

**Progressions de français CE2**  
Outils pour le français – Magnard  
**Période 1**

**Grammaire**

<b><u>G1 La phrase</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître la ponctuation de la phrase</li> <li>- Reconnaître les phrases qui ont un sens</li> <li>- Reconstituer des phrases en respectant l'ordre des mots</li> <li>- Placer les points et les majuscules dans la phrase</li> </ul>	<p>Exercice 1 p 6</p> <p>Exercices 4, 5 p 7</p> <p>Exercices 6, 7, 8 p 7</p> <p>Exercices 9, 10, 11, 12, 13 p 7</p> <p>En + : 14 p 7</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier des phrases en s'appuyant sur les points et les majuscules.</li> <li>• Identifier des phrases en s'appuyant sur leur sens</li> <li>• Ecrire des phrases en respectant l'ordre des mots</li> <li>• Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente puis plusieurs...</li> </ul>
<b><u>G2 La ponctuation</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les signes de ponctuation</li> <li>- Utiliser les signes de ponctuation</li> </ul>	<p>Exercices 1 et 2 p 9</p> <p>Exercices 3 et 5 p 9</p> <p>En + : 6 p 9 (oral collectivement)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reconnaître et utiliser à bon escient le point, la majuscule, ainsi que la virgule dans le cas de l'énumération.</li> </ul>
<b><u>G3 Les phrases déclaratives et interrogatives</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les types de phrases</li> <li>- Utiliser les phrases déclaratives et interrogatives</li> <li>- Transformer des phrases interrogatives en phrases déclaratives</li> <li>- Transformer des phrases déclaratives en phrases interrogatives</li> </ul>	<p>Exercices 1 et 2 p 10, 11</p> <p>Exercice 3 p 11</p> <p>Exercice 4 p 11</p> <p>Exercices 5, 6, 7, 8 p 11</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformer une phrase simple affirmative en phrase interrogative et inversement.</li> </ul>
<b><u>G4 La forme affirmative et la forme négative</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître la forme affirmative et la forme négative</li> <li>- Utiliser la forme affirmative et la forme négative</li> <li>- Transformer une phrase affirmative en phrase négative</li> </ul>	<p>Exercices 1 et 2 p 12</p> <p>Exercices 4 et 6 p 13</p> <p>Exercices 5 et 8 p 13</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transformer une phrase simple affirmative en phrase négative et inversement.</li> </ul>

**Conjugaison**

<b><u>C1 Le verbe</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le verbe</li> <li>- Utiliser les verbes</li> </ul>	<p>Exercices 1 et 3 p 17</p> <p>Exercices 5, 6, 8 p 17</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguer selon leur nature les verbes des autres mots d'une phrase.</li> <li>• Identifier le verbe conjugué dans une phrase.</li> </ul>
<b><u>C2 Passé, présent, futur</u></b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le passé, le présent et le futur</li> </ul>	<p>Exercices 1, 2, 3 p 46</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprendre les notions d'action passée, présente, future.</li> </ul>

	- Connaître les valeurs du passé, du présent et du futur - Utiliser les indicateurs de temps	Exercice 5 p 47  Exercices 6, 7, 8 p 47	
<b>C3</b> <u>L'infinitif du verbe</u>	- Reconnaître l'infinitif - Donner l'infinitif d'un verbe	Exercices 1 et 2 p 48  Exercices 4, 5, 7, 8 p 49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identifier le verbe conjugué dans une phrase et donner son infinitif.</li> <li>• Repérer dans un texte l'infinitif d'un verbe étudié.</li> </ul>
<b>C4</b> <u>Les trois groupes de verbes</u>	- Reconnaître les groupes des verbes	Exercices 3 et 9 p 49	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître les règles de formation des temps simples étudiés.</li> </ul>
<b>C5</b> <u>Les pronoms personnels</u>	- Reconnaître les pronoms personnels - Utiliser les pronoms personnels	Exercices 1 et 2 p 40  Exercices 4, 5, 7, 8, 9, 10 p 41	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguer selon leur nature les pronoms personnels.</li> </ul>

## Orthographe

<b>O1</b> <u>s / ss</u>	- Identifier les sons [s] et [z] - Ecrire des mots avec s ou ss	Exercice 3 p 97  Exercices 6, 7, 8, 9 p 97	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité.</li> </ul>
<b>O2</b> <u>c / ç</u>	- Ecrire des mots avec c ou ç	Exercices 4 et 5 p 97	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité.</li> </ul>

## Vocabulaire

<b>V1</b> <u>L'ordre alphabétique</u>	- Reconnaître les lettres - Connaître l'ordre des lettres - Ranger des mots dans l'ordre alphabétique	Exercice 1 p 150  Exercices 2, 3, 4, 5, 6 p 150 Exercices 8, 9, 11 p 150 En + : 12 p 151	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Savoir épeler un mot</li> <li>• Connaître l'ordre alphabétique</li> <li>• Savoir classer des mots par ordre alphabétique.</li> </ul>
<b>V2</b> <u>Le dictionnaire</u>	- Ranger des mots dans l'ordre alphabétique - Utiliser les mots-repères - Utiliser le dictionnaire pour orthographier correctement - Lire les définitions et les exemples dans un dictionnaire - Lire un article complet de dictionnaire	Exercices 1, 2, 3, 4 p 153  Exercices 6 et 5 p 153  Exercices 4 et 5 p 155  Exercices 8 et 9 p 155 (à l'oral)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser le dictionnaire pour rechercher le sens d'un mot.</li> </ul>

**Progressions de français CE2**  
Outils pour le français – Magnard  
**Période 2**

## Grammaire

<b>G5</b> <u>Nom commun, nom propre</u>	- Reconnaître les noms communs et les noms propres - Utiliser les noms communs et les noms propres	Exercices 1, 2, 3, 4, 5 p 28 Exercices 6, 7, 10, 11, 12 p 29	<ul style="list-style-type: none"> <li>Distinguer selon leur nature les noms propres et communs.</li> </ul>
<b>G6</b> <u>Le genre des noms</u>	- Reconnaître le genre des noms - Utiliser les noms selon leur genre	Exercice 3 p 130	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et appliquer les notions de masculin / féminin.</li> <li>Accorder sans erreur le nom et le déterminant.</li> </ul>
<b>G7</b> <u>Le nombre des noms</u>	- Reconnaître le nombre des noms - Utiliser le nombre des noms	Exercice 2 p 130  Exercices 5 p 131	<ul style="list-style-type: none"> <li>Connaître et appliquer les notions de singulier / pluriel.</li> <li>Accorder sans erreur le nom et le déterminant.</li> </ul>

## Conjugaison

<b>C6</b> <u>Etre et avoir au présent de l'indicatif</u>	- Reconnaître les verbes être et avoir - Connaître la conjugaison des verbes être et avoir - Utiliser les verbes être et avoir au présent	Exercices 1, 2, 3, 4 p 56  Exercices 5,6, 7 p 56, 57 Exercices 8, 9, 10, 13 p 57	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer à l'indicatif présent être et avoir.</li> </ul>
<b>C7</b> <u>Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe au présent</u>	- Reconnaître les verbes du 1 <sup>er</sup> groupe au présent - Connaître les terminaisons du présent des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe - Savoir conjuguer un verbe du 1 <sup>er</sup> groupe au présent	Exercice 1 p 52  Exercices 3, 4, 5 p 53  Exercices 6, 7, 8 p 53	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du 1<sup>er</sup> groupe.</li> </ul>

## Orthographe

<b>O3</b> <u>c / qu</u>	- Identifier le son [k] - Ecrire le son [k] (c/qu)	Exercices 1, 2, 3, 4, 6, 7 p 98, 99 Exercices 8 et 10 p 99 En + : 11 p 99	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité.</li> </ul>
<b>O4</b> <u>g / qu / ge</u>	- Distinguer les sons [ ] et [g] - Savoir écrire le son [ ] et le son [g]	Exercices 1 et 2 p 100, 101 Exercices 3, 4, 5 p 101	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité.</li> </ul>

## Vocabulaire

<b>V3</b> <u>Les abréviations du dictionnaire</u>	- Connaître les abréviations d'un dictionnaire	Exercices 1, 2, 3 p 154	• <i>Savoir ce qu'est une abréviation.</i>
<b>V4</b> <u>Les mots de la même famille</u>	- Reconnaître les mots d'une même famille - Trouver des mots de la même famille	Exercices 1, 2, 3, 5 p 157  Exercices 6, 7, 8, 9 p157	• <i>Construire ou compléter des familles de mots.</i>

**Progressions de français CE2**  
Outils pour le français – Magnard  
**Période 3**

## Grammaire

<b>G8</b> <u>Les déterminants</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les déterminants</li> <li>- Utiliser les déterminants</li> </ul>	<p>Exercice 2 p 31</p> <p>Exercices 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10 p 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguer selon leur nature les articles, les déterminants possessifs.</li> <li>• Comprendre la fonction des éléments du groupe nominal : le déterminant (article, déterminant possessif).</li> <li>• Accorder sans erreur le déterminant et le nom.</li> </ul>
<b>G9</b> <u>L'adjectif qualificatif</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître l'adjectif qualificatif</li> <li>- Accorder l'adjectif qualificatif</li> <li>- Utiliser l'adjectif qualificatif</li> </ul>	<p>Exercices 1 p 36, 4, 5 p 37</p> <p>Exercices 6 et 7 p 37</p> <p>Exercice 9 p 37</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Distinguer selon leur nature les adjectifs qualificatifs des autres mots d'une phrase.</li> <li>• Accorder sans erreur le nom et l'adjectif épithète.</li> <li>• Utiliser sans erreur les marques du pluriel et du féminin des adjectifs.</li> </ul>

## Conjugaison

<b>C8</b> <u>Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe au présent</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe</li> <li>- Conjuguer les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe au présent</li> </ul>	<p>Exercices 1 et 2 p 54</p> <p>Exercices 5, 6, 4, 7, 8 p 54, 55</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe.</li> </ul>
<b>C9</b> <u>Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au présent (aller, dire, faire, pouvoir, partir, prendre, venir, voir, vouloir)</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe</li> <li>- Conjuguer les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au présent</li> </ul>	<p>Exercices 1, 3 p 58 ; 1, 2, 3 p 60 ; 1, 2 p 62 ; 1 p 64</p> <p>Exercices 5 p 58 ; 4, 6 p 58 ; 7, 8, 11, 12 p 59 ; 5 p 60 ; 6, 7, 8, 9, 10 p 61 ; 4 p 62 ; 5, 8, 9, 10 p 63 ; 6, 7, 13 p 65</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer à l'indicatif présent les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe.</li> </ul>

## Orthographe

<b>O5</b> <u>Le m devant m, b, p</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendre et appliquer la règle</li> </ul>	<p>Exercices 3, 4, 5, 6, 9, 10, 11, 13 p 107</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Respecter la valeur des lettres en fonction des voyelles placées à proximité.</li> </ul>
<b>O6</b> <u>Les accents</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier les différents accents</li> <li>- Placer les accents</li> </ul>	<p>Exercices 1, 2, 3 p 94</p> <p>Exercices 4, 6, 7, 8, 9 p 95</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Utiliser sans erreur les accents.</li> </ul>
<b>O7</b> <u>Le pluriel des noms se terminant</u>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Appliquer la règle</li> </ul>	<p>Exercices 4 et 5 p 135</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par s, x, z.</li> </ul>

par s, x, z

## Vocabulaire

<b><u>V5</u></b> Les synonymes	<ul style="list-style-type: none"><li>- Reconnaître des synonymes</li><li>- Employer des synonymes</li></ul>	Exercices 1, 2, 3, 4 p 166 Exercices 6, 7, 9, 10, 11, 12 p 167	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser des synonymes dans les activités d'expression orale et écrite.</li></ul>
<b><u>V6</u></b> Les contraires	<ul style="list-style-type: none"><li>- Retrouver les mots contraires</li><li>- Former des contraires avec des préfixes</li><li>- Employer des mots contraires</li></ul>	Exercices 1, 2, 3, 4, 5, 7 p 168, 169 Exercices 8 et 9 p 169 Exercices 10 et 11 p 169	<ul style="list-style-type: none"><li>• Utiliser des mots de sens contraire dans les activités d'expression orale et écrite.</li></ul>

**Progressions de français CE2**  
Outils pour le français – Magnard  
**Période 4**

## Grammaire

<b>G10</b> <u>Les adverbes</u>	- Reconnaître les adverbes - Utiliser les adverbes dans la phrase		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Modifier le sens d'un verbe en lui ajoutant un adverbe.</li> <li>• Relier des phrases simples par des mots de liaison temporelle.</li> </ul>
<b>G11</b> <u>Les compléments circonstanciels</u>	- Reconnaître les compléments circonstanciels - Utiliser les compléments circonstanciels	Exercices 1, 2, 3 p 24, 25  Exercices 4, 5, 6, 8 p 25	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Approche de la circonstance : Savoir répondre oralement aux questions : Où ? Quand ? Comment ? Pourquoi ?</li> </ul>

## Conjugaison

<b>C10</b> <u>Etre et avoir au futur simple</u>	- Reconnaître les verbes être et avoir au futur simple - Connaître la conjugaison des verbes être et avoir au futur	Exercices 1, 2, 3, 4 p 70  Exercices 5, 6, 7, 8, 9, 13, 15 p 71	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer à l'indicatif futur être et avoir.</li> </ul>
<b>C11</b> <u>Les verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe au futur</u>	- Reconnaître les verbes du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe au futur - Former le futur des verbes du 1 <sup>er</sup> et 2 <sup>ème</sup> groupe	Exercices 1 et 2 p 68, 69  Exercices 4, 5, 6, 8 p 69	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer à l'indicatif futur les verbes du 1<sup>er</sup> et 2<sup>ème</sup> groupe.</li> </ul>
<b>C12</b> <u>Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe au futur</u>	- Reconnaître les verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe au futur - Former le futur des verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe	Exercices 1, 2, 3 p 72 ; 1 et 2 p 74  Exercices 4, 5 p 72 ; 9, 10, 11, 12 p 73 ; 4, 5 p 74 ; 6, 7, 9, 12 p 75	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer à l'indicatif futur les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe.</li> </ul>
<b>C13</b> <u>Le futur proche</u>	- Conjuguer les verbes au futur proche	Exercice 7 p 69	

## Orthographe

<b>O8</b> <u>Le pluriel des noms en al</u>	- Reconnaître les noms qui ont un pluriel en –aux - Connaître le pluriel des noms en –al	Exercices 1 et 2 p 138  Exercices 3 p 138 ; 4, 5, 7, 8, 10, 11 p 139	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par al.</li> </ul>
<b>O9</b> <u>Le pluriel des noms en ou</u>	- Ecrire les noms en –ou au pluriel	Exercices 2 et 8 p 135	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ecrire sans erreur les pluriels des noms se terminant par ou.</li> </ul>

<p><b><u>O10 a / à</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le verbe et le mot invariable</li> <li>- Utiliser le mot invariable à</li> <li>- Utiliser le verbe avoir au présent</li> <li>- Employer a ou à</li> </ul>	<p>Exercice 1 p 120</p> <p>Exercice 2 p 121</p> <p>Exercice 3 p 121</p> <p>Exercices 4, 7, 8, 9 p 121</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire.</i></li> </ul>
<p><b><u>O11 on / ont</u></b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-Distinguer le verbe avoir du pronom on</li> <li>- Savoir écrire le verbe avoir au présent</li> <li>- Savoir écrire le pronom on</li> <li>- Utiliser on et ont</li> </ul>	<p>Exercices 1 et 2 p 122</p> <p>Exercice 3 p 122</p> <p>Exercices 4 et 5 p 123</p> <p>Exercices 6, 7, 9, 10 p 123</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire.</i></li> </ul>

## Vocabulaire

<p><b><u>V7 Les champs lexicaux</u></b></p>	<p><i>Le corps</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Nommer les parties du corps</li> <li>- Caractériser les actions du corps</li> </ul> <p><i>La nature</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître et nommer la flore et la faune</li> <li>- Connaître le vocabulaire de la faune</li> <li>- Connaître le vocabulaire de la flore</li> </ul> <p><i>La météo</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Connaître le vocabulaire des saisons</li> <li>- Connaître les phénomènes météorologiques</li> <li>- Décrire les actions liées aux saisons</li> </ul>	<p>Exercices 1, 2, 3, 4 p 176 (oral)</p> <p>Exercices 5, 6 p 176 ; 8 et 11 p 177</p> <p>Exercices 1 et 2 p 178</p> <p>Exercices 3 et 4 p 178</p> <p>Exercices 6, 7, 8, 10 p 179</p> <p>Exercices 1, 2, 3 p 182</p> <p>Exercices 6 et 7 p 183</p> <p>Exercices 8 et 9 p 183</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Dans un texte, relever les mots d'un même domaine.</i></li> </ul>
---	---	--	---

**Progressions de français CE2**  
Outils pour le français – Magnard  
**Période 5**

## Grammaire

<b>G12</b> <u>Le complément d'objet direct</u>	- Reconnaître le COD - Utiliser les pronoms compléments - Utiliser les COD	Exercices 1, 2, 3 p 20 Exercices 4 et 5 p 21 Exercices 6, 7, 8, 9 p 21	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom.</li> <li>• Reconnaître le complément d'objet direct du verbe.</li> </ul>
<b>G13</b> <u>Le complément d'objet indirect</u>	- Reconnaître le COI - Utiliser les pronoms compléments - Utiliser les COI	Exercices 1, 2, 4, 5 p 22, 23 Exercices 6 et 7 p 23 Exercices 9 et 10 p 23	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom.</li> <li>• Reconnaître le complément d'objet indirect du verbe.</li> </ul>
<b>G14</b> <u>Le complément du nom</u>	- Reconnaître les compléments du nom - Utiliser les prépositions dans les compléments du nom - Utiliser les compléments du nom	Exercices 1, 2, 3 p 38, 39 Exercices 4 et 5 p 39 Exercices 6, 7, 8 p 39	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Connaître la distinction entre compléments du verbe et compléments du nom.</li> <li>• Reconnaître le complément du nom.</li> <li>• Manipuler le complément du nom (ajout, suppression).</li> </ul>

## Conjugaison

<b>C14</b> <u>Etre et avoir à l'imparfait de l'indicatif</u>	- Reconnaître les verbes avoir et être à l'imparfait - Connaître l'imparfait des verbes avoir et être - Utiliser les verbes avoir et être à l'imparfait	Exercices 1 et 2 p 82 Exercices 4, 5, 6, 7 p 82, 83 Exercices 8, 9, 10 p 83	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes être et avoir.</li> </ul>
<b>C15</b> <u>Les verbes du 1<sup>er</sup> groupe à l'imparfait</u>	- Connaître l'imparfait des verbes du 1 <sup>er</sup> groupe - Connaître l'imparfait des verbes en -cer et -ger	Exercices 3, 4, 5 p 77 Exercice 6 p 77 (oral) Exercices 7 et 8 p 77	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes du 1<sup>er</sup> groupe.</li> </ul>
<b>C16</b> <u>Les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe à l'imparfait</u>	- Reconnaître les verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe à l'imparfait - Connaître l'imparfait des verbes du 2 <sup>ème</sup> groupe	Exercice 3 p 78 Exercices 5, 6, 8, 9, 10, 11 p 79	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes du 2<sup>ème</sup> groupe.</li> </ul>
<b>C17</b> <u>Les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe à l'imparfait</u>	- Reconnaître les verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe à l'imparfait - Connaître les terminaisons des verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe à l'imparfait - Connaître l'imparfait des verbes du 3 <sup>ème</sup> groupe	Exercices 1 et 2 p 80 Exercices 3 et 4 p 81 Exercices 5, 8, 9, 10 p 81	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Conjuguer à l'indicatif imparfait les verbes du 3<sup>ème</sup> groupe.</li> </ul>

## Orthographe

<p><b><u>O12</u></b> <u>et / est</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Utiliser le verbe être au présent</li> <li>- Utiliser la conjonction et</li> <li>- Utiliser et / est</li> </ul>	<p>Exercice 1 p 124</p> <p>Exercices 3 et 4 p 124</p> <p>Exercices 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 p 125</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire.</i></li> </ul>
<p><b><u>O13</u></b> <u>son / sont</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier le verbe et le déterminant</li> <li>- Utiliser le verbe être au présent</li> <li>- Utiliser le déterminant son</li> <li>- Utiliser correctement son et sont</li> </ul>	<p>Exercices 1, 2, 3 p 126</p> <p>Exercices 5 et 6 p 127</p> <p>Exercice 7 p 127</p> <p>Exercices 4, 8, 10 p 127</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ecrire sans erreur des homophones grammaticaux en liaison avec le programme de grammaire.</i></li> </ul>
<p><b><u>O14</u></b> <u>La lettre finale muette d'un nom ou d'un adjectif</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Identifier une lettre muette</li> <li>- Ecrire des mots avec des lettres finales muettes</li> <li>- Trouver des mots de la même famille pour écrire une lettre muette</li> </ul>	<p>Exercices 1 et 2 p 110</p> <p>Exercices 4, 5, 6 p 111</p> <p>Exercices 7, 8, 9, 10, 11 p 111</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Ecrire sans erreur des noms et des adjectifs se terminant par une consonne muette.</i></li> </ul>

## Vocabulaire

<p><b><u>V8</u></b> <u>Trouver le bon sens d'un mot</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Reconnaître le contexte d'un extrait</li> <li>- Comprendre le sens d'un mot d'après le contexte</li> <li>- Différencier le sens des mots d'après leur contexte</li> </ul>	<p>Exercices 1 et 2 p 173</p> <p>Exercices 3, 4, 5 p 173</p> <p>Exercices 6 et 7 p 173</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Préciser, dans son contexte, le sens d'un mot connu ; le distinguer d'autres sens possibles.</i></li> </ul>
---	--	--	---