

# FICHE DE SÉANCE - B.E.F.

NOM:

Prénom:

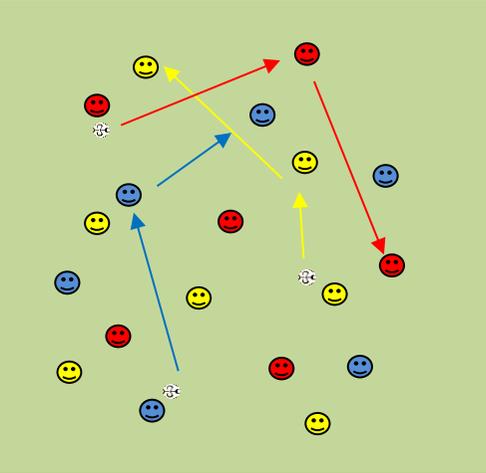
Date: 18/10/17

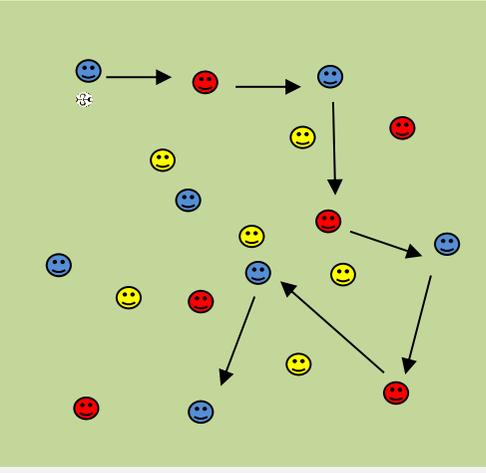
Catégorie:

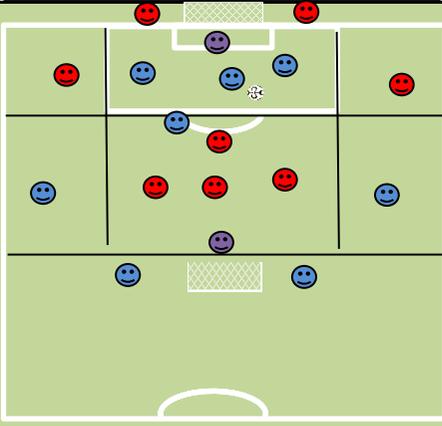
Phase de jeu: **Conserver-Progresser**

Thème: **OFF - Avoir des solutions de passe - jeu réduit**

Effectif:

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<p><b>Organisation</b></p> <p>DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 15'</p> <p>Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/></p> <p><b>Procédé d'entr.</b></p> <p>EXERCICE <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>SITUATION <input type="checkbox"/></p> <p>JEU <input type="checkbox"/></p> <p>AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p><b>Méthode péda.</b></p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>Améliorer la passe courtes - Se démarquer dans le but de proposer une solution pour le porteur du ballon</p>		<p>3 équipes 1 ballon par équipes. Tous les joueurs sont en mouvement, passe dans un périmètre délimiter. Evolutions: dans la surface de réparation, sur 1/4 de terrain, sur 1/2 terrain - ajouter un 2ème voir un 3ème ballon - limiter les touches - une deux pour le 3ème - bleus donne aux jaunes donne aux rouges donne aux bleus</p>	<p>... de <b>Réalisation</b> (corrections)</p> <p>qualité technique de la passe, du contrôle, voir avant de - être vu, coordination des déplacements</p> <p>... de <b>Réussite</b> (2 maxi)</p> <p>garder le(s) ballon(s) dans le périmètre délimité</p> <hr/> <p><b>DOMINANTES / IMPACTS</b> (sur le plan Athlétique)</p> <p>mise en train</p>
<p><b>BILAN</b></p> <p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>		<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>		

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<p><b>Organisation</b></p> <p>DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 20'</p> <p>Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/></p> <p><b>Procédé d'entr.</b></p> <p>EXERCICE <input type="checkbox"/></p> <p>SITUATION <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>JEU <input type="checkbox"/></p> <p>AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p><b>Méthode péda.</b></p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>Conserver le ballon - donner des solutions de passe pour le porteur du ballon - agrandir l'espace de jeu effectif</p>		<p>jeu des 3 couleurs. 2 équipes contre 1. L'équipe qui perd le ballon défends. En phase offensive les milieux axiaux se situent dans le cœur du jeu. Variantes: limiter les touches (3 puis 2 touches) - interdiction de jouer avec sa couleur - interdit de redonner au joueur qui nous a donné le ballon (jeu à 3)</p>	<p>... de <b>Réalisation</b> (corrections)</p> <p>Voir avant de recevoir - se démarquer en s'orientant dans le sens du jeu - être toujours en mouvement passes - remises - déviation - utilisation du corps   protéger le ballon</p> <p>... de <b>Réussite</b> (2 maxi)</p> <p>nombre de ballon perdus</p> <hr/> <p><b>DOMINANTES / IMPACTS</b> (sur le plan Athlétique)</p>
<p><b>BILAN</b></p> <p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>		<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>		

DURÉE PROCÉDÉ D'ENTRAÎNEMENT MÉTHODE PÉDAGOGIQUE	COMPORTEMENTS ATTENDUS	DESCRIPTIF	BUT / CONSIGNES	CRITÈRES...
<p><b>Organisation</b></p> <p>DURÉE TOTALE <input type="checkbox"/> 40'</p> <p>Tps de TRAVAIL <input type="checkbox"/></p> <p>Tps de RÉCUP. <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de SÉRIES <input type="checkbox"/></p> <p>Nbre de RÉPET. <input type="checkbox"/></p> <p><b>Procédé d'entr.</b></p> <p>EXERCICE <input type="checkbox"/></p> <p>SITUATION <input type="checkbox"/></p> <p>JEU <input checked="" type="checkbox"/></p> <p>AUTRE <input type="checkbox"/></p> <p><b>Méthode péda.</b></p> <p>P.M.D.T. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.A.A. <input type="checkbox"/></p> <p>P.M.E. <input type="checkbox"/></p>	<p>Avoir des solutions de passe dans un jeu réduit - jeu vers l'avant</p>		<p>Jeu double surface de réparation avec appuis offensifs. 4 contre 4 (si plus de joueurs mettre 1 ou jokers). Si pas de gb mettre 2 mini-buts. Appuis latéraux 2 touches Appuis axiaux 1 touche. Passe appui - appui interdite. Match de 5'(= 4 match + 4 fois appuis)</p>	<p>... de <b>Réalisation</b> (corrections)</p> <p>Voir avant de recevoir - se démarquer en s'orientant dans le sens du jeu - être toujours en mouvement - passes - renvoi - déviation - utilisation du corps pour protéger le ballon</p> <p>... de <b>Réussite</b> (2 maxi)</p> <p>Score. Additionner tous les buts des rouges contre tous les bleus</p> <hr/> <p><b>DOMINANTES / IMPACTS</b> (sur le plan Athlétique)</p>
<p><b>BILAN</b></p> <p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>	<p><b>BILAN</b></p> <p>Sur... ma posture, le niveau d'engagement (adhésion) des joueurs, "l'efficacité" de la séance :</p>	<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>	<p>Remédiations, modifications à apporter sur l'aménagement et/ou les consignes :</p>	<p>... de <b>Réalisation</b> (corrections)</p> <p>... de <b>Réussite</b> (2 maxi)</p> <hr/> <p><b>DOMINANTES / IMPACTS</b> (sur le plan Athlétique)</p>



recevoir

ant  
-  
pour

