

# Lundi 06 avril

Matière	Travail demandé
Anglais (5 min)	<p><b>- Ecris la date :</b> .....</p> <p><b>- Ecris la météo : s'il pleut, s'il y a du soleil, ... et éventuellement s'il y a du vent :</b> .....</p>
Analyse grammaticale (10 min)	La semaine dernière, il a neigé toute la matinée.
Opérations du jour (15 min)	<p><b>Résous les opérations suivantes. N'oublie pas l'ordre de grandeur.</b></p> <p><math>30\ 004 - 3\ 852 =</math></p> <p><math>8934 \times 52 =</math></p>
Problème du jour (20 min)	<p><b>Résous le problème suivant. N'oublie pas d'écrire le calcul et d'écrire une phrase réponse qui reprend les termes de la question.</b></p> <p>Christophe avait 18 boîtes de 21 petites voitures . Il donne 4 petites voitures . Combien a-t-il de petites voitures maintenant ?</p>
Calcul mental (10 min)	<p><b>Top chrono des divisions</b> Top chrono des divisions n°7 Tu peux ensuite te corriger en vert à côté de tes réponses en te servant de tes tables.</p>
Grammaire  (30 min)	<p><b>Leçon travaillée : Gr10 (les pronoms personnels)</b></p> <p><b>1. Lis le document ci-dessous puis réponds aux questions.</b></p> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: center; background-color: #e91e63; color: white; padding: 5px; border-radius: 15px; display: inline-block;"><b>Je cherche</b></p> </div> <div style="border: 1px solid #ccc; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p>Cher Papi, Depuis plusieurs jours, je suis en colonie de vacances à la mer. J'ai déjà de nouveaux copains et je <b>les</b> aime bien. <b>Ils m'</b>ont appris des jeux de cartes et je <b>leur</b> ai prêté mon ballon. <b>Nous</b> allons ensemble à la plage. J'espère que <b>tu</b> vas bien. Est-ce que <b>tu</b> as reçu ma dernière lettre ? Je <b>te</b> racontais <b>les</b> exploits que j'avais réalisés au marathon de l'école. Tu embrasseras Mamie de ma part et <b>tu</b> lui diras que je pense fort à <b>elle</b>. Gros bisous. A bientôt.</p> <p style="text-align: right;">Léo</p> </div> <div style="text-align: right; margin-top: 10px;">  </div>
	<p><b>Qui a écrit cette carte ?</b></p> <p><b>A qui s'adresse-t-elle ?</b></p>

Quelle est la nature des mots soulignés en vert ?

Quelles personnes les mots soulignés en marron désignent-elle ?

Les :

m' :

leur :

te :

elle :

A ton avis, quelle est la nature de ces mots (c'est la même pour tous les mots soulignés en marron) ?

Compare la nature des mots soulignés ? (Aide-toi de la leçon)

Lecture  
(30 min)

Jehan de Loin : lecture du chapitre 7

**Réponds aux questions suivantes :**

1. Où souhaite se rendre Jehan après avoir quitté le château ?

2. De qui Jehan parle-t-il à Mahaut ?

3. Qui espionne Mahaut et le comte ?

4. D'après toi, qu'est-ce que la dîme ?

5. Le conte fait-il ce que sa fille lui demande ? Pourquoi ?

Rappel : Tu dois répondre aux questions en faisant des phrases.

Calcul  
(30 min)

Leçon travaillée : Ca9 (la division par un nombre à 2 chiffres)

1.

### Cherchons

Nina vient de terminer une maquette de vaisseau spatial.  
Il lui a fallu 28 heures pour monter les 5 180 pièces !

- Cherche le nombre de pièces que Nina a assemblées en moyenne en une heure.



Aide :

- pour effectuer une division par un nombre à 2 chiffres, tu dois d'abord construire la table de ce nombre.

Exemple : pour diviser par 15, je construis la table de 15.

$$15 \times 1 = 15$$

$$15 \times 2 = 30$$

$$15 \times 3 = 45 \dots$$

Tu peux ensuite effectuer ta division de la même manière que pour diviser par un nombre à 1 chiffre.

- n'oublie pas de chercher d'abord combien il y a de chiffres au quotient.

**2. Lis la leçon**

**3. Entraîne-toi avec  $4\ 150 : 25$  ;  $3\ 621 : 21$**

Histoire (45 min)	Leçon travaillée : Comment François Ier renforce-t-il le pouvoir royal ? Documents joints : - document de travail à la maison «Comment François Ier renforce-t-il le pouvoir royal ? » - document de travail corrigé - leçon à apprendre (suite de la leçon)
	Essaye de répondre aux questions du document. Corrige-toi ensuite à l'aide du document « corrigé » puis apprend la leçon