

# Le numérique à l'école

## PROPOSITION DE CORRIGE

### Introduction

**Amorce** : importance du numérique dans la société

**Présentation des textes** : titre et type de document

- Texte 1 : texte institutionnel
- Texte 2 : document de communication officiel
- Texte 3 : document de réflexion

### Rappel des questions posées

#### Annonce du plan

- Enjeux liés à l'acquisition d'une culture commune par tous les élèves et nouveaux dispositifs d'accompagnement mis en oeuvre
- Principales causes du retard de la France dans ce domaine
- Avantages qu'un enseignant peut retirer de l'intégration des TICE en classe

#### Phrase d'accroche

### Première partie

Numérique > modifier profondément notre relation au savoir > révolution, rupture > tous les repères construits sont réévalués.

Développement du numérique = ouverture sur le monde et richesse accrue des échanges.

#### Enjeux

- **Assurer la réussite de tous.** Innovation, interaction entre élèves, adaptation à chacun > gage de réussite et d'efficacité.
- **Assurer l'égalité des chances.** TICE > réduire fractures territoriales et sociales. Egalité = valeur fondatrice de la République.

**Associer les acteurs de la communauté éducative** : en 1<sup>er</sup>, les parents > le numérique devient outil d'échange et de communication.

#### Dispositifs

- Mise en place d'une éducation au numérique
- Création d'un service public de l'enseignement numérique
- Elargissement du domaine de l'exception pédagogique
- Clarification de la répartition des compétences entre l'Etat et les collectivités territoriales

Entrée du numérique dans les programmes et le socle commun > il ne s'agit plus seulement de savoir utiliser l'outil mais aussi de réfléchir à une **utilisation consciente** et de développer une **attitude responsable**.

Acquisition de compétences numériques validées par le B2i à l'école, poursuivie au collège, au lycée et même à l'université avec le développement des MOOCs.

Enseignants > C2i2e et compétence 9 du référentiel de compétences.

## Deuxième partie

Développement quantitatif des équipements informatiques, mais inadaptés à la réalité du terrain.

- Pédagogie trop magistrale, ne permettant pas ou peu les expérimentations et le travail collaboratif.
- **Changement d'ordre qualitatif** > former les enseignants afin d'enseigner autrement, avec une pédagogie renouvelée basée notamment sur le travail collaboratif.

L'école ne doit plus être spectatrice mais actrice.

Révolution = inventer avec le numérique des nouvelles façons d'enseigner.

## Troisième partie

### **Avantages de l'intégration des TICE en classe**

- Accès à des sources d'information diverses et abondantes > modification de la relation au savoir.
- Amélioration de la motivation et du plaisir d'apprendre > environnement familial et attractif pour les élèves > interaction, participation, expérimentations, travail collaboratif > développement de compétences métacognitives
- Favorisation de la pédagogie différenciée > adaptation au rythme et aux besoins de chaque élève, diversification des parcours.

### **Désavantages ou freins**

- Aspect chronophage des préparations
- Nécessité du contrôle à exercer sur l'utilisation des élèves pour qu'elle devienne responsable
- Problèmes techniques ou problèmes d'équipement
- Coûts du matériel
- Formation insuffisante
- Peur de modifier une pratique pédagogique installée

## Conclusion

Numérique à l'école > bouleversements nécessaires mais difficultés.

Enjeux (réussite de tous et égalité des chances) ne sont plus discutables, et avantages pour l'enseignant ne sont plus à démontrer.

**Loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'Ecole de la République** (2013) > propose une mutation par l'intégration des TICE en classe.

Faire entrer l'Ecole dans l'ère du numérique constitue une étape majeure de la refondation de l'Ecole.