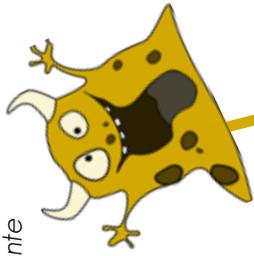


# 2 ... L'orchestre des monstrueuses classes grammaticales

Un pronom personnel

Je chante  
Tu chantes  
Il / Elle / On chante  
Nous chantons  
Vous chantez  
Ils chantent

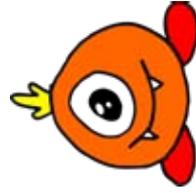
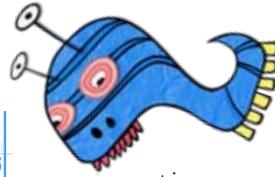


SA NATURE

Un nom ou un groupe nominal

nominal

Les jeunes élèves chantent.  
Laura chante.



Un verbe

Chanter est bon pour la santé.

Laura chante.  
Tu chantes.  
Les oiseaux chantent.

FAIT VARIER LE VERBE

QUI FAIT L'ACTION?

Laura chante.  
Qui chante? C'est Laura.

2 ...

# Les pronoms personnels

## Sujets

Les pronoms personnels sujets du verbe :

*je, tu, il, elle, nous, vous,  
ils, elles.*

Ex : Nous sommes à l'école.  
Elle écrit la consigne.

Ils remplacent un nom ou un groupe nominal afin d'éviter les répétitions.

Exemples :

Tom et moi sommes à l'école.  
-> Nous sommes à l'école.

Maman et toi arrivez à la gare.  
-> Vous arrivez à la gare.

Lucie chante  
-> Elle chante

Marc et Paul sont gentils.  
-> Ils sont gentils.

Les souris dansent  
-> Elles dansent.



8 ...

# LE PRESENT DES VERBES FAIRE ET DIRE

faire

je fais

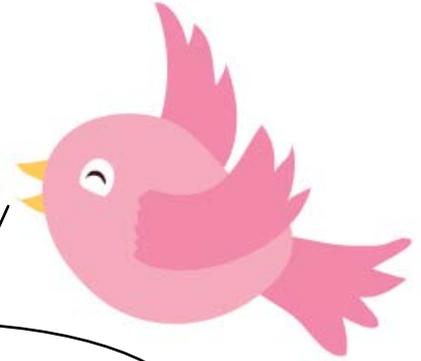
tu fais

il/elle/on fait

nous faisons

vous faites

ils/elles font



Attention à la personne  
du «vous»

dire

je dis

tu dis

il/elle/on dit

nous disons

vous dites

ils/elles disent

8 ...

# LE PRESENT DES VERBES VOIR, POUVOIR ET VOULOIR

Attention le **i** devient **y** à  
la personne du nous et du vous



## voir

je vois  
tu vois  
il/elle/on voit  
nous voyons  
vous voyez  
ils/elles voient

## pouvoir

je peux  
tu peux  
il/elle/on peut  
nous pouvons  
vous pouvez  
ils/elles peuvent



N'hésite pas à  
mettre les  
verbes dans une phrase pour  
ne pas te tromper !

## vouloir

je veux  
tu veux  
il/elle/on veut  
nous voulons  
vous voulez  
ils/elles veulent

8 ...

# LE PRESENT DES VERBES EN -DRE

Au présent de l'indicatif, les verbes se finissant en -dre ont les mêmes terminaisons :  
ds - ds - d - ons - ez - ent

## vendre

je vend**ds**  
tu vend**ds**  
il/elle/on vend**d**  
nous vend**ons**  
vous vend**ez**  
ils/elles vend**ent**

## attendre

j'attend**ds**  
tu attend**ds**  
il/elle/on attend**d**  
nous attend**ons**  
vous attend**ez**  
ils/elles attend**ent**



Pour faire le son [è] dans «prennent», il faut doubler le «n».

## prendre

je prend**ds**  
tu prend**ds**  
il/elle/on prend**d**  
nous pren**ons**  
vous pren**ez**  
ils/elles pren**ent**

v ...

# LES MOTS GÉNÉRIQUES

Un **mot générique** permet de nommer une catégorie de choses ayant des points communs. Il a un sens général.

Exemple : La bague, le collier et la bracelet sont des bijoux.  
mot générique

Chaque élément de cette catégorie est un **mot particulier**.

<u>Mots particuliers</u>	<u>Mots génériques</u>
pomme, banane, kiwi, abricot ...	fruits
professeur, boulanger, mécanicien ...	métiers
chien, vache, panda, lion ...	animaux

# 0 ... LES HOMOPHONES

## OU et OÙ

**OU** est une conjonction de coordination. Il peut être remplacé par ou bien.

Exemple : Veux tu une glace au chocolat ou à la vanille ?  
Veux tu une glace au chocolat ou bien à la vanille ?

**OÙ** est un adverbe de lieu. On ne peut pas le remplacer par ou bien.



Exemple : Où es-tu ? -> ~~Ou bien es-tu ?~~

# 0 ... LES LETTRES MUETTES

Certains noms ou adjectifs se terminent par une lettre muette (qu'on n'entend pas).

Exemple : petit, dent, grand, gris

Pour savoir orthographier correctement le mot, on peut :

- Mettre le nom ou l'adjectif au féminin.

Exemple : petit -> petite

- Trouver un mot de la même famille.

Exemple : dent -> dentiste