

PROGRESSIONS PÉRIODE 2

	Étude de la langue	Lecture- compréhension /littérature	Mathématiques	Sciences	Histoire	Géographie	Anglais
1	<ul style="list-style-type: none"> ● La fonction sujet du verbe 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lister ses lectures ● Se fixer des objectifs ● Distinguer fiction et non fiction 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reconnaître, décrire et nommer un carré, un rectangle, un losange ● Soustraction 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les mouvements corporels 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'apparition de l'homme 	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Rappel présentations et salutations
2	<ul style="list-style-type: none"> ● La phrase interrogative ● Employer rapidement un mot découvert 	<ul style="list-style-type: none"> ● Connaître des genres littéraires ● Se fixer des objectifs ● Lectures de textes policiers 	<ul style="list-style-type: none"> ● Décomposer les nombres jusqu'à 9 999 ● Réviser le sens de la multiplication 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les mouvements corporels (suite et évaluation) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les premiers outils et la maîtrise du feu 	<ul style="list-style-type: none"> ● Qu'est-ce qu'un centre-ville ? 	<ul style="list-style-type: none"> ● Brown bear (colors)
3	<ul style="list-style-type: none"> ● Conjuguer un verbe ● <i>L'infinif et les trois groupes de verbes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Travail sur les couvertures et quatrièmes de couvertures 	<ul style="list-style-type: none"> ● Reproduire et tracer un carré, un rectangle, un losange 	<ul style="list-style-type: none"> ● Présentation de l'unité du vivant 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les premiers habitants de la France 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les autres quartiers de la ville 	<ul style="list-style-type: none"> ● Brown bear (pets)
4	<ul style="list-style-type: none"> ● Le sujet ● Les pronoms personnels sujets 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les éléments fondamentaux du roman policier ● Connaître les étapes d'une histoire 	<ul style="list-style-type: none"> ● Comparer, ranger et encadrer les nombres jusqu'à 9 999 ● Utiliser un tableau (1) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les stades de développement d'un être vivant - végétal et animal 	<ul style="list-style-type: none"> ● La sédentarisation 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les paysages de banlieue 	<ul style="list-style-type: none"> ● Brown bear (colors and pets)
5	<ul style="list-style-type: none"> ● L'accord du verbe avec le sujet ● <i>Le présent de l'indicatif : les verbes du 1er groupe</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les éléments fondamentaux du roman policier (suite) ● Connaître les étapes d'une histoire (suite) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Connaître les relations entre les unités de temps ● Lire l'heure 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les stades de développement d'un être vivant - végétal et animal (suite) 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'agriculture, l'artisanat 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les villes dans leur région 	<ul style="list-style-type: none"> ● Brown bear (évaluation)
6	<ul style="list-style-type: none"> ● Comprendre un mot grâce au contexte ● <i>Le présent de l'indicatif : les verbes du 2ème groupe et 3ème groupe</i> ● <i>Le présent de l'indicatif : être, avoir et aller</i> 	<ul style="list-style-type: none"> ● Dire son sentiment ● Dire son jugement ● Lectures de textes policiers 	<ul style="list-style-type: none"> ● Connaître et utiliser la technique opératoire de la multiplication : multiplicateur à un chiffre 	<ul style="list-style-type: none"> ● Notions de chaînes et de réseaux alimentaires 	<ul style="list-style-type: none"> ● La métallurgie 	<ul style="list-style-type: none"> ● Les paysages de village 	<ul style="list-style-type: none"> ● Christmas
7	<ul style="list-style-type: none"> ● Révisions 	<ul style="list-style-type: none"> ● Suggérer des lectures ● Lectures de textes policiers 	<ul style="list-style-type: none"> ● Lire et écrire les nombres jusqu'à 99 999 	<ul style="list-style-type: none"> ● Notions de chaînes et de réseaux alimentaires (suite) 	<ul style="list-style-type: none"> ● Évaluation 	<ul style="list-style-type: none"> ● L'évolution des villages 	<ul style="list-style-type: none"> ● Christmas