



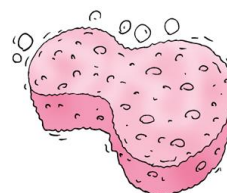
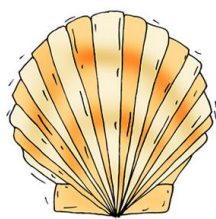
1

2

3

# Le son [j]

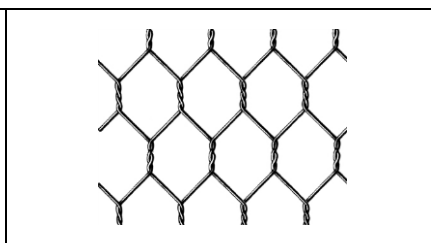
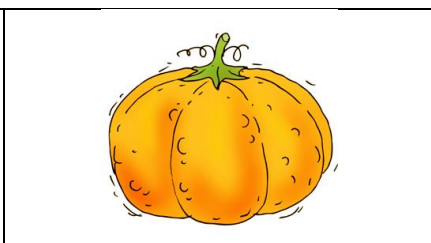
Entoure l'image si tu entends le son [j].



Parmi les mots entourés, choisis-en deux et écris-les.

.....

Écris le mot représenté par l'image avec un déterminant.



\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

# Le son [j]

## Complète les phrases par les mots proposés.

chenille

abeille

fenouil

écureuil

grenouille

feuille

oeil

Je me transforme en papillon : .....

Je croque des noisettes : .....

Je suis un légume : .....

Je saute sur les nénuphars : .....

Je tombe en automne : .....

Je suis une partie du visage : .....

Je produis du miel : .....

## Dans chaque ligne, barre l'intrus.

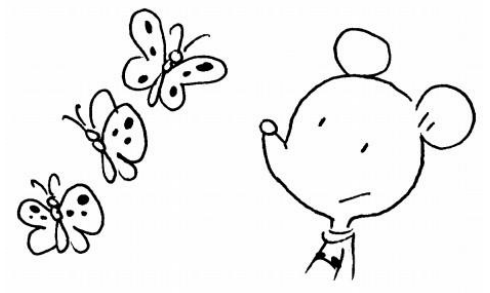
fil·le – grille – maille – bille – babiller

faille – pupille – paille – taille – rocaille

soleil – éve·il – or·te·il – som·me·il – seuil

no·uille – bou·teille – rouille – gre·nouille – citrouille

réve·il – rail – travail – vitrail – éventail



# Le son [j]

Complète ces mots par euil – ail – eil .



l'écur.....



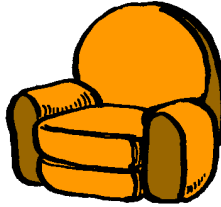
un épouvant.....



le sol.....



un évent.....



un faut.....



un ort.....

Dessine.

une médaille

de la paille

un maillot

un rail de train

une bouteille

ta famille