

Compétences

- Lire et utiliser différents langages : la chronologie.
- Identifier les principales périodes de l'histoire étudiée, mémoriser quelques repères chronologiques pour les situer les uns par rapport aux autres en connaissant une ou deux de leurs caractéristiques majeures.

Matériel

- Illustrations pour la frise historique de la classe
- Vidéoprojecteur

Objectifs spécifiques

- Construire une frise chronologique personnelle.
- Comprendre le fonctionnement de la frise historique de la classe et être capable de s'y repérer.

Vocabulaire

- Chronologie
- Frise chronologique
- Période historique
- Frise historique

Les séances

- **Séance 1** : la frise chronologique.

Séance 1

La frise chronologique.

Construire une frise chronologique.

5'

1- Questionnement.

Comment se repère-t-on dans le temps ? Comment font les historiens pour situer les événements les uns par rapport aux autres ?

Savez-vous ce qu'est une frise chronologique ?

Les élèves doivent rechercher le terme chronologique dans le dictionnaire.

Le maître propose ensuite d'observer la frise historique de la classe et explicite le fonctionnement de celle-ci.

10'

2- Exercice de compréhension.

Vous allez maintenant réaliser la frise chronologique de votre vie personnelle.

Le maître distribue une frise vierge (*annexe 1*) à chaque élève et note au tableau les événements que chacun doit replacer :

-ma naissance

-entrée à l'école

-entrée au CP

-entrée au CE2

-naissance de (petit frère / petite sœur).

L'élève peut également y placer tout autre événement qu'il juge important.

Une correction collective est ensuite réalisée grâce à une projection de la frise au tableau, les élèves se déplacent pour venir la compléter.

20'

3- Élaboration de la frise historique.

Le maître explique d'abord le découpage en périodes de la frise historique :

Les historiens ont divisé la frise chronologique de l'histoire de France en périodes. Pour délimiter chaque période, ils ont choisi des événements importants.

Puis les élèves complètent la frise historique individuelle (*annexe 2*).

Une correction collective est ensuite réalisée avec une projection de l'exercice au tableau.

Chaque illustration sera également replacée sur la frise historique de la classe ainsi que chaque événement important limitant les différentes périodes.

5'

4- Trace écrite.

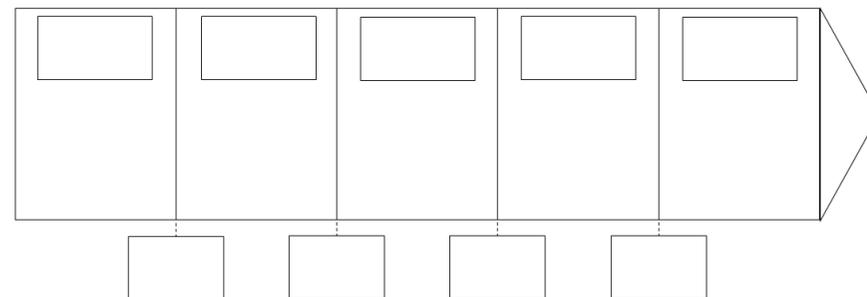
Celle-ci est élaborée collectivement sous forme de dictée à l'adulte.

La frise chronologique

1- Ma frise chronologique.

2004	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013

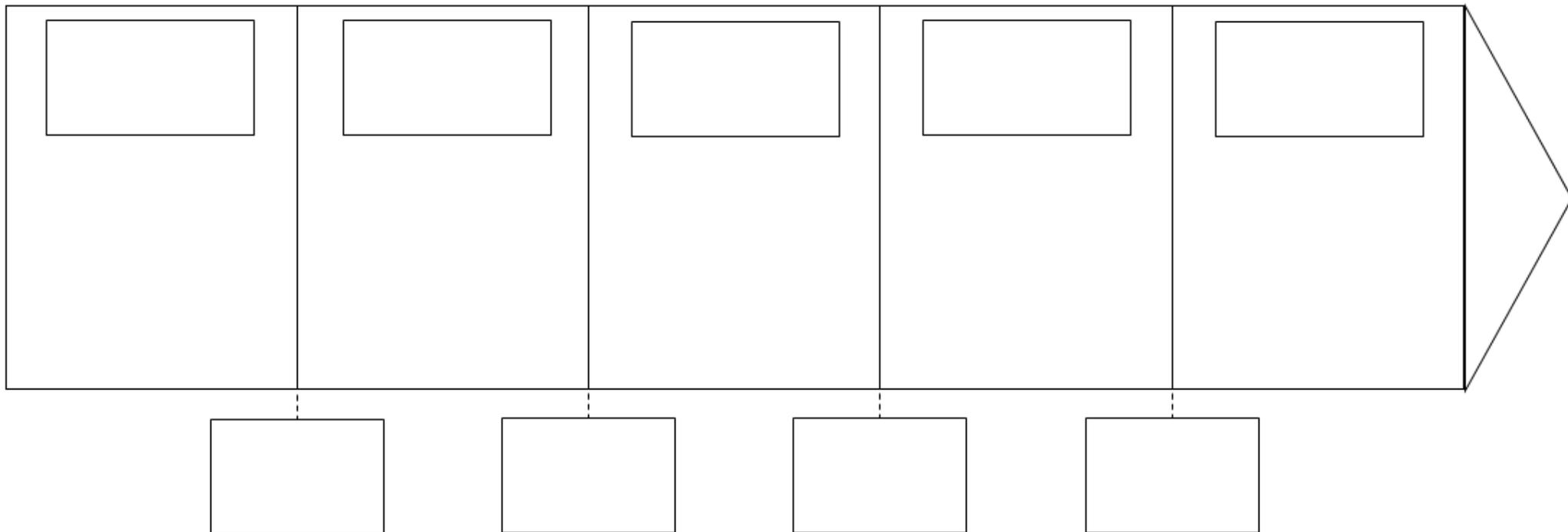
2- La frise historique.



3- Ce qu'il faut retenir.

Pour représenter le temps qui passe, on utilise une frise chronologique où sont indiqués des événements qui se succèdent dans le temps. Une frise se lit de gauche à droite.

Les historiens ont divisé la frise chronologique de l'histoire de France en périodes. Pour délimiter chaque période, ils ont choisi des événements importants.



Moyen Âge	Époque contemporaine	Préhistoire	Temps modernes	Antiquité
496	Vers – 3200	1789	1492	
<i>Baptême de Clovis</i>	<i>Invention de l'écriture</i>	<i>La Révolution française</i>	<i>Découverte de l'Amérique</i>	
				