

**L'étrange rencontre**

Paul sonna chez Yann. La porte s'ouvrit, laissant apparaître un fantôme qui leva les bras et dit : « Boouuh ! Bienvenue dans ma maison hantée Superman ! Je prends mon cartable et j'arrive ! » Le fantôme disparut quelques secondes. Superman l'attendit patiemment sur le seuil de la porte. « En avant ! » cria Yann en dévalant les escaliers. Les deux garçons se racontèrent l'histoire de leur costume. Celui de Superman avait appartenu au frère de Paul. Il avait quelques trous aux coudes et aux genoux. Mais la mère de Paul les avait raccommodés en plaçant des pièces de tissu bleu sur ces trous.

Quant à Yann, la veille, il n'avait toujours pas de costume. Bien qu'il en parlait depuis plus de huit jours, sa mère avait complètement oublié de l'aider à préparer le carnaval. Elle était très attachée à ses enfants, mais malheureusement, elle avait d'autre soucis en tête. Le père de Yann venait d'être licencié et sa fille aînée était hospitalisée depuis deux jours. C'était donc, en toute hâte, qu'elle avait récupéré un vieux drap blanc, découpé deux cercles pour les yeux, pris une vieille chaîne d'un ancien antivol et un ballon noir pour le boulet du fantôme que Yann s'attacherait autour d'une cheville.

En passant devant le Petit chemin, les deux garçons entendirent une petite voix :

« Vous parler moi ? » Paul et Yann s'arrêtèrent et regardèrent en direction de la petite ruelle obscure.

« Vous parler moi ? », répéta la petite voix. Les deux amis s'approchèrent et découvrirent un petit être parfaitement déguisé.

« Eh ! Où as-tu trouvé ce costume ? Il est génial, on dirait le vrai E.T !

- Oui, moi vrai E.T, répondit l'autre.

- Ouais, ouais... C'est ça !... Et moi, je suis Superman ! plaisanta Paul.

- Superman ? Ah oui ! Toi voler !

- Ouais... Je vole et toi, tu me suis avec ta soucoupe volante ! Bon... Arrête tes bêtises ! Je ne suis pas Superman et toi, tu n'es pas E.T, alors qui es-tu ?

- Moi E.T.

- Mon copain vient de te dire qu'on ne s'amuse plus ! E.T est un personnage de film. C'est quelqu'un qui était déguisé comme toi qui le jouait.

- Non ! Moi E.T ! » répéta le petit être.

Les deux garçons se regardèrent, l'air énervé. La plaisanterie avait assez duré et devait cesser. Paul s'approcha du plaisantin et tira sur sa tête, comme pour lui enlever un masque. Mais, à sa grande surprise, le cou du petit bonhomme s'allongea et il cria, en faisant une grimace de douleur. Paul bondit en arrière et devint tout pâle.

« C'est le vrai...

- Oui, moi vrai E.T

- Prouve-le ! » dit Yann qui n'était toujours pas convaincu. Le petit bonhomme s'approcha de fleurs qui commençaient à sécher, à mourir. Il posa l'un de ses doigts dessus et les fleurs reprurent une position droite et retrouvèrent des pétales multicolores. Les deux amis écarquillèrent les yeux en pensant : « C'est impossible ! ». E.T souriait. Il s'approcha de Paul, puis de Yann, à qui il dit : « Sœur en bonne santé, maintenant. » Puis, il leur tourna le dos et disparut derrière un immeuble. Une minute après, une lueur vive traversa le ciel. Superman et le fantôme n'étaient vraiment plus que deux petits garçons qui ne savaient plus quoi faire. Ils avaient été surpris, étonnés et avaient eu peur. Paul pinça Yann, qui hurla :

« Tu es fou !, en le pinçant à son tour.

- Non. Je voulais être sûr que je ne rêvais pas. »

Ils reprurent le chemin de l'école, en silence, repensant à cette étrange rencontre.

Pour lire ce texte, j'ai mis \_\_\_\_\_ minutes et \_\_\_\_\_ secondes.

→ **Exercice 1** : Réponds aux questions suivantes :

1. Qui sont les deux personnages principaux de cette histoire ? Les deux personnages principaux sont Yann et Paul.
2. Qui est déguisé en fantôme ? Qui est déguisé en Superman ? Paul est déguisé en Superman, Yann en fantôme.
3. Pourquoi la mère de Yann ne l'a pas aidé à préparer le carnaval ? La mère de Yann n'a pas aidé son fils à préparer le carnaval car elle avait d'autres soucis en tête : son mari venait d'être licencié et sa fille aînée était hospitalisée depuis deux jours.
4. Qui est E.T ? E.T est un personnage de film ; un extraterrestre.
5. Comment Paul se rend-il compte que E.T n'est pas déguisé ? Il se rend compte qu'il n'est pas déguisé en voulant retirer son masque.
6. Que fait E.T d'extraordinaire, pour la famille de Yann ? E.T guérit la sœur de Yann.

→ **Exercice 2** : Comment aurais-tu réagi à la place de Yann et de Paul en voyant le véritable E.T. Développe ta réponse. Réponse personnelle ; pas de correction type.

→ **Exercice 3** : Surligne dans le texte une phrase qui montre que, face à cet être étrange, les deux garçons commencent à s'impatienter.

Souligne une phrase dans le texte qui montre que les deux garçons ne sont pas rassurés en découvrant qu'ils sont en présence du véritable E.T.

→ **Exercice 4** : Choisis le bon résumé.

**A.** Paul et Yann se sont déguisés pour le carnaval et font la rencontre d'un être étrange. Il se rendent compte qu'ils sont en présence du véritable E.T.

**B.** Paul et Yann se sont déguisés pour le carnaval et font la rencontre d'un être étrange. Ils découvrent que c'est un ami déguisé en E.T. Son costume est très réussi car ils ont l'impression que c'est le vrai.

**C.** Paul et Yann se sont déguisés pour le carnaval et font la rencontre d'un être étrange. Ils s'énervent car quelqu'un veut se faire passer pour le véritable E.T mais c'est simplement une mauvaise blague.

→ **Exercice 5** : Trouve à quels noms ou groupe nominal correspondent les mots surlignés dans le texte.

je = Yann

Il = le costume de Superman

en = un costume

tu = E.T



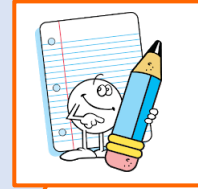
## CONJUGAISON

**Le passé simple : être, avoir et verbes irréguliers du 3<sup>ème</sup> groupe**

VOULOIR	POUVOIR
Je voulus	Je pus

Tu <b>voulus</b>	Tu <b>pus</b>
Il <b>voulut</b>	Il <b>put</b>
Nous <b>voulûmes</b>	Nous <b>pûmes</b>
Vous <b>voulûtes</b>	Vous <b>pûtes</b>
Ils <b>voulurent</b>	Ils <b>purent</b>

À copier sur la  
feuille bleue du  
classeur  
« **Leçon 11** »



➔ **Exercice 1** : Conjugue les verbes entre parenthèses au passé simple.

- Alice et Agathe (**pouvoir**) **purent** manger au restaurant.
- Les enfants (**vouloir**) **voulurent** plus de frites.
- Le champion (**pouvoir**) **put** monter sur le podium.
- Vous (**vouloir**) **voulûtes** faire demi-tour.
- Ils (**pouvoir**) **purent** faire mieux.

➔ **Exercice 2** : Réécris ce texte au passé simple.

Jeanne voit un jour un reportage sur l'escalade. Elle a l'occasion d'essayer ce sport, puis devient très forte dans cette discipline. Elle veut la faire découvrir à sa meilleure amie. Elles font des compétitions ensemble et ont de nombreuses récompenses !

Jeanne **vit** un jour un reportage sur l'escalade. Elle **eut** l'occasion d'essayer ce sport, puis **devint** très forte dans cette discipline. Elle **voulut** la faire découvrir à sa meilleure amie. Elles **firent** des compétitions ensemble et **eurent** de nombreuses récompenses !



## CALCUL MENTAL

➔ **Exercice 1** : Visionne la vidéo et **donne** le résultat de ces divisions. (**série 3**)



## NOMBRES ET CALCULS

➔ **Exercice 1** : Quelle quantité de fruits en grammes contient ce pot de confiture de fraises ?

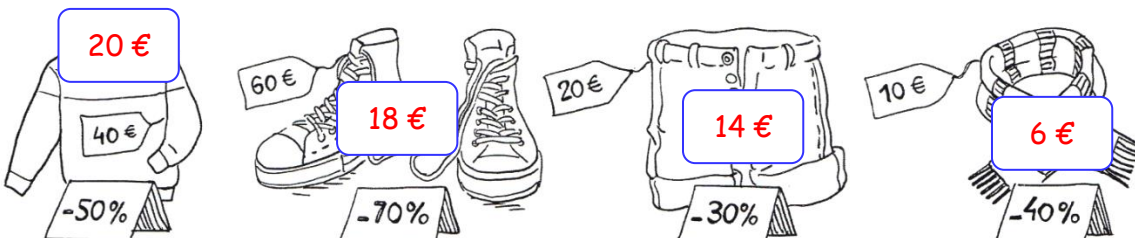
$$600 \times \frac{60}{100} = 360 \text{ g}$$

**Ce pot de confiture de fraises contient 360 g de fruits.**

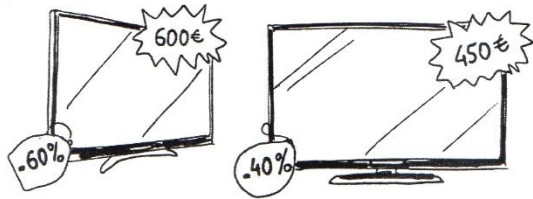


➔ **Exercice 2** : Les étiquettes des prix soldés sont tombées des habits.

**Colorie** d'une même couleur le prix soldé et le prix d'origine.



→ **Exercice 3** : Quelle télévision sera la moins chère ?



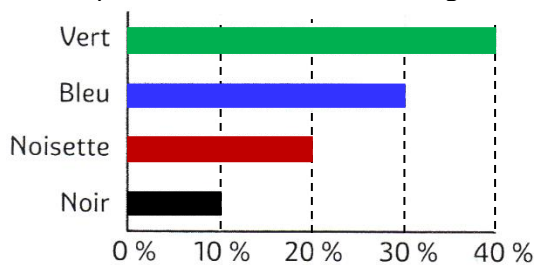
$$600 \times \frac{60}{100} = 360 \text{ € de réduction} \quad \text{Prix à payer} = 600 - 360 = 240 \text{ €.}$$

$$450 \times \frac{40}{100} = 180 \text{ € de réduction} \quad \text{Prix à payer} = 450 - 180 = 270 \text{ €.}$$

La première télévision sera la moins chère.

→ **Exercice 4** : Calcule combien de personnes préfèrent chaque couleur d'yeux.

2 000 personnes ont été interrogées sur la couleur des yeux qu'elles préféraient.



$$2\ 000 \times \frac{40}{100} = 800 \text{ personnes préfèrent les yeux verts.}$$

$$2\ 000 \times \frac{30}{100} = 600 \text{ personnes préfèrent les yeux bleus.}$$

$$2\ 000 \times \frac{20}{100} = 400 \text{ personnes préfèrent les yeux noisette.}$$

$$2\ 000 \times \frac{10}{100} = 200 \text{ personnes préfèrent les yeux noirs.}$$

Révisions

→ **Exercice 1** :

Décompose chaque fraction décimale comme dans l'exemple :

$$\frac{394}{100} = \frac{300}{100} + \frac{90}{100} + \frac{4}{100} = 3 + \frac{9}{10} + \frac{4}{100}$$

$$\frac{679}{100} = \frac{600}{100} + \frac{70}{100} + \frac{9}{100} = 6 + \frac{7}{10} + \frac{9}{100}$$

$$\frac{78}{10} = \frac{70}{10} + \frac{8}{10} = 7 + \frac{8}{10}$$

$$\frac{4923}{1000} = \frac{4000}{1000} + \frac{900}{1000} + \frac{20}{1000} + \frac{3}{1000} \\ = 4 + \frac{9}{10} + \frac{2}{100} + \frac{3}{1000}$$

→ **Exercice 2** :

**Transforme** chaque écriture fractionnaire en nombre décimal et inversement.

Écriture fractionnaire	Partie entière	Partie décimale	Nombre décimal
$79 + \frac{8}{10} + \frac{5}{100} + \frac{3}{1000}$	79	0,853	79,853
$396 + \frac{524}{1000}$	396	0,524	396,524
$\frac{8732}{1000}$	8	0,732	8,732

Écriture fractionnaire	Partie entière	Partie décimale	Nombre décimal
$63 + \frac{3}{10} + \frac{6}{100} + \frac{1}{1000}$	63	0,361	63,361
$981 + \frac{207}{1000}$	981	0,207	981,207
$\frac{7384}{1000}$	7	0,384	7,384



## GRAMMAIRE

### Les propositions

→ **Exercice 1** : Dans chaque phrase, **souligne** les verbes conjugués. **Indique** pour chaque phrase si elle est simple ou complexe.

- Aujourd'hui, Léo visitera la tour Eiffel en compagnie de ses amis. → phrase simple
- Mohamed achète un pull qui lui plaît beaucoup. → phrase complexe
- Après le petit déjeuner, tu brosseras soigneusement tes dents. → phrase simple
- Agnès referme son livre, éteint la lumière et s'endort. → phrase complexe
- Le serpent se cache dans les buissons. → phrase simple
- Il est en retard alors nous commençons sans lui. → phrase complexe
- Anne lit son livre, puis elle fait la sieste. → phrase complexe
- L'arbitre siffle la fin du match. → phrase simple



## LEXIQUE

### Les différents sens d'un mot

→ **Exercice 1** : **Remplace** le mot en gras par le mot entre parenthèses qui convient. **Indique** les mots du contexte qui t'ont permis de trouver la réponse.

- Ce guide montagne **chevronné** connaît tous les sentiers par cœur. (*âgé - courageux - expérimenté*)
- L'**opuscule** sur le système solaire se trouve dans ce rayon de la bibliothèque. (*fusée - livre - fleur*)
- Le maître lui a fait des **remontrances** car elle n'a pas appris sa leçon. (*notes - compliments - reproches*)

→ **Exercice 2** : **Trouve**, d'après le contexte, un mot ou un groupe de mots synonymes pour chacun des mots en gras.

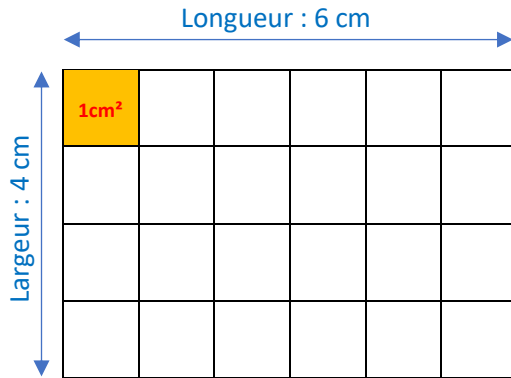
- Les passagers étaient nombreux : leur **embarcation** a chaviré en mer. → **bateau**
- Mon père ne m'a pas disputé pour ma **bévue**. → **bêtise**
- Nico joue une **saynète** pendant le spectacle. → **scène**
- Les **arachnides** possèdent huit pattes et tissent des toiles très solides. → **araignées**

- La cuirasse du chevalier ne le protégeait plus. → armure



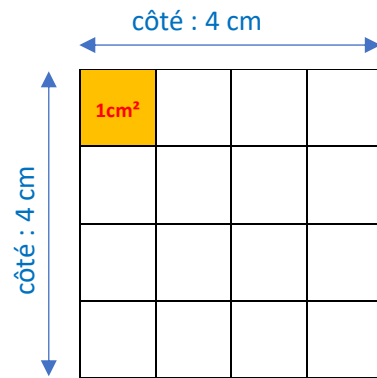
## GRANDEURS ET MESURES

→ **Exercice 1** : Complète le calcul de l'aire du rectangle et le calcul de l'aire du carré.



**Aire du rectangle :**

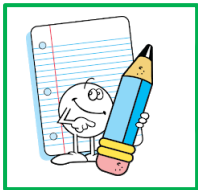
$$6 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 24 \text{ cm}^2$$



**Aire du carré :**

$$4 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} = 16 \text{ cm}^2$$

→ La leçon se trouve ici : [http://ekladata.com/gjJmFU0q9vEe0PQd\\_S8v\\_4dghZw/Mes-5-L-aire-du-carre-rectangle-et-du-triangle-rectangle.pdf](http://ekladata.com/gjJmFU0q9vEe0PQd_S8v_4dghZw/Mes-5-L-aire-du-carre-rectangle-et-du-triangle-rectangle.pdf)



À copier dans le cahier « Grandeurs et mesures ».  
Ne dessine pas les figures.

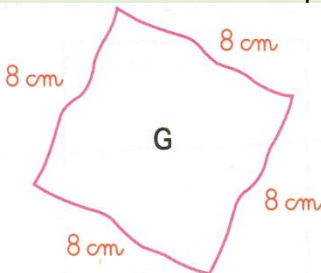
→ **Exercice 2** : Calcule l'aire des rectangles.

→ **Exercice 2** : Calcule l'aire des carrés.

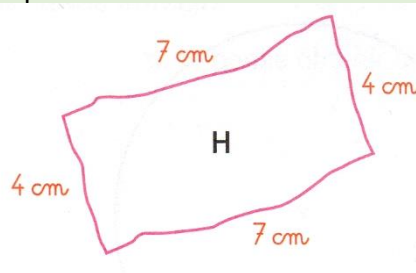
Longueur	Largeur	Calcul de l'aire	Aire
5 cm	3 cm	5 cm x 3 cm	15 cm <sup>2</sup>
12 cm	5 cm	12 cm x 5 cm	60 cm <sup>2</sup>
15 cm	10 cm	15 cm x 10 cm	150 cm <sup>2</sup>

Côté	Calcul de l'aire	Aire
5 cm	5 cm x 5 cm	25 cm <sup>2</sup>
10 cm	10 cm x 10 cm	100 cm <sup>2</sup>
12 cm	12 cm x 12 cm	144 cm <sup>2</sup>

→ **Exercice 3** : Voici les dessins à main levée d'un carré et d'un rectangle. Calcule l'aire en cm<sup>2</sup> de chaque surface représentée.



$$\begin{aligned} A &= c \times c \\ &= 8 \text{ cm} \times 8 \text{ cm} \\ &= 64 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$













$$\begin{aligned} A &= L \times l \\ &= 7 \text{ cm} \times 4 \text{ cm} \\ &= 28 \text{ cm}^2 \end{aligned}$$



## ANGLAIS

→ **Exercice** : Écoute les fichiers audios et associe chaque jeune fille à sa description.

 8 Rachel	 5 Gemma	 4 Olivia	 1 Penny	 7 Sally
 3 Helen	 9 Katie	 10 Jenny	 6 Mary	 2 Victoria

## DÉFI MATHÉMATIQUES

« Je suis un nombre décimal. J'ai quatre chiffres.

Je suis compris entre trois unités un dixième et trois unités et deux dixièmes.

Mon chiffre des centièmes est la somme de mes chiffres des unités et des dixièmes.

Mon chiffre des millièmes est le double de celui des centièmes.

Qui suis-je ? » **3,148**

**ATTENTION CONCOURS !** Si tu trouves le résultat de ce problème tu gagneras **5 points**. Envoie ta réponse par mail à l'adresse suivante : [crol.vienot@laposte.net](mailto:crol.vienot@laposte.net) ou par SMS. Bonne chance !