

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
1	59 - Le jardin au printemps	45'		Collectif	GP123
2	61 - Les nombres jusqu'à 20	1h30'	Dénombrer une collection. Associer son cardinal à son écriture chiffrée.	Groupe Autonomie	4 Jeux de cartes (8 à 20) 1 Série étiquettes-nombres 10 à 20 1 Série de colliers (12 à 20 perles), chacune comportant 10 perles consécutives d'une même couleur. Fiche 61
3	62 - Droite/gauche (2)	45'	Identifier sa main droite et sa main gauche. Repérer un objet « à droite de... », « à gauche de... ».	Autonomie Collectif	Dessin (modèle GP125) grand format 8 gobelets 1 figurine ou bonbons 12 feuilles blanches A5 12 fiche à construire à partir du dessin GP125
4	63 - Les nombres jusqu'à 20	1h30'	Dénombrer une collection. Augmenter ou réduire une collection pour atteindre un cardinal donné.	Autonomie Collectif	Fiche 63 Réserve de jetons 1 série de plaques cartonnées quadrillées portant une étiquette indiquant le nombre de cases (de 12 à 20). Quelques paniers 1 série d'étiquettes-nombres (12 à 20)
5	64 - Classement, propriété caractéristique	45'	Identifier la propriété commune à un ensemble d'objets.	Collectif Autonomie	Fiche 64 Plusieurs objets identiques par la forme ou la couleur 12 x GP129
6	65 - Problème de partage	45'	Résoudre un problème de partage en trouvant le nombre de parts.	Collectif Autonomie	Crayons de couleur X pochettes vides pour ranger les crayons par 6)
7	66 - Rangement par taille	45'	Ordonner par taille. Utiliser le numérotage ordinal.	Collectif Autonomie	5 images d'ours grand format Créer fiche rangement par taille (voir GP132)
8	67 - Comparaison de nombres (1)	45'	Dénombrer une collection. Comparer deux nombres.	Autonomie	4x cartes avec les nombres de 8 à 20 FICHE 67
9	68 - La semaine	45'	Se repérer dans la chronologie de la semaine. Utiliser les termes « aujourd'hui », « hier », « demain ».	Collectif Autonomie	12x jours de la semaine à coller dans l'ordre sur une feuille FICHE 68

	Séance	Durée	Objectif	Organisations	Matériel
10	EVALUATIONS SEMESTRE	1h30'	Evaluer les connaissances acquises depuis le début de l'année jusqu'à la fin de la Grande section.	Collectif	Evaluations

Durée: 45'

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Collectif	<p>« <i>Que voit-on sur les arbres ?</i> (des oiseaux, des fleurs, des fruits...) <i>Quels légumes reconnaissez-vous dans le potager ?</i> (des salades, des poireaux) <i>Théo se trouve à côté d'un parterre de fleurs, reconnaissez-vous ces fleurs ?</i> (du muguet) <i>Que regarde Léa ?</i> (la poule et ses poussins) <i>Un animal montre son nez dans le potager, comment s'appelle cet animal ?</i> (une taupe) » Observation dirigée (voir livre) Coller les vignettes Compter autant de poireaux que de salade _ ajuster le nombre de poireaux. Trouver le 4^{ème} poussin. Montrer le cheval qui est à droite du seau.</p>	GP123

Bilan:

Durée: 1h30'**Objectifs**

Dénombrer une collection.

Associer son cardinal à son écriture chiffrée.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Groupe Autonomie	61 Les nombres jusqu'à 20 <u>ATELIER 1</u> : montrer des collections de doigts (par groupe de 3 élèves) <u>ATELIER 2</u> : trouver le nombre de perles pour chaque collier (chaque enfant prend un collier et pose en son centre l'étiquette-nombre correspondante), mettre en évidence les 10 perles de couleur identique	4 Jeux de cartes (8 à 20) 1 Série étiquettes-nombres 10 à 20 1 Série de colliers (12 à 20 perles), chacune comportant 10 perles consécutives d'une même couleur.
2	45'	Autonomie	<u>ATELIERS</u> (1et 2) <u>FICHE 61</u>	Fiche 61

Bilan:

Durée: 45'**Objectifs**

Identifier sa main droite et sa main gauche.

Repérer un objet « à droite de... », « à gauche de... ».

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Autonomie Collectif Autonomie	<p><u>ATELIER 1</u> : Recherche du trésor <i>Un élève se retourne, un 2^{ème} cache sous un gobelet un trésor, un 3^{ème} élève indique au premier le chemin à suivre pour trouver le trésor.</i> Changement des rôles.</p> <p><u>ATELIER 2</u> : Dessiner le contour de sa main. Toutes les mains ne seront pas identiques (gauche ou droite).</p> <p><u>FICHE</u> : L'enseignant photocopie pour chaque élève le dessin. Il donne les consignes à haute voix. Les enfants tracent le trajet au feutre de couleur. Ils peuvent tracer plusieurs trajets : un bleu, un vert, un rouge...</p>	Dessin (modèle GP125) grand format 8 gobelets 1 figurine ou bonbons 12 feuilles blanches A5 12 fiche à construire à partir du dessin GP125

Bilan:

Durée: 1h30'**Objectifs**

Dénombrer une collection.

Augmenter ou réduire une collection pour atteindre un cardinal donné.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Collectif Autonomie	<p><u>ATELIER</u> : Vérifier le contenu des paniers Chaque élève reçoit un panier contenant un certain nombre de jetons et une étiquette-nombre. Il dénombre les jetons puis en ajoute ou en enlève pour que le panier contienne le nombre de jetons indiqué par l'étiquette. Quand il estime avoir réussi, il recherche la plaque portant la même étiquette et valide lui-même son travail en plaçant un jeton sur chaque case de la plaque quadrillée. PE : Mise en commun avec l'ensemble du groupe et aide les élèves à élaborer une stratégie efficace sur des quantités moins importantes si nécessaire.</p>	<p>Réserve de jetons 1 série de plaques cartonnées quadrillées portant une étiquette indiquant le nombre de cases (de 12 à 20). Qques paniers 1 série d'étiquettes-nombres (12 à 20)</p>
2	45'	Autonomie	<u>FICHE</u>	Fiche 63

Bilan:

Durée: 45'**Objectifs**

Identifier la propriété commune à un ensemble d'objets.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Collectif Autonomie	<p>GROUPE : Proposer 4-5 objets et poser la question : « Quel objet ne va pas avec les autres ? » Puis explication : « <i>On appelle cet objet l'intrus car il n'a pas les mêmes qualités que tous les autres. Il n'est pas comme les autres.</i> »</p> <p>Proposer ensuite d'autres situations en posant chaque fois la question : « <i>Quel est l'intrus ?</i> »</p> <p>FICHE <u>2^{ème}</u> FICHE, si le temps, GP129</p>	Fiche 64 Plusieurs objets identiques par la forme ou la couleur 12 x GP129

Bilan:

Durée: 45'**Objectifs**

Résoudre un problème de partage en trouvant le nombre de parts.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Collectif Autonomie	<u>GROUPE</u> : ranger des crayons par 6 puis compter les paquets <u>FICHE</u> (exemple collectif d'abord)	Crayons de couleur X pochettes vides pour ranger les crayons par 6)
			<u>Bilan:</u>	

Durée: 45'**Objectifs**

Ordonner par taille.

Utiliser le numérotage ordinal.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Collectif Autonomie	<p>GROUPE : ranger des images d'ours (cf. boucle d'or) du plus petit au plus grand.</p> <p>FICHE :</p> <p>1^{er} exercice : découper et coller les images d'ours du plus petit au plus grand</p> <p>2^{ème} exercice : numéroter les poupées de la plus petite à la plus grande.</p>	5 images d'ours grand format Créer fiche rangement par taille (voir GP132)

Bilan:

Durée: 45'**Objectifs**

Dénombrer une collection.

Comparer deux nombres.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Autonomie	<u>ATELIER</u> : Jeu de bataille par groupe de 3, le plus grand nombre remporte les autres cartes <u>FICHE</u>	4x cartes avec les nombres de 8 à 20 FICHE 67
			<u>Bilan:</u>	

Durée: 45'**Objectifs**

Se repérer dans la chronologie de la semaine.

Utiliser les termes «aujourd'hui », « hier », « demain ».

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Collectif Autonomie	Rappel des jours de la semaine, découper les jours de la semaine et les replacer dans l'ordre <u>FICHE</u>	12x jours de la semaine à coller dans l'ordre sur une feuille FICHE 68
			<u>Bilan:</u>	

Durée: 1h30'**Objectifs**

Evaluer les connaissances acquises depuis le début de l'année jusqu'à la fin de la Grande section.

	Durée	Organisation	Déroulement	Matériel
1	45'	Collectif	Partie 1	Evaluations
2	45'	Collectif	Partie 2	
			<u>Bilan:</u>	