

Semaine 4: Lettre t et la lettre d

Les mots :

- dromadaire
- trois
- treize
- drôle
- dragon
- rendre
- prendre
- vendre
- droit
- truite

Pour écrire des phrases:

Les verbes :

Ils vivent

Ils ont

trouvé

Elles seront vendues

Voudras-tu

Masculin - féminin

Droit → droite

Vocabulaire :

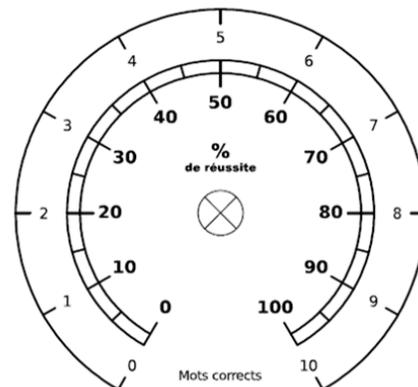
Dromadaire :



truite :



Bilan de la dictée:



La lettre T ou D

Dans le désert vivent des dromadaires. Les touristes ont le droit de monter sur leurs drôles de dos pour une balade et les rendent à la fin. Pendant la visite les personnes ont trouvé un trou avec treize truites atroces. Elles seront vendues trois euros. Voudras-tu en prendre une ?

Colorie en vert les mots avec la lettre : tr, en rose les mots avec la lettre : dr

La lettre T ou D

1) Ecris une phrase avec le mot : DROMADAIRE

2) Réponds aux devinettes suivantes avec les mots qui contiennent DR OU TR

Nombre qui vient après douze :

Nombre qui vient après deux :

Animal venant du désert avec une bosse sur le dos :

C'est le contraire de la gauche :

3) Ecris le mot à côté de chaque définition :

truite, dragon, trésor, drapeau, drap , trottinette , troupeau

Groupe d'animaux qu'on élève ensemble : _____

Objet à deux roues et un manche, les enfants adorent en faire : _____

Tissu que l'on met dans le lit : _____

En France, il est bleu, blanc et rouge : _____

Ensemble de choses précieuses cachés dans un endroit : _____

Animal imaginaire de Chine : _____

Animal qui vit dans l'eau, c'est un poisson que l'on peut manger : _____

Grammaire : Fiche de révisions

Souligne le verbe, le groupe sujet et les groupes que l'on peut déplacer (où ?, quand?) dans chaque phrase :

- 1) Le lapin court dans le jardin.
- 2) Les oeufs sont posés dans mon panier.
- 3) La fillette cueille des fleurs.
- 4) Les enfants jouent dans les prés.
- 5) Laura et moi regardons les fleurs des arbres.

Conjugué les verbes au présent (avoir, être et aller)

- 1) Les cloches _____ (aller) dans les jardins.
- 2) Les oeufs _____ (être) dans les paniers.
- 3) La fillette _____ (avoir) beaucoup d'oeufs.
- 4) Les arbres _____ (être) en fleurs.
- 5) Nous _____ (aller) à la campagne.

Entoure les noms en bleu, les adjectifs en violet et les déterminants en noir dans les groupes nominaux:

1) Un petit lapin de campagne

2) Un oeuf multicolore

3) Un jardin extraordinaire

4) Un panier plein

5) Une chasse exceptionnelle

6) Des vacances paisibles

Trouve le pronom qui correspond

a)		faisons
b)		dit
c)		faites
d)		chantes
e)		veulent

f)		peux
g)		dansent
h)		disent
i)		plongez
j)		mangeons

EXERCICES SYNTHÈSE :

Le passé composé des verbes du 1er groupe avec l'auxiliaire avoir

Je découpe l'exercice, je le colle et le réalise dans le cahier du jour



Je découpe



Je colle



J'écris

1 Associe les pronoms sujets aux verbes en -er et recopie les groupes ainsi formés :



J'écris

sujets : ils – elle – nous

verbes : a gagné – avons démarré – ont triché

2 Recopie les phrases en les mettant à la forme négative, puis souligne les verbes conjugués au passé composé et écris leur infinitif :



Je souligne



J'écris

Elle a mangé sa pomme.

Tu as bavardé en classe.

3 Recopie chaque phrase en mettant un pronom sujet qui convient :

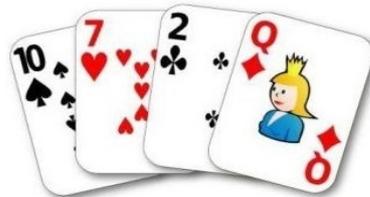


J'écris

..... ont rongé la caisse en bois.

Cette nuit, as hurlé.

..... a recommencé son travail.



4 Écris les phrases en mettant les groupes sujets donnés à la bonne place :



J'écris

mon grand frère et ses copains – cet habitant – les athlètes

..... ont joué à la console toute la journée.

..... ont lancé le javelot.

..... a aidé ses voisins à déménager.

5 Récris les phrases au passé composé.



J'écris

On trouve un trésor.
Elles fabriquent des cartes de Noël.



6 Recopie les phrases en écrivant le verbe au passé composé :



J'écris

*La semaine dernière, une seule personne (gagner) au loto.
La voiture (démarrer) aussitôt.*

7 Transpose au passé composé en commençant par *hier* :

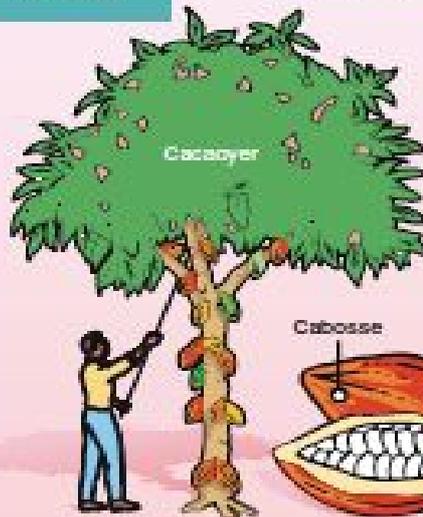


J'écris

Aujourd'hui, Marc et Jérôme passent leur journée à la pêche. Le matin, ils lancent leur ligne plusieurs fois, mais ils n'attrapent aucun poisson.

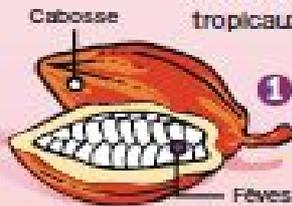


La fabrication du chocolat



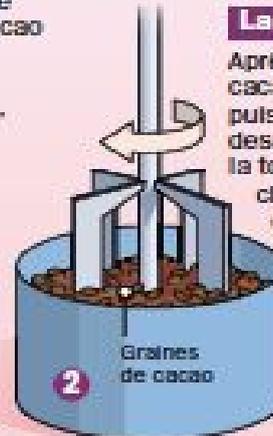
Les fèves de cacao

Le chocolat est préparé à partir de fèves de cacao qui se trouvent dans la cabosse, le fruit du cacaoyer. Cet arbre, qui aime la chaleur et l'humidité, pousse surtout dans les pays tropicaux.



La torréfaction

Après la récolte, les fèves de cacao sont laissées à **fermenter** puis séchées au soleil ou dans des séchoirs. Ensuite, c'est la torréfaction : les fèves sont chauffées, les coques éclatent et on récupère les graines de cacao.



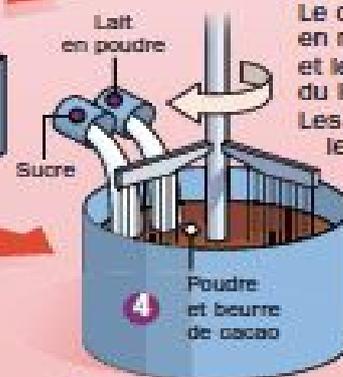
Le pressage

Une fois torréfiées, les graines de cacao sont broyées jusqu'à obtenir une pâte. La pâte de cacao est pressée. Elle se sépare ainsi en une partie liquide, le beurre de cacao, et une partie solide, la poudre de cacao.



Le mélange

Le chocolat est obtenu en mélangeant la poudre et le beurre de cacao avec du lait en poudre et du sucre. Les proportions varient selon le chocolat que l'on veut obtenir : le chocolat noir contient beaucoup de cacao, mais pas de lait ; le chocolat au lait contient beaucoup de lait ; le chocolat blanc, lui, contient du beurre de cacao, du lait et du sucre, mais pas de poudre de cacao.



Le savoir-faire du chocolatier

Le chocolat est ensuite broyé, mélangé et chauffé dans des machines spéciales pour le rendre lisse, brillant, fondant... C'est là que le savoir-faire du chocolatier compte beaucoup. Selon les spécialistes, c'est pendant ces étapes que se fait toute la différence entre un très bon chocolat et un chocolat moyen. Le choix des ingrédients de base est, bien sûr, aussi très important.



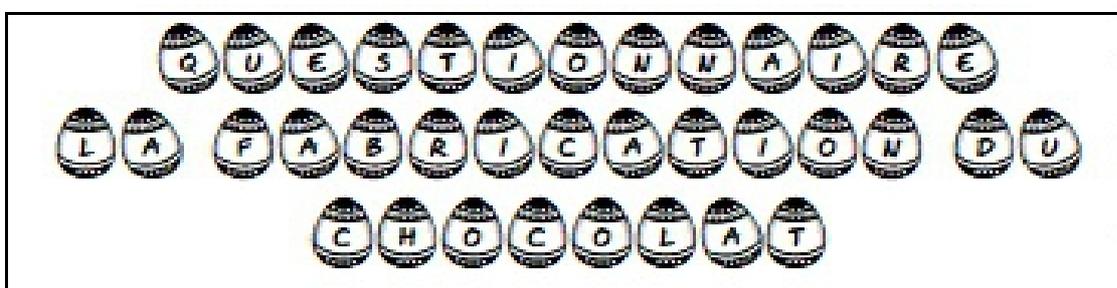
Le moulage

Le chocolat peut alors être moulé en tablettes, œufs, bonbons... Si on le souhaite, on peut auparavant le mélanger à des noisettes, du riz soufflé, des fruits confits...

Moule de tablette



À RETENIR



Après avoir bien lu le texte documentaire sur la fabrication du chocolat, réponds aux questions en faisant des phrases :

1) Comment s'appelle le fruit du cacaoyer dans lequel se trouvent les fèves de cacao utilisées pour fabriquer le chocolat ?

2) Dans quels pays poussent les cacaoyer ?

3) Que se passe-t-il lors de la torréfaction des fèves ?

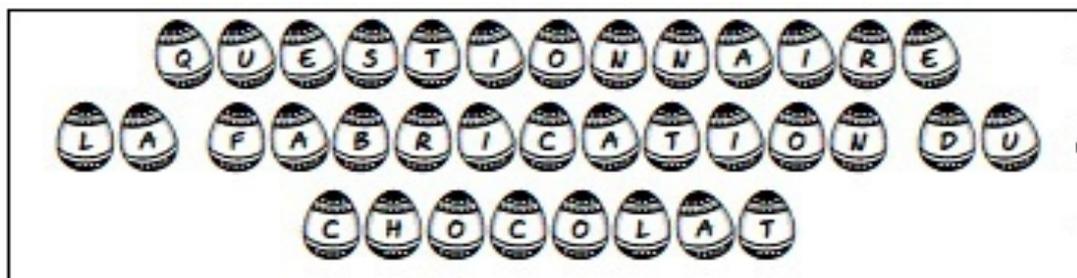
4) Comment s'appelle l'étape permettant de séparer la pâte de cacao en beurre et en poudre ?

5) Quels sont les deux ingrédients rajoutés au beurre et à la poudre de cacao mélangés afin d'obtenir le chocolat ?

6) Qu'est ce qui fait la différence entre un très bon chocolat et un chocolat moyen ?

7) Quelle dernière étape permet de donner la forme au chocolat ?





Après avoir bien lu le texte documentaire sur la fabrication du chocolat, réponds aux questions en coloriant la ou les bonnes réponses :

1) Comment s'appelle le fruit du cacaoyer dans lequel se trouvent les fèves de cacao utilisées pour fabriquer le chocolat ?

La bosse

La cabosse

La casse

2) Dans quels pays poussent les cacaoyer ?

Les pays froids

Les pays tropicaux

3) Que se passe-t-il lors de la torréfaction des fèves ?

Les fèves sont chauffées, les coques éclatent et on récupère les graines.

Les fèves sont mises au froid et gèlent.

4) Comment s'appelle l'étape permettant de séparer la pâte de cacao en beurre et en poudre ?

Le mélange

Le pressage

La torréfaction

5) Quels sont les deux ingrédients rajoutés au beurre et à la poudre de cacao mélangés afin d'obtenir le chocolat ?

Le sel et le poivre

Le sucre et le lait en poudre

Le riz et les noisettes

6) Qu'est ce qui fait la différence entre un très bon chocolat et un chocolat moyen ?

Le moulage

Le pressage

Le savoir-faire du chocolatier

7) Quelle dernière étape permet de donner la forme au chocolat ?

Le moulage

Le pressage

La torréfaction



 = m = 1000
 = c = 100
 = d = 10
 = u = 1

de 0
à 1 327
orange

de 1 328
à 2 036
bleu

de 2 037
à 2 222
vert

de 2 223
à 3 157
gris

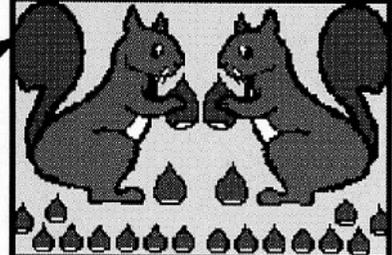
de 3 158
à 6 036
jaune

de 6 037
à 9 999
rouge

COLORIAGE 17

MAGIQUE

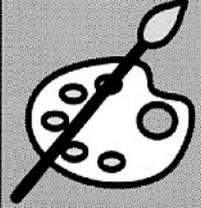
m c d u



Prénom : _____
 Date : _____

Erreurs

	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>



	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>
	<input type="checkbox"/>

	m	c	d	u	
x					

	.	.	.	.	← . x .
+	.	.	.	.	← . . x .
+	.	.	.	.	← . . . x .

=	

	c	d	u	
		.	.	
x		.	.	

	.	.	.	← . . x .
+	.	.	.	← . . x . .

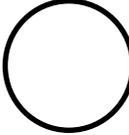
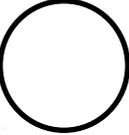
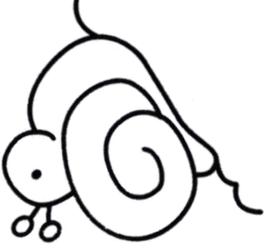
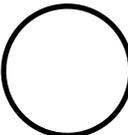
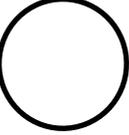
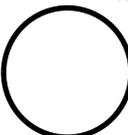
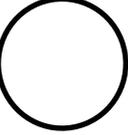
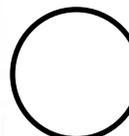
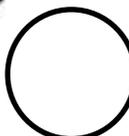
=	.	.	.	

	c	d	u	
		.	.	
x		.	.	

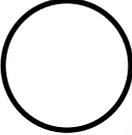
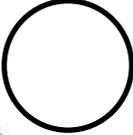
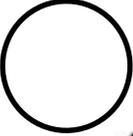
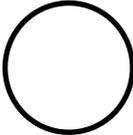
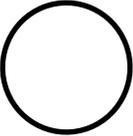
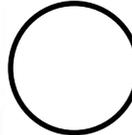
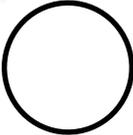
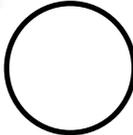
	.	.	.	← . . x .
+	.	.	.	← . . x . .

=	.	.	.	

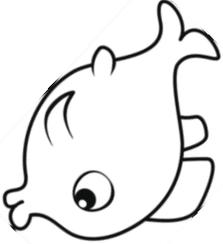
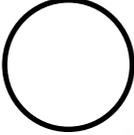
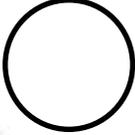
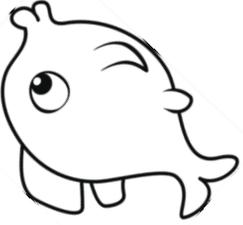
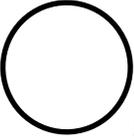
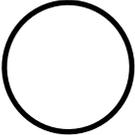
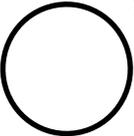
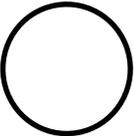
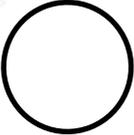
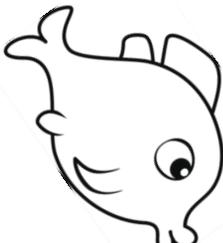
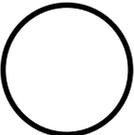
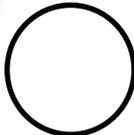
COCOTTES DES MULTIPLICATIONS

		2×2		
	2×7	4	6	
2×8	16	8	10	2×5
	2×7	12	14	
		2×6		Table de 2

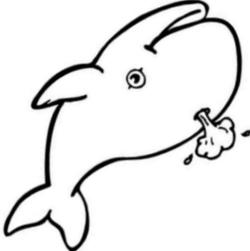
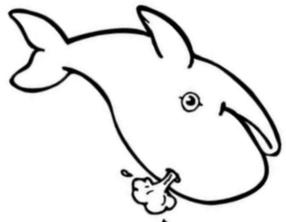
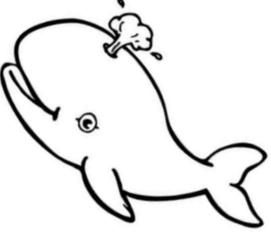
COCOTTES DES MULTIPLICATIONS

		3×2		
	6×3	9	9	
	3×8	27	12	3×4
		3×7	15	3×5
		18	21	
		3×6		
				Table de 3

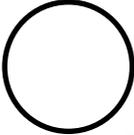
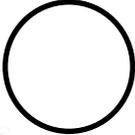
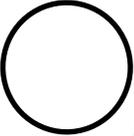
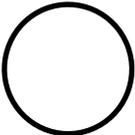
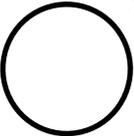
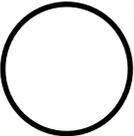
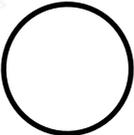
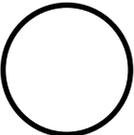
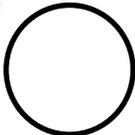
COCOTTES DES MULTIPLICATIONS

			
	4×2	4×3	
	4×4	8 12	
4×9	36	16 20	4×4
	4×8	32	4×5
		24 28	
	4×7	4×6	<i>Table de 4</i>
			

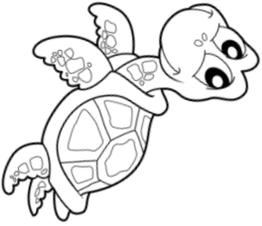
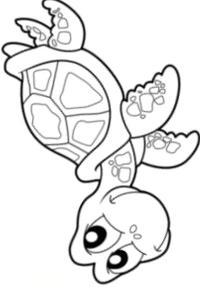
COCOTTES DES MULTIPLICATIONS

	<input type="text"/> 5×2	<input type="text"/> 5×3	
<input type="text"/>	<p style="text-align: center;">10 15</p>		<input type="text"/>
<input type="text"/>	<p style="text-align: center;">40 45</p>	<p style="text-align: center;">20 25</p>	<input type="text"/>
	<input type="text"/> 5×7	<input type="text"/> 5×6	<p style="text-align: center;">30 35</p> <p style="text-align: center;">Table de 5</p>

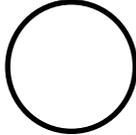
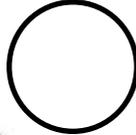
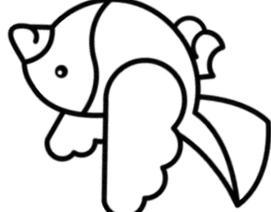
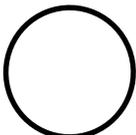
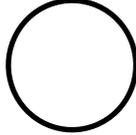
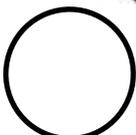
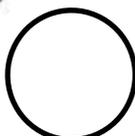
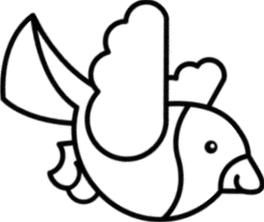
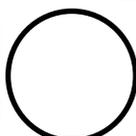
COCOTTES DES MULTIPLICATIONS

	 6×2	 6×3	
 6×9	12	18	 6×4
 6×8	54	24	6×5
 6×9	48	30	
	 6×7	36	 6×6
		42	Table de 6

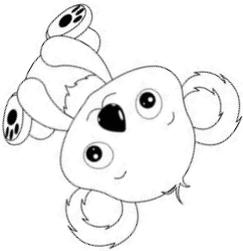
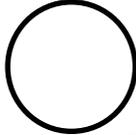
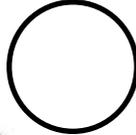
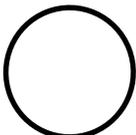
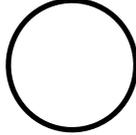
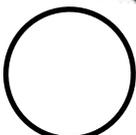
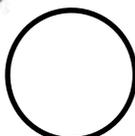
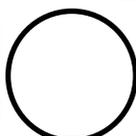
COCOTTES DES MULTIPLICATIONS

	<input type="text"/> 7×2	<input type="text"/> 7×3	
<input type="text"/>	14 21		<input type="text"/>
<input type="text"/>	6×7 8×7	28 35	7×4 7×5
	<input type="text"/> 7×7	<input type="text"/> 7×6	49 42 Table de 7

COCOTTES DES MULTIPLICATIONS

	 8×2	 8×3	
 6×9	16 24 72		 8×4
 8×8	64 49 48 56		 8×5
	 8×7	 8×6	8 <i>Table de 8</i>

COCOTTES DES MULTIPLICATIONS

	 9×2	 9×3	
 6×9	18 27		 9×4
 8×6	72 81		 9×5
	 9×7	 9×6	$Table\ de\ 9$

Tables de multiplication –

$2 \times 2 = 4$	0000000000
$2 \times 3 = 6$	0000000000
$2 \times 4 = 8$	0000000000
$2 \times 5 = 10$	0000000000
$2 \times 6 = 12$	0000000000
$2 \times 7 = 14$	0000000000
$2 \times 8 = 16$	0000000000
$2 \times 9 = 18$	0000000000
$2 \times 10 = 20$	0000000000
$3 \times 2 = 6$	0000000000
$3 \times 3 = 9$	0000000000
$3 \times 4 = 12$	0000000000
$3 \times 5 = 15$	0000000000
$3 \times 6 = 18$	0000000000
$3 \times 7 = 21$	0000000000
$3 \times 8 = 24$	0000000000
$3 \times 9 = 27$	0000000000
$3 \times 10 = 30$	0000000000
$4 \times 2 = 8$	0000000000
$4 \times 3 = 12$	0000000000
$4 \times 4 = 16$	0000000000
$4 \times 5 = 20$	0000000000
$4 \times 6 = 24$	0000000000
$4 \times 7 = 28$	0000000000
$4 \times 8 = 32$	0000000000
$4 \times 9 = 36$	0000000000
$4 \times 10 = 40$	0000000000

$5 \times 2 = 10$	0000000000
$5 \times 3 = 15$	0000000000
$5 \times 4 = 20$	0000000000
$5 \times 5 = 25$	0000000000
$5 \times 6 = 30$	0000000000
$5 \times 7 = 35$	0000000000
$5 \times 8 = 40$	0000000000
$5 \times 9 = 45$	0000000000
$5 \times 10 = 50$	0000000000
$6 \times 2 = 12$	0000000000
$6 \times 3 = 18$	0000000000
$6 \times 4 = 24$	0000000000
$6 \times 5 = 30$	0000000000
$6 \times 6 = 36$	0000000000
$6 \times 7 = 42$	0000000000
$6 \times 8 = 48$	0000000000
$6 \times 9 = 54$	0000000000
$6 \times 10 = 60$	0000000000
$7 \times 2 = 14$	0000000000
$7 \times 3 = 21$	0000000000
$7 \times 4 = 28$	0000000000
$7 \times 5 = 35$	0000000000
$7 \times 6 = 42$	0000000000
$7 \times 7 = 49$	0000000000
$7 \times 8 = 56$	0000000000
$7 \times 9 = 63$	0000000000
$7 \times 10 = 70$	0000000000

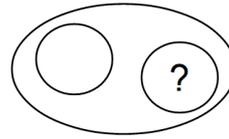
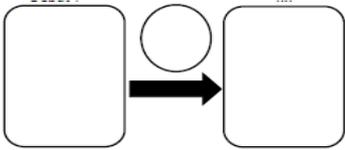
Prénom : _____

$8 \times 2 = 16$	0000000000
$8 \times 3 = 24$	0000000000
$8 \times 4 = 32$	0000000000
$8 \times 5 = 40$	0000000000
$8 \times 6 = 48$	0000000000
$8 \times 7 = 56$	0000000000
$8 \times 8 = 64$	0000000000
$8 \times 9 = 72$	0000000000
$8 \times 10 = 80$	0000000000
$9 \times 2 = 18$	0000000000
$9 \times 3 = 27$	0000000000
$9 \times 4 = 36$	0000000000
$9 \times 5 = 45$	0000000000
$9 \times 6 = 54$	0000000000
$9 \times 7 = 63$	0000000000
$9 \times 8 = 72$	0000000000
$9 \times 9 = 81$	0000000000
$9 \times 10 = 90$	0000000000
$10 \times 2 = 20$	0000000000
$10 \times 3 = 30$	0000000000
$10 \times 4 = 40$	0000000000
$10 \times 5 = 50$	0000000000
$10 \times 6 = 60$	0000000000
$10 \times 7 = 70$	0000000000
$10 \times 8 = 80$	0000000000
$10 \times 9 = 90$	0000000000
$10 \times 10 = 100$	0000000000

Résolution de problèmes

La maman de Mathis achète une trousse à 12 euros et un cahier. Ces achats lui coûtent 21 euros.

Combien coûte le classeur ?

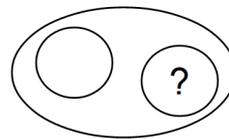
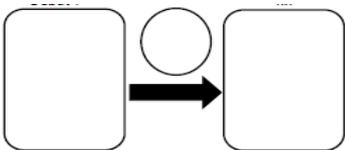


Calcul :

Phrase réponse :

Ce matin Jeanne se pèse avec son chat. La balance affiche 32 kg. Jeanne pèse 29 kg.

Combien pèse le chat ?

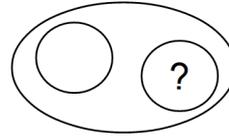
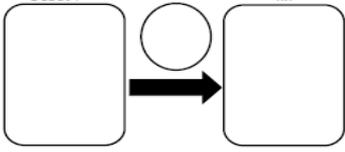


Calcul :

Phrase réponse :

Maman a acheté un livre. Elle a donné 20€ et la vendeuse lui a rendu 6€50.

Combien a-t-elle dépensé ?

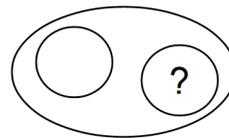
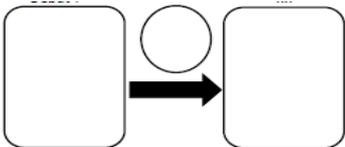


Calcul :

Phrase réponse :

Il y a 12 oiseaux dans l'arbre. Il n'en reste plus que 5.

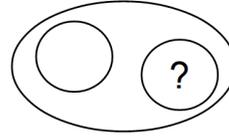
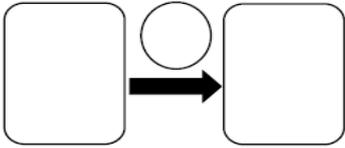
Combien oiseaux se sont envolés ?



Calcul :

Phrase réponse :

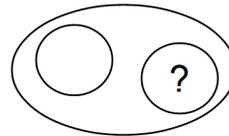
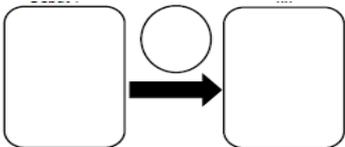
J'ai 18 euros dans ma poche.
Combien d'euros dois-je ajouter pour en avoir 27 ?



Calcul :

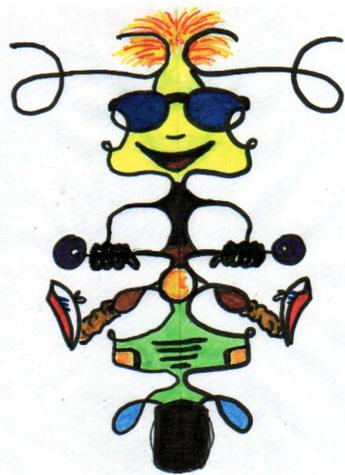
Phrase réponse :

Papa revient des courses avec 25 paquets de bonbons. Il
en range 13 dans le placard.
Combien en reste-t-il sur la table ?



Calcul :

Phrase réponse :



LE PRÉNOM DEGUISE

OBJECTIF DU TRAVAIL

Imaginer un dessin à partir
de son prénom écrit en symétrie.

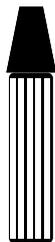


RÉALISATION

1. Observe les deux dessins proposés avec tes camarades et réfléchissez ensemble à la manière dont ils ont été réalisés.
 - ☞ Demandez-moi de venir en discuter avec vous quand vous êtes prêts.
2. Installe le matériel dont tu as besoin.
3. Entraîne-toi à écrire en grand ton prénom sur ton ardoise Velleda.
 - ☞ Demande-moi de vérifier quand tu penses avoir réussi.
4. Prends ta feuille de papier et plie-la en deux dans le sens de la longueur.
5. Déplie ta feuille et écris ton prénom le plus grand possible au crayon à papier en posant tes lettres sur la ligne de pliage.
 - ☞ Demande-moi de vérifier ton travail.
6. Repasse ton prénom avec un feutre noir.
7. Replie ta feuille de façon à ce que ton prénom soit visible.
8. Reproduis ton prénom par transparence à la fenêtre avec ton crayon.
 - ☞ Demande-moi de vérifier ton travail.
9. Déplie ta feuille et repasse ton prénom avec le feutre noir.
10. Mets ta feuille dans le sens de la hauteur et observe la silhouette obtenue.
11. Transforme cette silhouette en animal ou en personnage fantastique en utilisant les feutres.



des feutres de couleurs

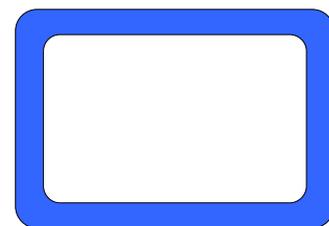


un feutre noir

MATÉRIEL



une feuille de papier



une ardoise Velleda



un crayon à papier



