

# Plan d'autonomie n°13 CE2 du 8 janvier au 12 janvier

①	1	Grammaire	Le sujet du verbe	
	2	Mathématiques	La table de 6	
②	3	Ecriture	Recopier un texte	
	4	Géométrie	La symétrie	
③	5	Mathématiques	Calcul	
	6	Mathématiques	Les tables de multiplication	

Prénom : .....

Mon programme : ① ② ③

Bilan du plan de travail

Signature des parents

- Programme tenu
- Programme non tenu
- Programme dépassé

Commentaires : .....

.....  
 .....  
 .....

## 1. Grammaire : le sujet du verbe ①

Dans ce texte **souligne** les verbes et mets les sujets **entre crochets** :

La Chine est un pays situé en Asie dont la capitale est Pékin. La langue officielle est le chinois mandarin. La muraille de Chine est le plus long monument du Monde. Depuis de nombreuses années les touristes se bousculent pour venir la visiter. Dans de nombreuses provinces de Chine on peut voir des rizières. A Pékin le monument le plus visité est la Cité Interdite. Elle est magnifique.

## 2. La table de 6 ①

**Colorie** de la même couleur les multiplications et leur résultat. A la fin il reste un intrus : entoure le en rouge. **Utilise tes crayons de couleur.**

	<b>Table de 6</b>			<b>E7</b>
	12	36	$6 \times 2$	
$6 \times 4$	$6 \times 8$	$6 \times 3$	24	
48	$6 \times 5$	18	$6 \times 9$	
30	54	$6 \times 6$	42	

	<b>Table de 6</b>			<b>E8</b>
	$6 \times 2$	36	$6 \times 7$	
24	12	$6 \times 5$	42	
54	$6 \times 6$	$6 \times 9$	30	
$6 \times 4$	18	48	$6 \times 8$	

### 3. Ecriture ②



Lis ce texte. **Recopie**-le en formant tes lettres le mieux possible et en respectant leur taille.

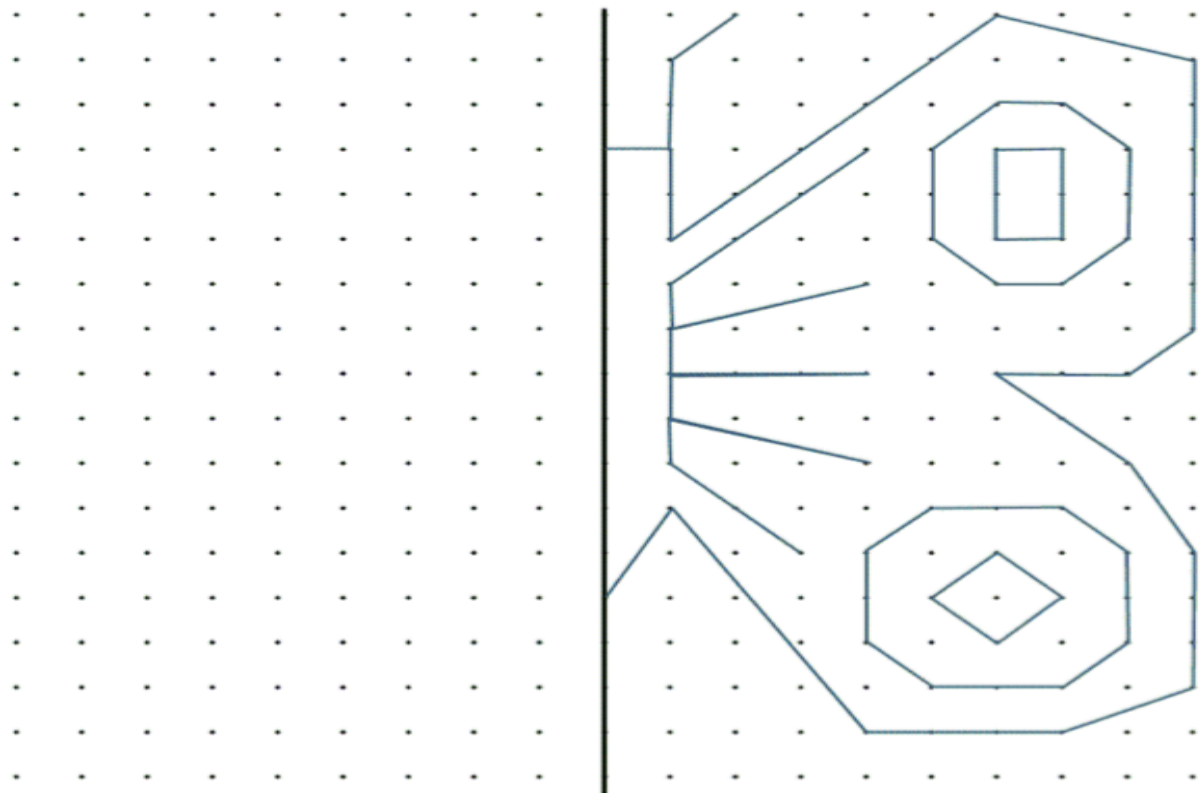
« Le père de Nô est samouraï. C'est un homme fort et aussi silencieux qu'un arbre. Comme lui, Nô veut être un samouraï. Nô questionne les gens du village : « Je voudrais être un samouraï. Comment a fait mon père pour le devenir ? ». Se moquant un peu de lui, les gens du village rigolent. Le premier villageois explique que son père a fait fuir le léopard qui menaçait le village. Le deuxième villageois dit que son père a sauvé l'empereur pris dans une grande embuscade. »



### 4. Géométrie : la symétrie ②

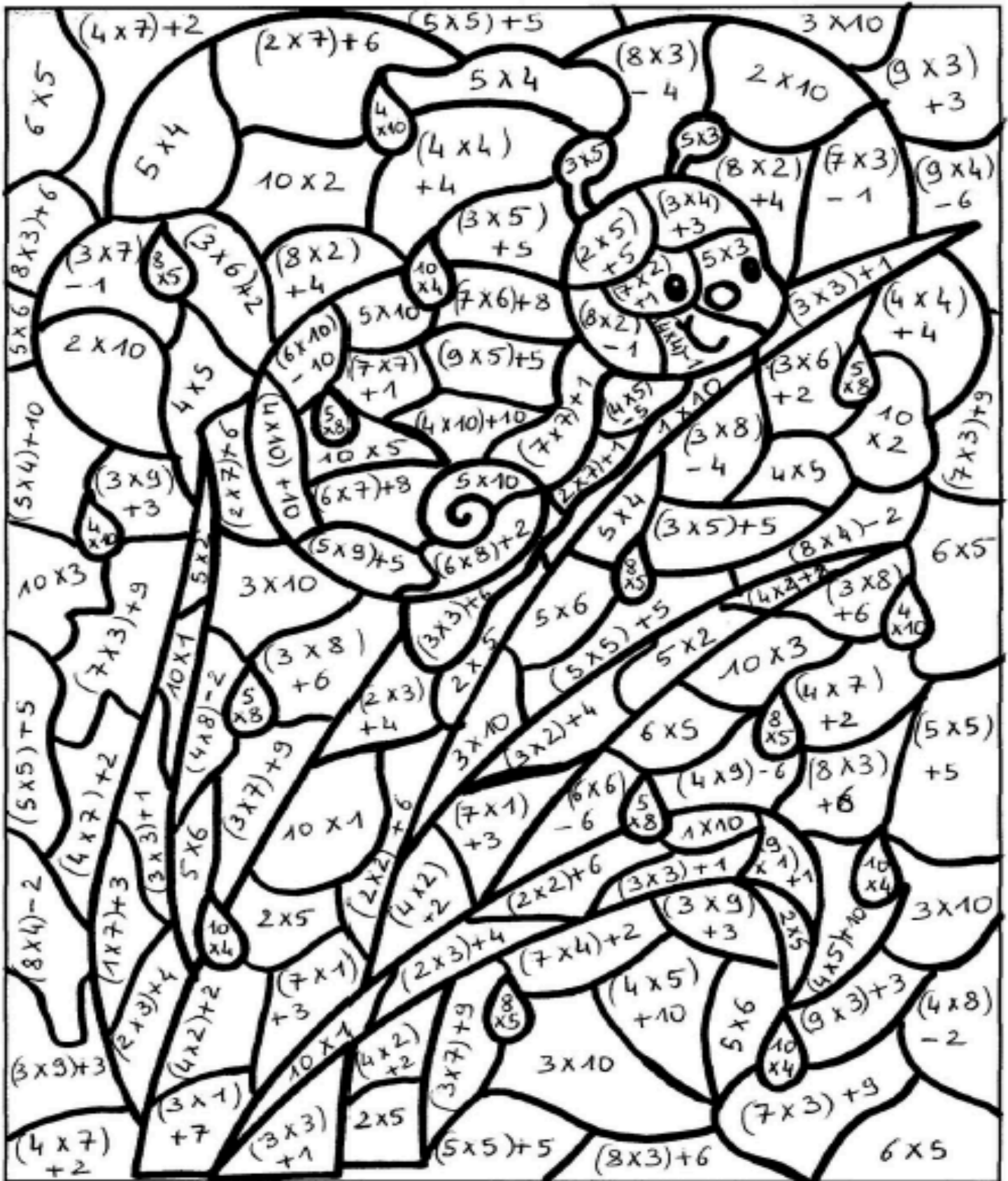


Complète cette figure en utilisant les instruments de la géométrie :





**A faire avec des crayons de couleur**



<http://2cool4school.eklablog.com/>

10 : vert

15 : marron

20 : blanc

25 : marron

30 : bleu clair

40 : bleu foncé

50 : jaune



## A faire avec des crayons de couleur

2x8	2x10	5x4	9x3	3x7	7x4	3x8	7x4	6x4	3x10	9x2	3x5	2x9	7x2	5x4	3x5	8x2	4x3	6x2
5x4	5x3	7x3	1x8	5x1	2x5	3x2	1x1	1x2	1x1	3x8	9x2	3x4	2x10	2x8	5x4	2x7	5x3	5x3
6x2	3x10	1x3	1x10	6x1	10x1	5x2	1x1	1x9	5x2	1x1	8x3	3x6	9x2	2x9	2x9	2x9	4x5	5x3
5x3	5x6	1x5	4x6	5x5	1x2	1x1	1x8	7x3	3x7	5x2	8x3	2x8	10x2	3x4	4x4	3x5	2x7	4x3
10x2	3x10	2x1	1x5	3x8	3x8	7x1	9x3	5x5	1x9	1x5	3x8	8x2	3x6	4x3	3x6	5x4	7x2	5x4
10x2	9x3	1x8	8x1	5x2	10x1	1x3	1x4	10x1	6x1	1x5	8x3	3x4	2x7	4x5	2x10	3x6	4x3	4x4
8x2	2x9	7x3	2x1	2x2	10x3	7x1	10x3	10x1	1x1	3x10	5x4	7x2	5x4	3x5	5x3	4x5	2x7	2x10
5x3	7x2	2x8	7x3	2x5	4x1	5x5	3x2	10x1	7x4	4x3	8x2	4x5	4x4	5x7	9x5	7x5	3x5	5x3
8x2	6x3	9x2	2x9	6x5	1x10	2x1	10x1	3x8	10x2	6x2	9x2	2x7	3x7	7x4	3x9	3x8	3x7	5x4
2x9	9x2	4x5	2x10	3x4	6x4	6x4	4x7	7x2	2x7	3x4	6x3	4x7	4x6	7x3	9x3	7x3	7x3	6x4
10x2	7x2	2x10	4x6	4x6	10x1	1x1	3x1	3x10	3x10	6x3	3x8	3x10	10x4	6x4	6x7	8x3	9x5	9x3
3x5	6x3	7x3	4x2	8x3	5x1	1x1	5x1	4x6	1x10	8x3	10x2	5x4	4x4	9x2	3x6	6x2	4x5	3x5
2x9	7x4	3x2	6x1	5x5	5x2	1x10	1x10	7x3	1x9	4x1	5x6	3x5	6x2	3x4	3x6	5x3	6x3	7x2
4x5	6x4	5x2	6x5	9x3	4x2	2x1	4x1	9x3	5x5	1x1	4x7	8x2	10x2	7x2	9x2	5x4	2x9	9x2
2x6	3x4	5x6	10x2	10x3	1x7	1x7	2x1	5x5	3x5	3x7	10x3	6x3	3x4	3x6	2x6	3x4	2x10	4x4
2x8	9x2	4x4	10x2	4x6	3x1	2x1	4x1	3x8	10x2	4x4	2x9	2x8	8x2	3x6	4x5	6x3	4x5	9x2
2x9	5x4	3x4	7x2	3x8	1x3	5x1	2x1	9x3	4x3	4x5	6x3	7x2	2x10	7x2	8x2	3x4	4x5	2x10
2x10	2x6	6x2	5x5	8x1	5x1	1x2	3x2	2x4	5x6	8x2	9x2	3x5	3x4	2x6	3x6	2x9	8x2	9x2
9x2	4x4	3x6	7x3	1x7	1x4	4x6	1x6	1x9	7x3	2x7	6x2	4x3	9x2	3x4	8x2	5x4	7x2	4x5
2x10	2x7	5x6	2x4	4x1	6x5	2x10	3x9	7x1	5x2	7x3	5x4	6x3	2x8	6x2	6x2	2x10	3x4	4x5

1-10	Vert
11-20	Bleu
21-30	Noir
31-50	Jaune

**Quel dessin as-tu découvert ?**

.....