

**COINS JEUX  
ET  
DECOUVERTE DU MONDE**

AGEEM3601

# Objectifs :

- Penser les coins jeux en termes d'apprentissage pour les enrichir
- Faire évoluer les coins-jeux de la PS à la GS, et dans l'année
- Développer des compétences :

## Découverte du monde :

- Découvrir les objets et leur fonction
- Transformer la manière
- Se repérer dans l'espace et dans le temps
- Découvrir de quantités et des nombres
- Se repérer dans le temps et dans l'espace
- Découvrir des formes et des grandeurs

Développer la pensée logique

Développer le langage

Développer la motricité fine

Devenir élève

# Le coin-cuisine



# Un constat au niveau des élèves



## **Un constat au niveau de la posture de l'enseignant**

Observateur

Régulateur

Pas initiateur

Occupé ailleurs

## **Un constat au niveau du fonctionnement du coin cuisine**

C'est un coin souvent bien équipé, mais figé.

C'est un coin qui n'est pas valorisé.

**Les élèves sont-ils en situation d'apprentissage dans le coin-cuisine ?**

**L'enseignant pense t'il les coins jeux en termes d'apprentissages ?**

# **Penser les coins-jeux en ciblant des apprentissages**

**Privilégier une entrée réflexive par des verbes d'action**

Quels verbes pour le coin dînette ?

Quels objets ou situations en face de ces verbes ?

Quand et comment les introduire ?

**OUVRIR et FERMER :**  
**VISSER,**  
**DEVISSER,**  
**CLIPSER**

**SERIER,**  
**EMBOÎTER,**  
**EMPIILER,**  
**ENCASTRER**

**Quels verbes ?**

**VERSER,**  
**REEMPLIR,**  
**TRANSVASER,**  
**FAIRE COULER,**  
**MESURER**

**MELANGER,**  
**PETRIR,**  
**MALAXER,**  
**TOURNER,**  
**TRANSFORMER**

# OUVRIR et FERMER : VISSER, DEVISSER, CLIPSER

	Matériel : non exhaustif	Activités dans le coin (on joue, on range)	Activités décrochées
<b>PS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- petites bouteilles d'eau</li> <li>- petites bouteilles de lait</li> <li>- barquettes de beurre</li> <li>- boîtes métal avec couvercles plastiques</li> <li>- bouteille produit vaisselle</li> <li>- ketchup</li> <li>- boîtes avec bec verseur</li> <li>- flacons de jus de citron</li> <li>- boîtes à œufs en plastique</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associer récipients et couvercles, bouteilles et bouchons</li> </ul>	Ateliers d'entraînement : associer bouchons et bouteilles ; remplir pour vérifier l'efficacité de la fermeture
<b>MS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Tout récipient avec couvercle ou bouchon, à visser ou clipser</li> <li>- couvercles à coulisses</li> <li>-Briquettes à clipser</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Associer récipient et son système de fermeture</li> </ul>	Atelier d'entraînement : planche à bouchon (à l'endroit, à l'envers) Idem avec couvercles à visser
<b>GS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Sachets à zips</li> <li>- varier les tailles des récipients</li> <li>- Les bocaux à visser</li> <li>- Bouteilles à fermeture (style limonade, cidre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-associer bouchons et étiquettes du récipient (prise d'indices couleurs)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Vers le recyclage : trier selon les matériaux</li> <li>- Codage des actions</li> </ul>



# SERIER, EMBOÎTER, EMPILER, ENCASTRER

	Matériel (non exhaustif)	Activités dans le coin (on joue, on range)	Activités décrochées
<b>PS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Assiettes</li> <li>- verres transparents</li> <li>- casseroles</li> <li>- plats</li> <li>- bols</li> <li>- fruits et légumes</li> <li>- caissettes adaptées (formes, tailles) et empilables (ou non)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Ranger de manière adaptée (du plus petit au plus grand ou inversement), superposer, empiler</li> <li>-- selon la place disponible</li> </ul>	Jeux d'emboîtement, d'encastrement d'empilement (boîtes gigognes...)
<b>MS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Idem +</li> <li>- corbeilles</li> <li>- saladiers</li> <li>- passoirs de différentes tailles</li> <li>- cuillères mesures différentes tailles</li> </ul>	idem	idem
<b>GS</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- idem +</li> <li>- range-couvert</li> <li>-</li> </ul>	-varier les systèmes d'accrochages des casseroles de face, de profil, emboîtées...	- Travail à partir de photos montrant des empilements réalisables et d'autres non réalisables. Manipuler pour vérifier

**Le reste du  
document est à  
votre disposition  
dans l'espace  
adhérents.**