocéros - **mouton**

Exercice n° 6 : Classe les mots suivants sous le bon mot étiquette

- tournevis ananas noir marteau cerisier vert pomme scie
prunier pince rouge poirier banane jaune pommier citron

 Fruits	 Outils	 Couleurs	 Arbres
ananas pomme banane citron _____ _____	tournevis marteau scie pince _____ _____	noir vert rouge jaune _____ _____	cerisier prunier poirier pommier _____ _____

Mathématiques (MHM)



- Dans ton cahier, écris en rouge « **MHM** »

➤ Nombre décimal du jour : Dans ton cahier, écris en rouge « Nombre décimal du jour »

CM2

Le nombre décimal du jour (2)

1/ écrire dans le tableau :

Six-cent-vingt-cinq unités et cent-quarante-neuf millièmes

PARTIE ENTIERE				PARTIE DECIMALE		
Mille	Centaine	Dizaine	Unité	Dixième	Centième	Millième
	6	2	5	1	4	9

2/ Différentes écritures du nombre :

$$\begin{array}{r}
 625.149 \\
 \underline{625,149} \\
 1000
 \end{array}
 = \frac{\quad}{\quad}$$

➤ Calcul mental :

$37,16 \times 10 = 371,6$

$58,8 : 10 = 5,88$

$258 : 1\ 000 = 0,258$

$5,245 \times 10 = 52,45$

$2,5 \times 100 = 250$

$90,5 \times 10 = 905$

$2,587 \times 1\ 000 = 2\ 587$

$317 : 100 = 3,17$

- Trouve le résultat des pourcentages suivants :

* 50% de 124 = 62

* 25 % de 200 = 50

* 25 % de 600 = 150

* 50 % de 840 = 420

* 25% de 800 = 200

- Trouve le résultat le plus rapidement possible :

$5 \times 50 = 250$

$7 \times 50 = 350$

$2 \times 50 = 100$

$4 \times 50 = 200$

$3 \times 12 = 36$

$6 \times 12 = 72$

$4 \times 12 = 48$

$6 \times 50 = 300$

$9 \times 50 = 450$

➤ Mesures : Dans ton cahier, écris en rouge « Mesures »

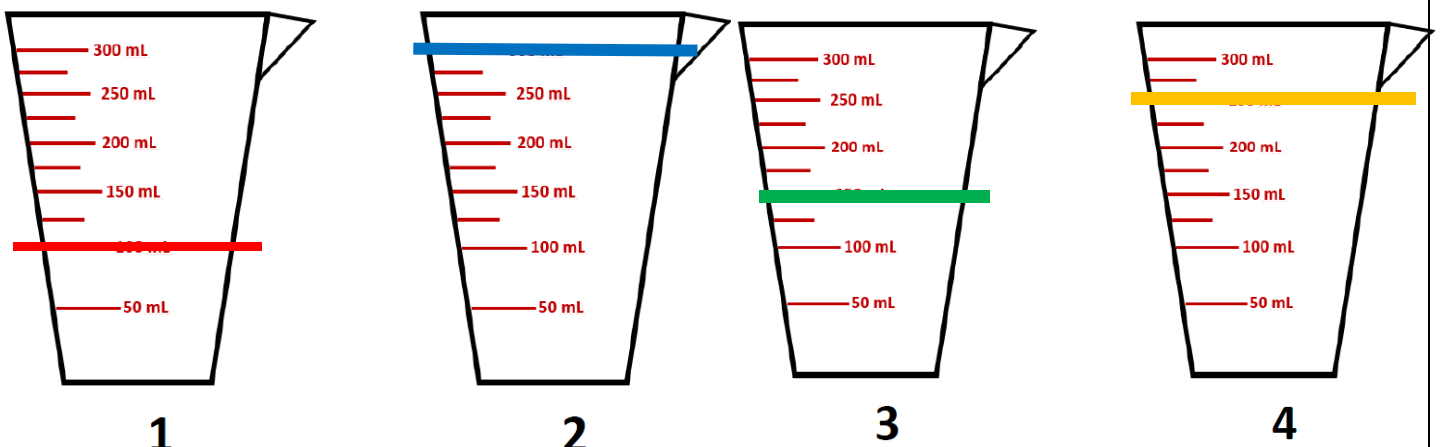
1. Avec un feutre, marque les valeurs demandées :

* Verre 1 : feutre rouge, indique jusqu'où remplir pour atteindre 100 ml.

* Verre 2 : feutre bleu, indique jusqu'où remplir pour atteindre **3 dl = 300ml**

* Verre 3 : feutre vert, indique jusqu'où remplir pour atteindre **15 cl = 150 ml**

* Verre 4 : feutre orange, indique jusqu'où remplir pour atteindre 250 ml.



2. Réalise les conversions suivantes, en t'aidant du tableau situé en pièce jointe :


* 36 l = 36 000 ml

* 45 dl = 450 cl


* 580 ml = 58 cl


* 760 cl = 76 dl

Réalise maintenant les 3 exercices suivants :

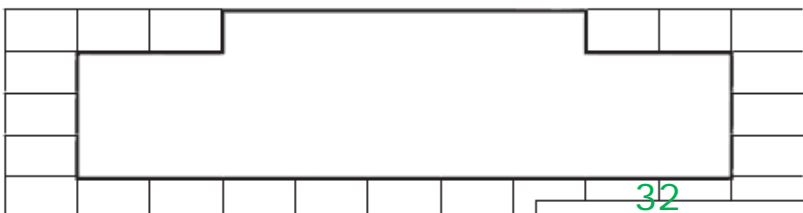
 **CALCULS D'AIRES★★** **1**

Classe les surfaces de la plus petite aire (3) à la plus grande aire (1)




 **CALCULS D'AIRES★★** **2**

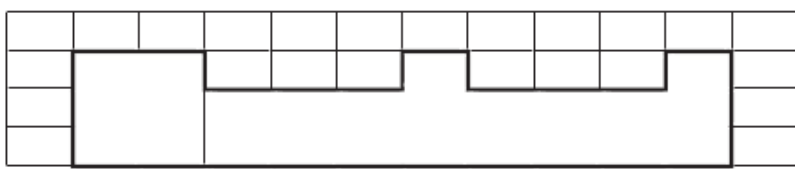
Cherche l'aire de la figure :



A = 32 ... carreaux

 **CALCULS D'AIRES★★** **3**


Cherche l'aire de la figure :



A = 24 carreaux

➤ Problèmes : Dans ton cahier, écris « **Problème** » en rouge.

Résous le problème suivant :

	PROBLÈMES CM2 (2)	19
Je joue à un jeu de société dans lequel on avance 7 cases par 7 cases. Combien me faudra-t-il de coups pour arriver à la case 100 en partant de la case 51 ?		
$100 - 51 = 49$ Il reste 49 cases à franchir.		
$49 : 7 = 7$ Il me faudra 7 coups pour arriver à la case 100.		

- Enigme : à résoudre dans le cahier après avoir écrit « **Enigme** » en rouge

	La boîte à énigmes ★★	3
		
A- Quel est le poids de mon enveloppe ?		
B- Il faut payer 1€ pour les lettres de moins de 100g, 2€ pour les lettres de 200 g à 300g et il faut payer 2€50 pour les lettres entre 300g et 500g. Combien faut-il payer ?		

A- Le poids de mon enveloppe est de 240g.

B- Il faut payer 2€ car 240g est compris entre 200g et 300g.

Littérature

1) Quel endroit Hippo a-t-il racheté ? ⇒ **Il a racheté la boulangerie ! (p. 21)**

2) Quelle consigne a-t-il donnée aux deux vendeurs qu'il a engagés ?

Hippo leur a demandé de grogner dès que quelqu'un fait mine de se diriger vers la vitrine car la boulangerie est désormais toute à lui ! (p. 22)

3) Qu'a fait le père d'Hippo pour lui permettre de ne plus aller à l'école ?

Il a dit à la directrice que son fils était malade et contagieux.	Il a promis à la directrice qu'Hippo aurait des cours à domicile.
Il a donné beaucoup d'argent à l'école pour qu'on y fasse des travaux.	Il a racheté l'école toute entière puis l'a fait démolir pour construire un cinéma à la place !

4) Quelle nouvelle passion la mère d'Hippo s'est-elle découverte ?

Elle s'est prise de passion pour la sculpture sur diamant brut. (p. 23)

5) Qui est Nikelkrome ?

C'est le nouveau robot serviteur que le père d'Hippo a acheté et essaie désormais de programmer. (p. 24)

6) Quelles missions est-il censé assurer ?

Il est censé tondre la pelouse, faire le ménage, la vaisselle, la cuisine... (p. 24)

7) Qu'a fait préparer Hippo pour lui et ses deux amis ?

Il a fait préparer trois montagnes de pâtisseries et une caverne aux bonbons ! (p. 25 et 26)

8) Le chien de Louison n'est pas toujours appelé par son nom. Je relève au moins deux expressions employées dans le chapitre 3 qui servent aussi à le désigner !

« Le cabot » (p. 25) / « Le saucisson à pattes » (p. 28) / « Le sac à puces » (p. 28)





9) Vrai ou faux ?

	<u>Vrai</u>	<u>Faux</u>
Les cours à domicile d'Hippo <u>ont déjà débuté</u> .		<input checked="" type="checkbox"/>
La nouvelle spécialité de la boulangerie est <u>le pain au seigle</u> .		<input checked="" type="checkbox"/>
Sara et Louison tombent malades <u>car ils ont mangé trop de sucreries</u> !	<input checked="" type="checkbox"/>	

Anglais

Read and match.

Hat – blue – black – toes – tail – legs – bath – chair – shoes – yellow - dress – eyes – roof – head – carpet – pink - purple

House 	Clothes 	Colors 	Body 
bath chair roof carpet	hat shoes dress	blue black yellow pink purple	toes tail legs eyes head

Read and color

The cupboards are green and purple.

Les placards sont verts et violets

The witches are red and yellow.

Les sorcières sont rouges et jaunes

The cats have got black body, purple legs and green eyes.

Les chats ont le corps noir, les jambes violettes et les yeux verts.

The chairs are blue and pink.

Les chaises sont bleues et roses.

The baths are black.

Les baignoires sont noires.

