Projet réalisé entre la classe de

FRANÇAIS

Comprendre et s’exprimer à l’oral

Donner son avis, exprimer et défendre ses idées lors des phases de conception du jeu.

Comprendre les règles des différents jeux données à l’oral.

Présenter un jeu à un autre groupe d’élève, en expliciter clairement les règles (tenir le rôle de maître de jeu)

Lire

Comprendre les règles des différents jeux données à l’écrit.

Chercher des informations dans la règle.

Lire les cartes ou tout autre support écrit rencontrés dans les jeux.

Ecrire

Rédiger la règle du jeu final en respectant les contraintes de ce type d’écrit.

Participer à la rédaction des étapes de réalisations du projet.

Rédiger une lettre à la commune afin d’obtenir le financement du projet à grande échelle.

Comprendre le fonctionnement de la langue

Découvrir et utiliser la forme injonctive.

Développer et utiliser le vocabulaire lié au thème du jeu (les chevaliers)

MATHEMATIQUES

Nombres et calcul

Se déplacer sur un plateau en suivant des indications données par la constellation d’un dé.

Anticiper le résultat d’un lancer de dé par ajout ou retrait d’un nombre de cases.

Utiliser la multiplication pour changer d’échelle et réaliser le tracé du plateau dans la cour

Grandeurs, mesure et géométrie

Utiliser sa règle graduée pour mesurer et tracer les cases du plateau de jeu.

Etapes de réalisation du projet :

* Découverte de différents types de jeux de société (jeu de plateau, d’opposition, de coopération, de dés, de cartes etc…
* Conception et fabrication d’un jeu de plateau.
* Reproduction du jeu à taille humaine dans la cour.

ARTS PLASTIQUES

Mettre en œuvre un projet artistique

Proposer et débattre autour des techniques, des matériaux, des supports, nécessaires à la réalisation des deux jeux (petite et grande échelle)

Utiliser le dessin pour réaliser les plans du plateau et des pièces.

Réaliser des productions plastiques en 2D pour le plateau et les cartes en utilisant des techniques diverses (collages, peinture…)

Expérimenter de nouveaux outils et de nouveaux matériaux pour réaliser des productions plastiques en 3D (pions et décors) : modelage, sculpture, assemblage.

Adapter son geste aux contraintes de l’environnement et du support (cour de l’école, travail à grande échelle)

CE1-CE2 et la classe ULIS.

ENSEIGNEMENT MORAL ET CIVIQUE

Participer à la réalisation d’un projet collectif faisant appel à la coopération et à l’entraide.

Confronter ses idées, débattre, argumenter dans le respect de chacun.

Se répartir les tâches permettant de mener à bien le projet, tenir son rôle dans le groupe et y assumer des responsabilités.

Respecter les règles des jeux et les joueurs.

Projet de création d’un jeu de société et de sa reproduction grandeur nature.