

Séance 1	Domaine : <b>Lecture</b>	Niveau : <b>CE2</b>	
<b>Le plus grand détective du monde</b> (Moka)			
<b>Objectifs</b>	- Apprendre à trouver des indices pour comparer un texte littéraire		
<b>Compétence</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le narrateur, les personnages, les lieux et les actions</li> <li>- Inférer les informations implicites</li> <li>- Repérer l'humour de l'auteur</li> </ul>		
<b>Matériel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Livre Pépites p 20-21</li> <li>- Cahier de lecture</li> </ul>		
<b>Déroulement</b>	<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	
<b>1/ Je lis le texte</b>	<b>10'</b>		
<p>1. <u>Difficultés du texte</u> Les principales difficultés sont de percevoir qui est le narrateur (le garçon), d'identifier le cadre spatial (la chambre du narrateur), de relever les personnages présents en repérant leurs dénominations, de passer de la narration au dialogue et de comprendre l'humour du texte.</p> <p>2. <u>Lecture du texte</u> En autonomie Puis lecture à plusieurs voix</p>	5'	collec	
<b>2/Je découvre le texte</b>	<b>10'</b>	<b>indiv</b>	
<p>1. Réponse attendue : un garçon nommé « Gilou » (l.20) <u>Différenciation</u> - : propositions de réponses : la logeuse – un chat – maman – un garçon – un client. « ce samedi » (l.1)</p> <p><u>Différenciation</u> - : propositions de réponses : en une seconde – un samedi – un jour – un matin Dans la maison du narrateur : d'abord dans sa chambre « sur le lit à côté de moi » (l.5), « ma couverture » (l.6), « ma chambre » (l.22) ; puis « au rez-de-chaussée » (l.28)</p> <p><u>Différenciation</u> - : propositions de réponses : à la maison – dans la chambre du narrateur – chez Sherlock Holmes – dans la cuisine.</p> <p>2. Réponses attendues : maman/madame Serin – madame Hudson / la logeuse – Gilou / le détective – le chat / caramel</p>			