

Progressions de français CE2
Outils pour le français – Magnard
Période 1

Grammaire

<u>G1 La phrase</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la ponctuation de la phrase - Reconnaître les phrases qui ont un sens - Reconstituer des phrases en respectant l'ordre des mots - Placer les points et les majuscules dans la phrase 	<p>Exercice 1 p 6</p> <p>Exercices 4, 5 p 7</p> <p>Exercices 6, 7, 8 p 7</p> <p>Exercices 9, 10, 11, 12, 13 p 7</p> <p>En + : 14 p 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier des phrases en s'appuyant sur les points et les majuscules. • Identifier des phrases en s'appuyant sur leur sens • Ecrire des phrases en respectant l'ordre des mots • Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente puis plusieurs...
<u>G2 La ponctuation</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les signes de ponctuation - Utiliser les signes de ponctuation 	<p>Exercices 1 et 2 p 9</p> <p>Exercices 3 et 5 p 9</p> <p>En + : 6 p 9 (oral collectivement)</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Reconnaître et utiliser à bon escient le point, la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération.
<u>G3 Les phrases déclaratives et interrogatives</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître les types de phrases - Utiliser les phrases déclaratives et interrogatives - Transformer des phrases interrogatives en phrases déclaratives - Transformer des phrases déclaratives en phrases interrogatives 	<p>Exercices 1 et 2 p 10, 11</p> <p>Exercice 3 p 11</p> <p>Exercice 4 p 11</p> <p>Exercices 5, 6, 7, 8 p 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transformer une phrase simple affirmative en phrase interrogative et inversement.
<u>G4 La forme affirmative et la forme négative</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître la forme affirmative et la forme négative - Utiliser la forme affirmative et la forme négative - Transformer une phrase affirmative en phrase négative 	<p>Exercices 1 et 2 p 12</p> <p>Exercices 4 et 6 p 13</p> <p>Exercices 5 et 8 p 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative et inversement.

Conjugaison

<u>C1 Le verbe</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le verbe - Utiliser les verbes 	<p>Exercices 1 et 3 p 17</p> <p>Exercices 5, 6, 8 p 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer selon leur nature les verbes des autres mots d'une phrase. • Identifier le verbe conjugué dans une phrase.
<u>C2 Passé, présent, futur</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le passé, le présent et le futur 	<p>Exercices 1, 2, 3 p 46</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Comprendre les notions d'action passée, présente, future.

	- Connaître les valeurs du passé, du présent et du futur - Utiliser les indicateurs de temps	Exercice 5 p 47 Exercices 6, 7, 8 p 47	
C3 <u>L'infinitif du verbe</u>	- Reconnaître l'infinitif - Donner l'infinitif d'un verbe	Exercices 1 et 2 p 48 Exercices 4, 5, 7, 8 p 49	<ul style="list-style-type: none"> • Identifier le verbe conjugué dans une phrase et donner son infinitif. • Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié.
C4 <u>Les trois groupes de verbes</u>	- Reconnaître les groupes des verbes	Exercices 3 et 9 p 49	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître les règles de formation des temps simples étudiés.
C5 <u>Les pronoms personnels</u>	- Reconnaître les pronoms personnels - Utiliser les pronoms personnels	Exercices 1 et 2 p 40 Exercices 4, 5, 7, 8, 9, 10 p 41	<ul style="list-style-type: none"> • Distinguer selon leur nature les pronoms personnels.

Orthographe

O1 <u>s / ss</u>	- Identifier les sons [s] et [z] - Ecrire des mots avec s ou ss	Exercice 3 p 97 Exercices 6, 7, 8, 9 p 97	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité.
O2 <u>c / ç</u>	- Ecrire des mots avec c ou ç	Exercices 4 et 5 p 97	<ul style="list-style-type: none"> • Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité.

Vocabulaire

V1 <u>L'ordre alphabétique</u>	- Reconnaître les lettres - Connaître l'ordre des lettres - Ranger des mots dans l'ordre alphabétique	Exercice 1 p 150 Exercices 2, 3, 4, 5, 6 p 150 Exercices 8, 9, 11 p 150 En + : 12 p 151	<ul style="list-style-type: none"> • Savoir épeler un mot • Connaître l'ordre alphabétique • Savoir classer des mots par ordre alphabétique.
V2 <u>Le dictionnaire</u>	- Ranger des mots dans l'ordre alphabétique - Utiliser les mots-repères - Utiliser le dictionnaire pour orthographier correctement - Lire les définitions et les exemples dans un dictionnaire - Lire un article complet de dictionnaire	Exercices 1, 2, 3, 4 p 153 Exercices 6 et 5 p 153 Exercices 4 et 5 p 155 Exercices 8 et 9 p 155 (à l'oral)	<ul style="list-style-type: none"> • Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot.

Progressions de français CE2
Outils pour le français – Magnard
Période 2

Grammaire

G5 <u>Nom commun, nom propre</u>	- Reconnaître les noms communs et les noms propres - Utiliser les noms communs et les noms propres	Exercices 1, 2, 3, 4, 5 p 28 Exercices 6, 7, 10, 11, 12 p 29	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer selon leur nature les noms propres et communs.
G6 <u>Le genre des noms</u>	- Reconnaître le genre des noms - Utiliser les noms selon leur genre	Exercice 3 p 130	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et appliquer les notions de masculin / féminin. Accorder sans erreur le nom et le déterminant.
G7 <u>Le nombre des noms</u>	- Reconnaître le nombre des noms - Utiliser le nombre des noms	Exercice 2 p 130 Exercices 5 p 131	<ul style="list-style-type: none"> Connaître et appliquer les notions de singulier / pluriel. Accorder sans erreur le nom et le déterminant.

Conjugaison

C6 <u>Etre et avoir au présent de l'indicatif</u>	- Reconnaître les verbes être et avoir - Connaître la conjugaison des verbes être et avoir - Utiliser les verbes être et avoir au présent	Exercices 1, 2, 3, 4 p 56 Exercices 5,6, 7 p 56, 57 Exercices 8, 9, 10, 13 p 57	<ul style="list-style-type: none"> Conjuguer à l'indicatif présent être et avoir.
C7 <u>Les verbes du 1^{er} groupe au présent</u>	- Reconnaître les verbes du 1 ^{er} groupe au présent - Connaître les terminaisons du présent des verbes du 1 ^{er} groupe - Savoir conjuguer un verbe du 1 ^{er} groupe au présent	Exercice 1 p 52 Exercices 3, 4, 5 p 53 Exercices 6, 7, 8 p 53	<ul style="list-style-type: none"> Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du 1^{er} groupe.

Orthographe

O3 <u>c / qu</u>	- Identifier le son [k] - Ecrire le son [k] (c/qu)	Exercices 1, 2, 3, 4, 6, 7 p 98, 99 Exercices 8 et 10 p 99 En + : 11 p 99	<ul style="list-style-type: none"> Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité.
O4 <u>g / qu / ge</u>	- Distinguer les sons [] et [g] - Savoir écrire le son [] et le son [g]	Exercices 1 et 2 p 100, 101 Exercices 3, 4, 5 p 101	<ul style="list-style-type: none"> Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité.

Vocabulaire

<u>V3</u> Les <u>abréviations du dictionnaire</u>	- Connaître les abréviations d'un dictionnaire	Exercices 1, 2, 3 p 154	• <i>Savoir ce qu'est une abréviation.</i>
<u>V4</u> Les <u>mots de la même famille</u>	- Reconnaître les mots d'une même famille - Trouver des mots de la même famille	Exercices 1, 2, 3, 5 p 157 Exercices 6, 7, 8, 9 p157	• <i>Construire ou compléter des familles de mots.</i>

Progressions de français CE2
Outils pour le français – Magnard
Période 3

Grammaire

G8 <u>Les déterminants</u>	- Reconnaître les déterminants - Utiliser les déterminants	Exercice 2 p 31 Exercices 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 p 31	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer selon leur nature les articles, les déterminants possessifs. Comprendre la fonction des éléments du groupe nominal : le déterminant (article, déterminant possessif). Accorder sans erreur le déterminant et le nom.
G9 <u>L'adjectif qualificatif</u>	- Reconnaître l'adjectif qualificatif - Accorder l'adjectif qualificatif - Utiliser l'adjectif qualificatif	Exercices 1 p 36, 4, 5 p 37 Exercices 6 et 7 p 37 Exercice 9 p 37	<ul style="list-style-type: none"> Distinguer selon leur nature les adjectifs qualificatifs des autres mots d'une phrase. Accorder sans erreur le nom et l'adjectif épithète. Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.

Conjugaison

C8 <u>Les verbes du 2^{ème} groupe au présent</u>	- Reconnaître les verbes du 2 ^{ème} groupe - Conjuguer les verbes du 2 ^{ème} groupe au présent	Exercices 1 et 2 p 54 Exercices 5, 6, 4, 7, 8 p 54, 55	<ul style="list-style-type: none"> Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du 2^{ème} groupe.
C9 <u>Les verbes du 3^{ème} groupe au présent (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)</u>	- Reconnaître les verbes du 3 ^{ème} groupe - Conjuguer les verbes du 3 ^{ème} groupe au présent	Exercices 1, 3 p 58 ; 1, 2, 3 p 60 ; 1, 2 p 62 ; 1 p 64 Exercices 5 p 58 ; 4, 6 p 58 ; 7, 8, 11, 12 p 59 ; 5 p 60 ; 6, 7, 8, 9, 10 p 61 ; 4 p 62 ; 5, 8, 9, 10 p 63 ; 6, 7, 13 p 65	<ul style="list-style-type: none"> Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du 3^{ème} groupe.

Orthographe

O5 <u>Le m devant m, b, p</u>	- Comprendre et appliquer la règle	Exercices 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13 p 107	<ul style="list-style-type: none"> Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité.
O6 <u>Les accents</u>	- Identifier les différents accents - Placer les accents	Exercices 1, 2, 3 p 94 Exercices 4, 6, 7, 8, 9 p 95	<ul style="list-style-type: none"> Utiliser sans erreur les accents.
O7 <u>Le pluriel des noms se terminant</u>	- Appliquer la règle	Exercices 4 et 5 p 135	<ul style="list-style-type: none"> Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s, x, z.

par s, x, z

Vocabulaire

<u>V5</u> Les synonymes	<ul style="list-style-type: none">- Reconnaître des synonymes- Employer des synonymes	Exercices 1, 2, 3, 4 p 166 Exercices 6, 7, 9, 10, 11, 12 p 167	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser des synonymes dans les activités d'expression orale et écrite.
<u>V6</u> Les contraires	<ul style="list-style-type: none">- Retrouver les mots contraires- Former des contraires avec des préfixes- Employer des mots contraires	Exercices 1, 2, 3, 4, 5, 7 p 168, 169 Exercices 8 et 9 p 169 Exercices 10 et 11 p 169	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite.

Progressions de français CE2
Outils pour le français – Magnard
Période 4

Grammaire

G10 <u>Les adverbes</u>	- Reconnaître les adverbes - Utiliser les adverbes dans la phrase		<ul style="list-style-type: none"> • Modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe. • Relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle.
G11 <u>Les compléments circonstanciels</u>	- Reconnaître les compléments circonstanciels - Utiliser les compléments circonstanciels	Exercices 1, 2, 3 p 24, 25 Exercices 4, 5, 6, 8 p 25	<ul style="list-style-type: none"> • Approche de la circonstance : Savoir répondre oralement aux questions : Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?

Conjugaison

C10 <u>Etre et avoir au futur simple</u>	- Reconnaître les verbes être et avoir au futur simple - Connaître la conjugaison des verbes être et avoir au futur	Exercices 1, 2, 3, 4 p 70 Exercices 5, 6, 7, 8, 9, 13, 15 p 71	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuguer à l'indicatif futur être et avoir.
C11 <u>Les verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe au futur</u>	- Reconnaître les verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe au futur - Former le futur des verbes du 1 ^{er} et 2 ^{ème} groupe	Exercices 1 et 2 p 68, 69 Exercices 4, 5, 6, 8 p 69	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuguer à l'indicatif futur les verbes du 1^{er} et 2^{ème} groupe.
C12 <u>Les verbes du 3^{ème} groupe au futur</u>	- Reconnaître les verbes du 3 ^{ème} groupe au futur - Former le futur des verbes du 3 ^{ème} groupe	Exercices 1, 2, 3 p 72 ; 1 et 2 p 74 Exercices 4, 5 p 72 ; 9, 10, 11, 12 p 73 ; 4, 5 p 74 ; 6, 7, 9, 12 p 75	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuguer à l'indicatif futur les verbes du 3^{ème} groupe.
C13 <u>Le futur proche</u>	- Conjuguer les verbes au futur proche	Exercice 7 p 69	

Orthographe

O8 <u>Le pluriel des noms en al</u>	- Reconnaître les noms qui ont un pluriel en –aux - Connaître le pluriel des noms en –al	Exercices 1 et 2 p 138 Exercices 3 p 138 ; 4, 5, 7, 8, 10, 11 p 139	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par al.
O9 <u>Le pluriel des noms en ou</u>	- Ecrire les noms en –ou au pluriel	Exercices 2 et 8 p 135	<ul style="list-style-type: none"> • Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par ou.

<u>O10 a / à</u>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le verbe et le mot invariable - Utiliser le mot invariable à - Utiliser le verbe avoir au présent - Employer a ou à 	<p>Exercice 1 p 120</p> <p>Exercice 2 p 121</p> <p>Exercice 3 p 121</p> <p>Exercices 4, 7, 8, 9 p 121</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire.</i>
<u>O11 on / ont</u>	<ul style="list-style-type: none"> -Distinguer le verbe avoir du pronom on - Savoir écrire le verbe avoir au présent - Savoir écrire le pronom on - Utiliser on et ont 	<p>Exercices 1 et 2 p 122</p> <p>Exercice 3 p 122</p> <p>Exercices 4 et 5 p 123</p> <p>Exercices 6, 7, 9, 10 p 123</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire.</i>

Vocabulaire

<u>V7 Les champs lexicaux</u>	<p><i>Le corps</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Nommer les parties du corps - Caractériser les actions du corps <p><i>La nature</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître et nommer la flore et la faune - Connaître le vocabulaire de la faune - Connaître le vocabulaire de la flore <p><i>La météo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Connaître le vocabulaire des saisons - Connaître les phénomènes météorologiques - Décrire les actions liées aux saisons 	<p>Exercices 1, 2, 3, 4 p 176 (oral)</p> <p>Exercices 5, 6 p 176 ; 8 et 11 p 177</p> <p>Exercices 1 et 2 p 178</p> <p>Exercices 3 et 4 p 178</p> <p>Exercices 6, 7, 8, 10 p 179</p> <p>Exercices 1, 2, 3 p 182</p> <p>Exercices 6 et 7 p 183</p> <p>Exercices 8 et 9 p 183</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Dans un texte, relever les mots d'un même domaine.</i>
-------------------------------	---	--	---

Progressions de français CE2
Outils pour le français – Magnard
Période 5

Grammaire

G12 <u>Le complément d'objet direct</u>	- Reconnaître le COD - Utiliser les pronoms compléments - Utiliser les COD	Exercices 1, 2, 3 p 20 Exercices 4 et 5 p 21 Exercices 6, 7, 8, 9 p 21	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom. • Reconnaître le complément d'objet direct du verbe.
G13 <u>Le complément d'objet indirect</u>	- Reconnaître le COI - Utiliser les pronoms compléments - Utiliser les COI	Exercices 1, 2, 4, 5 p 22, 23 Exercices 6 et 7 p 23 Exercices 9 et 10 p 23	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom. • Reconnaître le complément d'objet indirect du verbe.
G14 <u>Le complément du nom</u>	- Reconnaître les compléments du nom - Utiliser les prépositions dans les compléments du nom - Utiliser les compléments du nom	Exercices 1, 2, 3 p 38, 39 Exercices 4 et 5 p 39 Exercices 6, 7, 8 p 39	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom. • Reconnaître le complément du nom. • Manipuler le complément du nom (ajout, suppression).

Conjugaison

C14 <u>Etre et avoir à l'imparfait de l'indicatif</u>	- Reconnaître les verbes avoir et être à l'imparfait - Connaître l'imparfait des verbes avoir et être - Utiliser les verbes avoir et être à l'imparfait	Exercices 1 et 2 p 82 Exercices 4, 5, 6, 7 p 82, 83 Exercices 8, 9, 10 p 83	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes être et avoir.
C15 <u>Les verbes du 1^{er} groupe à l'imparfait</u>	- Connaître l'imparfait des verbes du 1 ^{er} groupe - Connaître l'imparfait des verbes en -cer et -ger	Exercices 3, 4, 5 p 77 Exercice 6 p 77 (oral) Exercices 7 et 8 p 77	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes du 1^{er} groupe.
C16 <u>Les verbes du 2^{ème} groupe à l'imparfait</u>	- Reconnaître les verbes du 2 ^{ème} groupe à l'imparfait - Connaître l'imparfait des verbes du 2 ^{ème} groupe	Exercice 3 p 78 Exercices 5, 6, 8, 9, 10, 11 p 79	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes du 2^{ème} groupe.
C17 <u>Les verbes du 3^{ème} groupe à l'imparfait</u>	- Reconnaître les verbes du 3 ^{ème} groupe à l'imparfait - Connaître les terminaisons des verbes du 3 ^{ème} groupe à l'imparfait - Connaître l'imparfait des verbes du 3 ^{ème} groupe	Exercices 1 et 2 p 80 Exercices 3 et 4 p 81 Exercices 5, 8, 9, 10 p 81	<ul style="list-style-type: none"> • Conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes du 3^{ème} groupe.

Orthographe

<p><u>O12</u> <u>et / est</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Utiliser le verbe être au présent - Utiliser la conjonction et - Utiliser et / est 	<p>Exercice 1 p 124</p> <p>Exercices 3 et 4 p 124</p> <p>Exercices 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 p 125</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire.</i>
<p><u>O13</u> <u>son / sont</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le verbe et le déterminant - Utiliser le verbe être au présent - Utiliser le déterminant son - Utiliser correctement son et sont 	<p>Exercices 1, 2, 3 p 126</p> <p>Exercices 5 et 6 p 127</p> <p>Exercice 7 p 127</p> <p>Exercices 4, 8, 10 p 127</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire.</i>
<p><u>O14</u> <u>La lettre finale muette d'un nom ou d'un adjectif</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier une lettre muette - Ecrire des mots avec des lettres finales muettes - Trouver des mots de la même famille pour écrire une lettre muette 	<p>Exercices 1 et 2 p 110</p> <p>Exercices 4, 5, 6 p 111</p> <p>Exercices 7, 8, 9, 10, 11 p 111</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Ecrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette.</i>

Vocabulaire

<p><u>V8</u> <u>Trouver le bon sens d'un mot</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le contexte d'un extrait - Comprendre le sens d'un mot d'après le contexte - Différencier le sens des mots d'après leur contexte 	<p>Exercices 1 et 2 p 173</p> <p>Exercices 3, 4, 5 p 173</p> <p>Exercices 6 et 7 p 173</p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles.</i>
---	--	--	---