

7. Transforme la phrase avec « je »

8. Transforme la phrase avec « vous »

9. Cette phrase est au : passé ? présent ? futur ?

10. Demande à la maitresse son dictionnaire et cherche le dernier mot de la phrase dans le dictionnaire.

6. Ecris la phrase au présent, en remplaçant « pomme dorée » par « tu ».

A grid for writing the sentence in the present tense. It consists of 12 columns and 4 rows. The first column is highlighted with a red vertical line on the left. The grid is designed for handwriting practice, with a red margin line on the left and light blue horizontal lines.

7. Ecris la phrase à l'imparfait, en remplaçant « pomme dorée » par « pommes dorées ».

A grid for writing the sentence in the imperfect tense. It consists of 12 columns and 4 rows. The first column is highlighted with a red vertical line on the left. The grid is designed for handwriting practice, with a red margin line on the left and light blue horizontal lines.

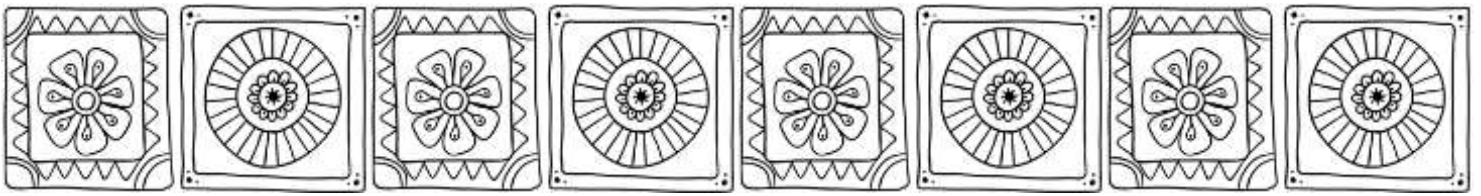
8. Dans la phrase 3, entoure les noms communs en vert.

9. Dans la phrase 3, entoure les adjectifs en bleu.

10. Range les mots par ordre alphabétique et cherche le dernier mot dans le dictionnaire de la maitresse.

herbe - lendemain - pomme

A grid for writing the words in alphabetical order. It consists of 12 columns and 4 rows. The first column is highlighted with a red vertical line on the left. The grid is designed for handwriting practice, with a red margin line on the left and light blue horizontal lines.



Fiche défi 4

Gagne un point par bonne réponse !

1. Colorie toutes les phrases d'Ivan.

L'oiseau se débattit :

- Pitié, prince Ivan, relâche moi, que vas-tu faire de moi ?
- Je vais t'emmener au royaume de mon père, répondit Ivan. Et il te coupera la tête comme on le fait aux voleurs de ton espèce.

Une larme coula des yeux flamboyants de l'oiseau.

- Je ne volerai plus, prince Ivan, je te le jure ? Rend-moi ma liberté !

Le prince regarda l'oiseau, son cou délicat, son bec couleur rubis et il fut ému par tant de beauté et de détresse.

- Tu as raison bel oiseau, après tout pourquoi te tuer ? Va, je ne veux pas te priver de ta liberté.

2. Dans cette phrase, entoure les 3 noms communs (NC), puis l'adjectif (A) et les 3 déterminants (D)

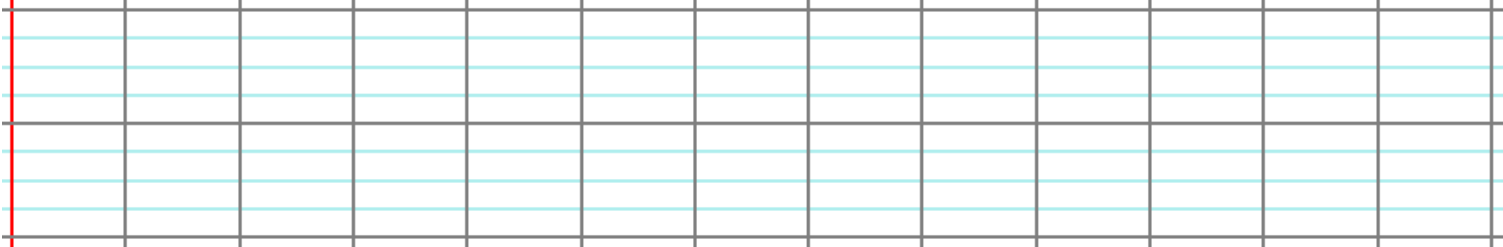
Une larme coula des yeux flamboyants de l'oiseau.

3. Dans cette phrase, entoure le sujet :

Une larme coula des yeux flamboyants de l'oiseau.

4. Recopie le verbe : _____

5. Ecris l'infinitif du verbe : _____



5. Recopie le verbe : _____

6. Ecris l'infinitif du verbe : _____

7. Ecris la phrase en commençant par « nous »



8. Ecris la phrase en commençant par « vous »



9. La phrase 3 est au : passé ? présent ? futur ?

10. Range les mots par ordre alphabétique et cherche le dernier mot dans le dictionnaire de la maitresse.

princesse - sorcier - maléfique



6. Recopie la phrase en ajoutant un adjectif :

Katcheï a des secrets.

7. Ecris la phrase 6 à l'imparfait.

8. Ecris la phrase 6 au futur.

9. Entoure la bonne réponse :

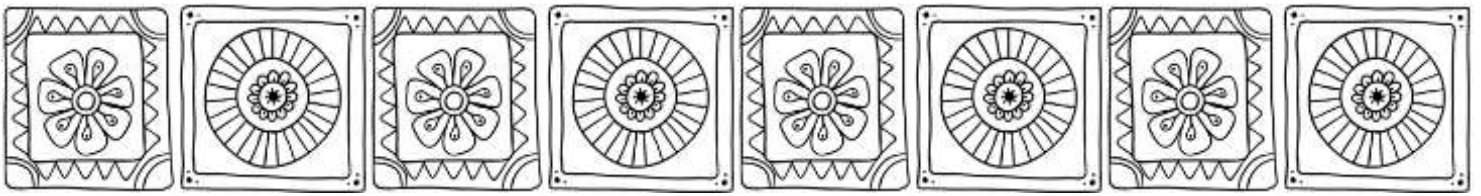
Son corps son âme sont séparés.

Katcheï un sorcier maléfique.

Il va révéler secret.

Ils réussit à vaincre Katcheï

10. Cherche le 10^{ème} mot du texte dans le dictionnaire de la maîtresse.



Fiche défi 7

Gagne un point par bonne réponse !

1. Colorie ce que dit le magicien

L'air se mit à trembler. Enveloppée dans une vaste cape, une haute silhouette vient d'apparaître et s'avance vers eux.

- Je suis le sorcier Alto Incantador, le maître magicien des sons et des chansons. Et vous ? Qu'espérez-vous trouver en ces lieux ?
- Nous voulons devenir des sorciers, disent les quatre enfants.

Le visage du magicien s'anima : souriant d'un côté, sévère de l'autre.

- Je n'accepterai qu'un seul ou une seule d'entre vous. Mais d'abord, chacun va me dire qui il est et pourquoi il souhaite apprendre la magie des sorciers. Commençons par toi !

Ce magicien possède une magie bleue.

2. Entoure les noms communs (NC), les déterminants (D) et l'adjectif (A)

3. Souligne le verbe

4. Ecris l'infinitif du verbe : _____

5. Colorie le sujet en bleu.

7. Recopie la phrase au futur.

8. Recopie la phrase à l'imparfait

9. Trouve un synonyme pour les mots soulignés.

Ils grimpent dans la montagne. → _____

Ils observent le sorcier. → _____

C'est un magicien. → _____

10. Cherche le 2^{ème} mot de la phrase dans le dictionnaire de la maitresse.

7. Complète les phrases suivantes avec un adjectif.

Le magicien parle aux enfants.

Les fleurs poussent partout.

8. Recopie la phrase à l'imparfait

9. Trouve les contraires :

Le maître du sorcier avait un balai très obéissant

→ _____

Les 4 compagnons étaient heureux.

→ _____

Je suis dans une maison silencieuse.

→ _____

10. Cherche le dernier mot de la phrase dans le dictionnaire de la maîtresse.

7. Transforme la phrase avec « tu »

8. Transforme la phrase avec « vous »

9. Cette phrase est au : passé ? présent ? futur ?

10. Demande à la maitresse son dictionnaire et cherche le dernier mot de la phrase dans le dictionnaire.

