

**Réfléchir à son
orientation :
métiers d'hommes,
métiers de femmes ?**

Source documents : lelivresscolaire.fr

P'tit blog de Segpa



Nos idées avant de commencer...



Réfléchir à son orientation : métiers d'hommes, métiers de femmes ?

Malgré la multiplication des lois, les discriminations entre les hommes et les femmes persistent dans le monde du travail.

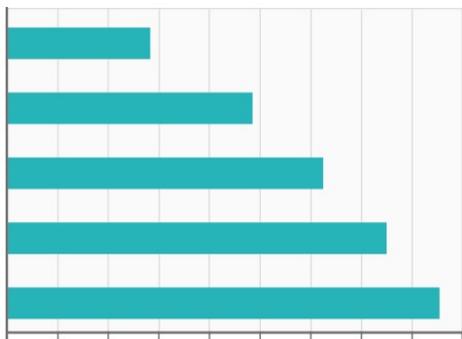
Pour appliquer une véritable égalité, il faut modifier notre façon de penser. Lorsqu'il est question d'hommes et de femmes, on parle de stéréotypes de genre.

Déjouez les préjugés pour construire le parcours qui vous correspond !

Découvrez en vidéo des jeunes qui ont choisi de déjouer les préjugés pour suivre leur voie

<https://france3-regions.francetvinfo.fr/normandie/2014/01/06/feuilleton-metiers-de-femmes-metiers-d-hommes-389147.html>

Doc. 1 Les filles dans l'enseignement supérieur



Source : ministère de l'Éducation nationale, de l'Enseignement supérieur et de la Recherche, 2015.

A

Doc. 2 Des inégalités qui persistent

Le paradoxe est connu : les filles ont de meilleurs résultats scolaires que les garçons mais leurs choix d'orientation demeurent très traditionnels et trop souvent restreints à quelques secteurs d'activité. D'une palette plus étendue, les parcours des garçons ne les détournent pas moins de certains domaines professionnels, considérés comme « féminins ».

Convention interministérielle pour l'égalité entre les filles et les garçons, les femmes et les hommes dans le système éducatif, 2013-2018.

B

Doc. 2

Des inégalités qui persistent



À la sortie de la troisième, plus de 20% des élèves, garçons et filles, se retrouvent dans des formations avec des jeunes essentiellement de leur sexe. Ainsi à la rentrée 2011, 28 817 garçons se sont inscrits en seconde professionnelle « Bâtiment : construction et couverture » et seulement 290 filles. Inversement, 57402 filles ont choisi de s'orienter vers la filière Secrétariat, seuls 4 968 garçons ont fait ce choix.

D'après le rapport « Lutter contre les stéréotypes filles-garçons » du Commissariat général à la stratégie et à la prospective, janvier 2014.

17% D'ÉCART DE SALAIRE.
100% D'INÉGALITÉS.

Laboratoire de l'Égalité
laboratoiredeegalite.org

Partager
une culture commune de l'égalité
entre les femmes et les hommes.

PACTE POUR L'ÉGALITÉ
Liberté • Égalité • Parité

Doc. 3 A



Doc.3 B

Campagne « Moins de clichés, plus de liberté ! », Genève, 2015.

Doc.3 C



Campagne « Moins de clichés, plus de liberté ! », Genève, 2015.

Doc.3 D



Ces affiches jouent avec les stéréotypes qui touchent les filles et les garçons depuis l'enfance : Émilie n'est pas une princesse, mais une super-héroïne, Victor joue de la musique et raconte des histoires à ses peluches, Malika choisit de pratiquer le sport qu'elle aime !

Campagne « Moins de clichés, plus de liberté ! », Genève, 2015.

1) Doc.2 A:

- D'après le texte, quelles inégalités frappent les filles et les garçons ?

2) Doc. 2 B et Doc. 1 (graphique):

- D'après le texte et le graphique, quelles études les filles privilégient-elles ?
- Pourquoi ?

4) Doc.3 A:

- D'après l'affiche, quelle discrimination les femmes subissent-elles dans le monde du travail ?

5) Doc.3 B:

- Identifiez le cliché dénoncé dans cette affiche.

6) Doc.3 C:

- Identifiez le cliché dénoncé dans cette affiche.

7) Doc.3 D:

- Identifiez le cliché dénoncé dans cette affiche.

**Réfléchissez librement à votre
orientation.
Quel métier voudriez-vous faire ?**

Je voudrais faire le métier de

Je pense que pour faire ce métier, il
faut être

Ce métier me correspond parce que
j'aime

Après la troisième, j'aimerais donc
aller en