

Lecture suivie : Thésée et le Minotaure

Groupe vert	Période 5	Palier 2
Objectifs <ul style="list-style-type: none"> - Lire et comprendre un texte - Approcher le texte descriptif - Objectif culturel : sensibilisation à la mythologie grecque 	Supports : Album Gautier Languereau http://scholaemma.free.fr/sequences.htm http://grenier2clio.free.fr/index.html	Mise en réseau : Le feuilleton d'Hermès Max et les maximonstres (livre et film) Picasso et le minotaure Le Petit Poucet

Le portrait

Les monstres

Séance	Activité		Objectifs spécifiques
Séance 1	Parler autour de l'image de Thésée et du Minotaure	Mots clés : combat, bagarre, guerre, animal, homme	langage
Séance 2	Couverture de l'album	Fiche identité du livre	Recherche d'indices externes
Séance 3	Lecture offerte Ch 1- 2-3 Réaliser la fiche d'identité des personnages en individuel au brouillon puis mise en commun et affichage.	Liste des personnages et liens	Identifier les personnages
Séance 4	Liens de parenté Reprise des affichages	Mise en réseau avec Hermès épisode 40 : Héraclès	Reconstituer la généalogie des personnages

Séance 5 et 6	Ch 4-5-6-7-8-9 Sur la route Expliquer pourquoi Thésée prend la route et pas la mer. Ecoute avec mission	Chaque élève doit se concentrer sur un personnage que rencontre Thésée. Résumé oral	
Séance 6	Ch 10 -11-12- 13 Arrivé à Athènes Lecture et questionnaire		Répondre à des questions de compréhension
Séances 7 et 8	Ch 14 Le minotaure	Les différentes images du minotaure (autre albums, Picasso) Choisir et produire une représentation	Education du regard Expliquer un point de vue Produire à la manière de...