

JEUDI 9 AVRIL 2020

LECTURE ORALE

→ **Exercice** : Lis ce texte à voix haute et **chronomètre-toi**. Note ton temps de lecture.

Quand tu auras un jour un chien, tu devras t'en occuper régulièrement. Il faudra le nourrir matin et soir. Il sera également nécessaire de le brosser tous les jours. Des promenades fréquentes lui feront le plus grand bien. Il voudra sortir chaque jour.

Si tu pars en vacances, tu ne pourras pas le laisser seul chez toi. Tu devras l'emmener ou le faire garder. Sinon il sera malheureux.

Quand tu seras absent de chez toi toute la journée, il s'ennuiera et aboiera pour se plaindre. Les voisins voudront avoir la paix et tu auras des soucis. Si tu te montres tendre et affectueux avec lui, le soir il te regardera avec tellement de bonheur dans les yeux que tu fondras et que tu lui passeras tout. Tu oublieras tous les désagréments rencontrés au cours de la journée.

Maintenant que tu sais tout cela, si tu veux un chien, alors, je t'en offrirai un.

Pour lire ce texte, j'ai mis _____ minutes et _____ secondes.

J'ai fait des progrès par rapport aux autres jours.

OUI

NON

LECTURE ET COMPRÉHENSION DE L'ÉCRIT - LITTÉRATURE

Histoires courtes à rallonges de François Lescuyer

Le défi de Julie (3^{ème} partie)

Renversement complet des résultats à l'arrivée. Vrai : les garçons courent plus vite que les filles... Ces quatre-là, en tout cas, sont arrivés largement avant Cathy, Jenny, et surtout moi, bonne dernière à cause d'un lacet défait.

Les voilà tout ragaillardis, les quatre garçons.

- Allez, Julie, ricana Kévin. Dis-nous à quoi tu as pensé pour la suite. Avec 1 partout, il faut bien une troisième épreuve pour nous départager.

- Ce sera Ben Hur¹, annonçai-je avec aplomb.

- Ben Hur ! Mais on n'a pas de chevaux !

- Les caddies serviront de char. À nous de choisir qui fera le cheval et qui sera cavalier.

- En tout cas, il faut un nombre pair, et vous n'êtes que trois filles. Ça ne marche pas, ton affaire...

Si, ça marchait. On pouvait compter sur moi pour tout prévoir, et même laisser les garçons gagner la deuxième manche pour ne pas les décourager... Pour l'épreuve de Ben Hur, on a fait courir deux chars seulement, un avec les garçons et un avec les filles. À chaque camp de choisir librement ses champions.

Je l'aurais parié : les garçons ont désigné les deux plus costauds, Marco et Ziad. Ils ont eu tout faux. C'est Ziad qui faisait le cheval. D'accord, il a couru vite, mais seulement au démarrage : alors qu'on devait faire deux fois le tour du terrain de sport, il a commencé à ralentir au milieu du premier tour et a bien failli ne pas terminer le second. Il faut dire qu'avec Marco dans le rôle de Ben Hur, il n'était pas gâté. Marco, avec deux pains au chocolat à chaque récréation et des barres de céréales dans les intervalles pour tenir le coup, il est peut-être costaud, mais beaucoup trop lourd pour un cheval comme

Ziad. En plus, Marco a failli étrangler son cheval avec la corde à sauter qu'on lui avait prêtée pour faire les rênes.

Nous, les filles, on avait réfléchi à tout ça, et notre choix a été le meilleur. On a pris Cathy pour tirer le caddie. Côté entraînement, c'est la meilleure de l'école, parce qu'elle habite plus loin, à la limite du secteur, et qu'elle vient à pied, avec son gros cartable sur le dos. Alors tirer un caddie pendant deux tours de stade, elle le voit comme une vraie promenade, surtout avec Jenny en Ben Hur. Jenny, on la surnomme Pupu, parce qu'elle a oublié de grandir et de grossir. Ce qui ne l'empêche pas de savoir tenir les rênes comme un vrai conducteur de char romain.

Comme prévu, le char de Jenny et Cathy est arrivé loin le premier.

Normalement, le jeu était terminé, mais devant l'air déconfit des garçons, Jenny la puce s'est hasardée à proposer une quatrième manche de rattrapage.

- J'ai mon idée, ajouta-t-elle avec un clin d'œil dans ma direction.

¹ Ben Hur est un prince juif, à l'époque de l'empire romain. Il est injustement envoyé en esclavage par un homme qui était autrefois son meilleur ami, Messala. Il deviendra un véritable héros en gagnant une course de char et récupérera à l'occasion son titre de prince.

➔ **Exercice 1** : Réponds par **VRAI** ou **FAUX**. Si tu réponds **FAUX**, transforme la phrase pour qu'elle devienne **VRAI**.

- ❶ Lors de la seconde épreuve, Jenny arrive dernière. → _____
- ❷ La troisième épreuve consiste à faire une course de chars avec des chevaux. → _____
- ❸ Julie a tout prévu lors de la 3^{ème} épreuve. → _____
- ❹ Les garçons ont perdu la course car Marco était beaucoup trop lourd. → _____

➔ **Exercice 2** : À ton avis, quelle va être cette quatrième épreuve ?

CONJUGAISON

Le futur simple des verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe

➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au futur simple.

- Julie (**apprécier**) _____ l'aide que tu (**donner**) _____ à sa mère.
- Nous (**essuyer**) _____ la table et vous (**balayer**) _____ le sol.
- Je (**crier**) _____ à tue-tête.
- Tu (**distribuer**) _____ le courrier.
- Marie et toi (**oublier**) _____ de fermer la porte
- Tous les malades (**éternuer**) _____ sans arrêt.
- Tatiana et moi (**avouer**) _____ l'erreur.

➔ **Exercice 2** : **Transpose** ce texte avec tu.

Quand vous serez en Grèce, vous visiterez des monuments de toute beauté. Vous admirerez la ville d'Athènes. Vous pourrez danser le sirtaki. Vous oublierez vos soucis.

CALCUL MENTAL

➔ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et donne le résultat de ces moitiés (série 3)

NOMBRES ET CALCULS

➔ Petite évaluation sur la comparaison de nombres décimaux

Exercice : Choisis le signe qui convient entre $<$, $>$ ou $=$

Tu cliques sur ce lien, ➔ tu rentres le code de l'exercice et tu appuies sur « Accès à l'exercice » :
<https://www.quiziniere.com/>



Tu peux te rendre directement à l'exercice en cliquant sur ce lien :

<https://www.quiziniere.com/#/Exercice/PDBMOG>



NOUVELLE NOTION ! Comment placer un nombre décimal sur une droite graduée ?

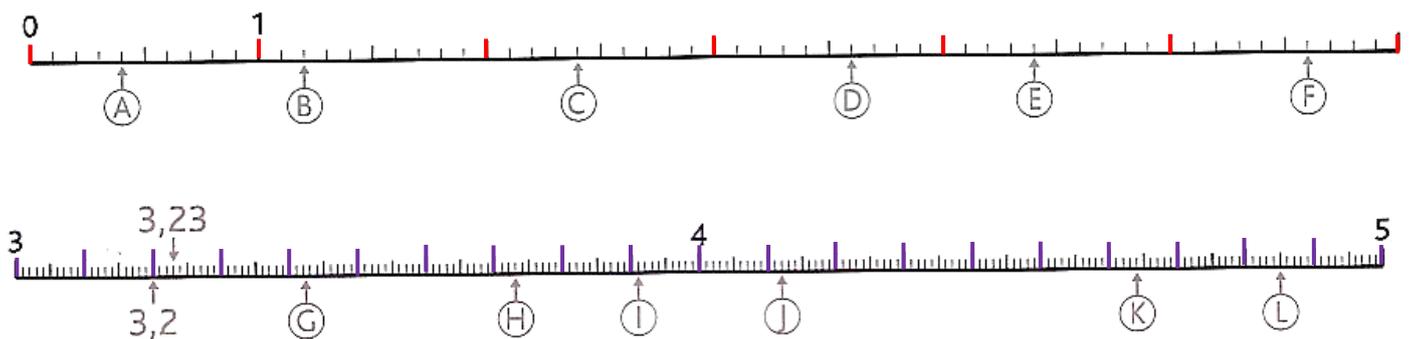


Regarde cette vidéo !

<https://lesfondamentaux.reseau-canope.fr/discipline/mathematiques/nombres/nombres-decimaux/placer-les-decimaux-sur-la-droite-graduee.html>

➔ **Exercice 1** : Observe comment ces demi-droites sont graduées et associe chaque nombre à une lettre :

0,4 • 1,2 • 3,42 • 5,6 • 4,85 • 2,4 • 3,6 • 4,12 • 3,91 • 4,4 • 3,73 • 4,64



➔ Pose et effectue les opérations suivantes (tous les jours, jusqu'aux vacances, on s'entraînera aux techniques opératoires pour ne rien oublier !).

$$98 + 354 + 8\,512$$

$$14\,562 - 10\,397$$

$$548 \times 9$$

$$208 \times 384$$

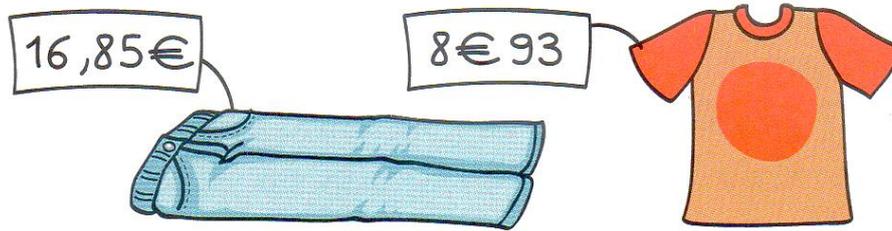
$$702 : 9$$

$$4\,372 : 14$$

$$7,368 + 0,587 + 24,8$$

$$8\,620,8 - 7\,434,91$$

➔ **Résous le problème suivant** : Barnabé achète un pantalon et un pull. Il paye avec un billet de 50 €.



- Sans poser l'opération, dis si Barnabé va payer plus de 25 €.
- Calcule le montant exact de sa dépense et ce que la caissière va lui rendre.

TRAITEMENTS DE DONNÉES

→ La bibliothécaire de l'école fait l'inventaire des livres de la BCD à la fin de l'année.
Réponds aux questions suivantes :



Inventaire de la BCD

Genre	Neuf	En bon état	À réparer	À jeter
BD	65	52	12	8
Mangas	18	19	2	4
Romans	61	148	19	2
Magazines	37	42	0	15
Documentaires	22	57	1	3
Dictionnaires et encyclopédies	10	16	2	1
Poésies	8	25	0	0

- Dans la BCD, combien y a-t-il de livres neufs ?
- Combien y a-t-il de livres de poésie ?
- Dans quel genre y a-t-il le plus de livres ? Combien ?
- Combien la bibliothécaire doit-elle jeter de livres ?
- Combien restera-t-il de livres dans cette BCD lorsque la bibliothécaire aura réparé les livres abîmés et jeté ceux qui ne sont pas récupérables ?

ORTHOGRAPHE

• **Exercice 1** : Dictée flash n° 3 ! **Écoute** le fichier audio et **écris** le petit texte entendu.

• **Exercice 2** : **Écris** l'adverbe issu de ces adjectifs.

Exemple : rapide → rapidement

- bizarre → _____
- instantané → _____
- simple → _____
- vrai → _____
- décidé → _____
- terrible → _____

GRAMMAIRE

➔ **Exercice 1** : Enrichis chaque phrase en ajoutant un **adjectif qualificatif épithète** à chaque GN en gras.
Exemple : Hier soir, j'ai regardé **un film**. → Hier soir, j'ai regardé **un film comique**.

▪ **Les touristes** visitent **un château**. → _____

▪ **Mon chat** se roule dans **l'herbe**. → _____

➔ **Exercice 2** : Enrichis chaque phrase en ajoutant un **adjectif qualificatif épithète** à chaque GN en gras.
Exemple : Hier soir, j'ai regardé **un film**. → Hier soir, j'ai regardé **un film de science-fiction**.

▪ **Le joueur** commence **un match**. → _____

▪ **Mon voisin** répare **sa voiture**. → _____

➔ **Exercice 3** :

1. **Mets** une croix sous le nom « noyau » de ces GN.
2. **Souligne en rouge** les **adjectifs qualificatifs épithètes** et en noir les compléments du nom.

▪ ce chien de garde

▪ le chien malade

▪ son petit chien sage

▪ un chien affectueux

▪ le gros chien de ma tante

▪ le chien de notre ancienne voisine

ANGLAIS

• **Exercice 1** : Look at this table and write a sentence for each character. (**Regarde ce tableau et écris une phrase pour chaque personnage**).

Example for Peter : Peter can jump but he can't dance.

	jump	dance	paint	cook	run
<div style="border: 1px solid gray; padding: 5px; display: inline-block;"> ✓ yes ✗ no </div>					
Peter	✓	✗	✓	✓	✗
Victoria	✗	✓	✓	✓	✗
Tom	✗	✗	✓	✗	✗
Charlotte	✗	✓	✓	✗	✗

RAPPEL !!!

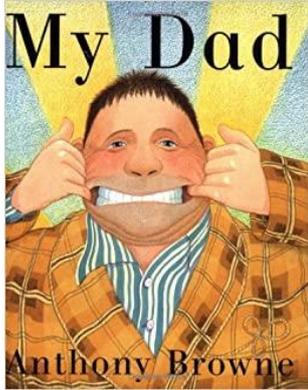
he = il

she = elle



Tes phrases sur Victoria, Tom et Charlotte, tu dois les écrire dans la partie « **commentaires** » du blog pour que je puisse les corriger en direct.

Aide pour ta première phrase ! Victoria _____ but _____
can't _____.



Relis l'album « My Dad » à l'adresse suivante :
<https://www.youtube.com/watch?v=zAB9uXILuhQ>

➔ Dans l'album , tu remarqueras la phrase « My Dad can eat like a horse and he can swim like a fish ».

Ce qui signifie : « Mon père peut manger comme un cheval et il peut nager comme un poisson. »

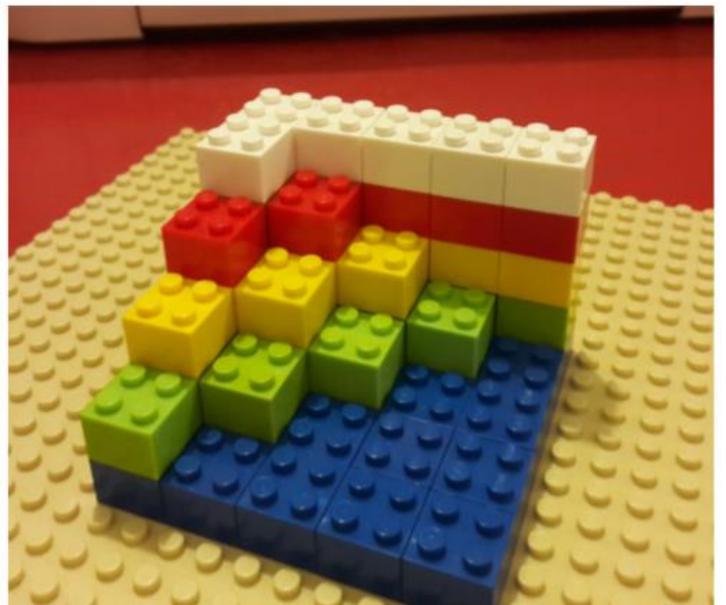
Ici, « **like** » veut dire « **comme** »

À toi de jouer maintenant ! Fabrique deux phrases de ce type sur toi. Je te donne un exemple :
I can jump like a kangaroo. (Je peux sauter comme un kangourou)

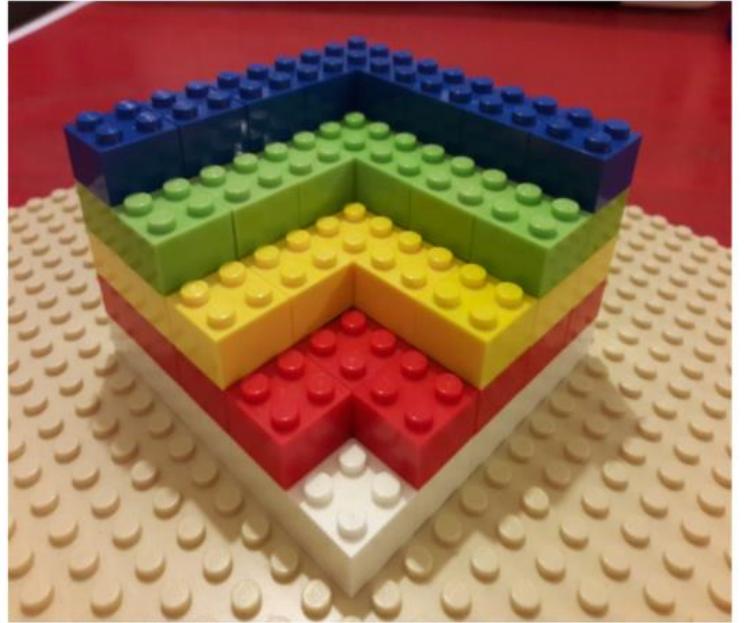
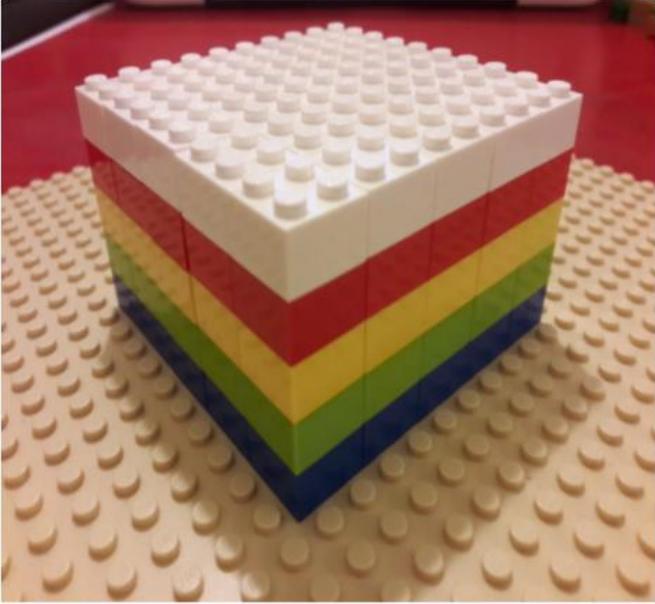
Deux possibilités : Envoie tes deux phrases à l'adresse suivante : crol.vienot@laposte.net ou photographie tes deux phrases et envoie-les moi par MMS (téléphone portable)

DÉFI MATHÉMATIQUES

Combien de petits cubes a-t-on retiré du gros cube ?



Combien de petits cubes a-t-on retiré du gros cube ?



ATTENTION CONCOURS ! Tu gagnes **5 points** à chaque bonne réponse. Envoie ta réponse par mail à l'adresse suivante : crol.vienot@laposte.net ou par SMS. Bonne chance !

Et voilà, c'est terminé pour aujourd'hui ! À demain pour la correction ! Bonne journée et bon courage !