

Programmation Sciences

CM1

CM2

L'alimentation

Période 1
(7 semaines)

- **Séance 1** : Trouver différents points autour de l'alimentation
- **Séance 2** : Etablir le fil rouge de la séquence
- **Séance 3** : Classer les aliments
- **Séance 4** : Etablir la liste des 7 familles d'aliments
- **Séance 5** : Comprendre le rôle des nutriments

- **Séance 6** : S'appuyer sur son travail pour faire une synthèse
- **Séance 7** : Comprendre que les besoins alimentaires diffèrent d'une personne à l'autre
- **Séance 8** : Apprendre à équilibrer l'alimentation d'une personne
- **Séance 9** : Evaluation

Le mouvement (en lien avec l'EPS)

Période 2
(7 semaines)

- **Séance 1** : Définir ce qu'est un mouvement
- **Séance 2** : Différencier les directions du mouvement
- **Séance 3** : Apprendre à mesurer la vitesse d'un mouvement
- **Séance 4** : Décrire un mouvement (direction et vitesse)
- **Séance 5** : Evaluation

L'évolution d'un objet

Période 3
(6 semaines)

- **Séance 1** : Présentation des attentes lors des exposés + Choix de l'objet dont l'évolution sera présentée (téléphone, ordinateur, avion, voiture, vélo, walkman)
- **Séance 2** : Recherche
- **Séance 3** : Recherche
- **Séance 4** : Mise en forme des exposés
- **Séance 5** : Présentation des exposés
- **Séance 6** : Présentation des exposés

Le développement animal et la reproduction animale

Période 4
(6 semaines)

- **Séance 1** : constater qu'il existe des différences entre les adultes et les petits
- **Séance 2** : Des différences à la naissance
- **Séance 3** : Des différences en grandissant
- **Séance 4** : Pourquoi ces changements ?
- **Séance 5** : La reproduction animale
- **Séance 6** : Evaluation

Volcans et séismes

Période 5
(10 semaines)

- **Séance 1** : Se questionner sur ce qu'est un volcan
- **Séance 2** : Comprendre ce qu'est un volcan
- **Séance 3** : Comprendre qu'il existe 2 grands types d'éruption
- **Séance 4** : Avoir conscience des dégâts qu'un séisme ou une éruption peut provoquer
- **Séance 5** : Connaître différents moyens de prévention
- **Séance 6** : Evaluation

Les saisons

- **Séance 1** : Constaté et s'interroger sur les différences entre les saisons
- **Séance 2** : Répondre à ses questions à l'aide d'une vidéo
- **Séance 3** : Mise en commun et synthèse
- **Séance 4** : Evaluation