

Prénom : _____ Date : _____

Signature des parents : _____

Non Acquis	Partiellement Acquis	Acquis

Se repérer dans le temps et le mesurer.

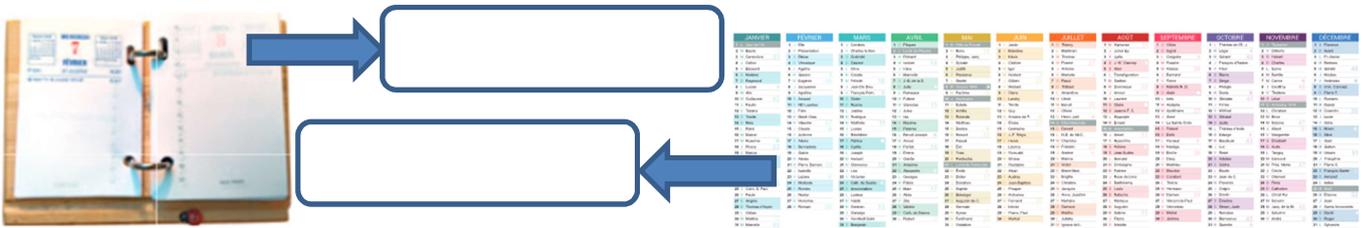
Comparer, estimer, mesurer des durées.

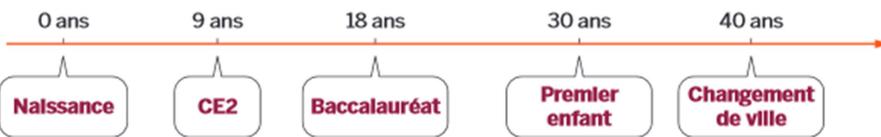
- Unités de mesure usuelles de durées : jour, semaine, heure, minute, seconde, mois, année, siècle, millénaire.

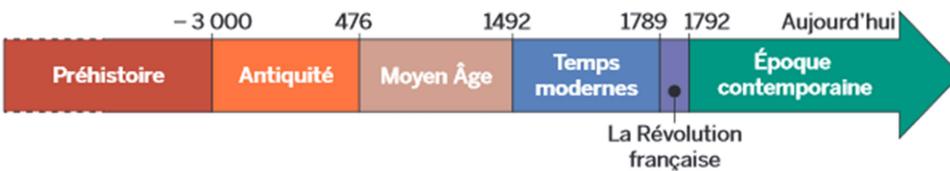
Prendre conscience que le temps qui passé est irréversible.

- Le temps des parents ; les générations vivantes et la mémoire familiale.
- L'évolution des sociétés à travers des modes de vie (alimentation, habitat, vêtements, outils, guerre, déplacements...) et des techniques à diverses époques.

1 - Ecris les mots dans les bonnes cases : frise historique, frise chronologique, éphéméride, calendrier annuel, ligne de vie.







2 – Complète.

décennie : _____ ans

siècle : _____ ans

millénaire : _____ ans

3 – Réponds aux questions.

a - Les hommes préhistoriques ont-ils vécu en même temps que les dinosaures ?

b - Les hommes préhistoriques ont vécu avant ou après les dinosaures ?

c - Quel est le rôle des archéologues et des historiens ?

d - Quelles sont les traces qui restent du passé ?
