

Programmation/progression vocabulaire CE1

Période 1	Période 2	Période 3	Période 4	Période 5
<p>o Connaître l'alphabet. o Différencier les voyelles et les consonnes. o Ranger des lettres. o Ranger des mots (1ère lettre différente). o Ranger des mots (1ère lettre identique, puis 1ère et 2ème lettre identiques). -le dictionnaire</p> <p>Acquisition d'un vocabulaire précis. -l'école : les bâtiments , le matériel , le personnel, ...</p>	<p>--le dictionnaire -Les familles de mots. o Définir la notion de famille de mots (radical, sens). o Regrouper les mots par famille de mots. o Trouver un ou des mots d'une famille donnée.</p> <p>Les contraires. o Définir la notion de contraires ou antonymie. o Trouver des contraires pour des verbes d'action, des adjectifs qualificatifs ou pour des noms.</p> <p>Acquisition d'un vocabulaire précis. -Le quartier, la ville -La maison</p>	<p>Les synonymes. o Définir la notion de synonymie. o Identifier des synonymes. o Donner des synonymes. o Reformuler le sens d'un texte en utilisant des synonymes. o Utiliser les synonymes pour enrichir son vocabulaire</p> <p>Acquisition d'un vocabulaire précis. -Les paysages -Les animaux</p>	<p>Préfixe/suffixe Connaître quelques préfixes o Connaître quelques suffixes o Identifier des mots contenant un préfixe. o Identifier des mots contenant un suffixe. o Constituer des familles de mots en utilisant des préfixes et des suffixes. o Fabriquer des verbes en ajoutant le préfixe ré. o Fabriquer des adverbes en ajoutant le suffixe ment. o Fabriquer des noms en ajoutant le suffixe té aux adjectifs.</p> <p>Acquisition d'un vocabulaire précis. -La famille -l'être humain</p>	<p>Les différents sens d'un mot : trouver les sens d'un mot selon le contexte</p> <p>Acquisition d'un vocabulaire précis. -découvrir la matière -Les aliments</p>