

Prénom :

Date :

Evaluation de lecture CP

Période 3

I - Construire du sens (Lecture)



1) Entoure le bon mot



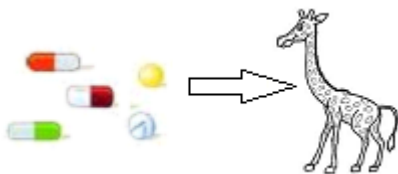
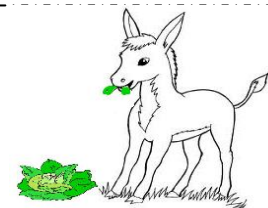
crapaud	solcière	limace	qomme	gougourou
cradaup	sorcière	timace	tomme	kangourou
trapaud	socière	linace	pomme	kongourou

2) Entoure la bonne phrase :



L'âne mange de la salade.

La salade mange de l'âne.

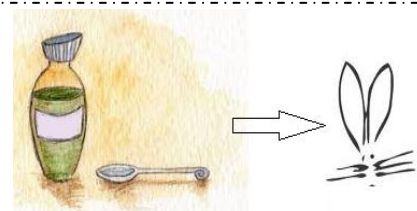


Voici les pilules pour avoir des oreilles de lapin.

Voici les pilules pour avoir un long cou de girafe.

Le sirop qui donne des oreilles de lapin.

Le lapin boit du sirop.



3) Mets une croix si c'est vrai :



- Pétassou invite ses amies pour manger la galette.
- Il manque un ingrédient : une oreille de lapin.
- Un œil de crapaud rose est une bille.
- Monsieur Loupi vend des légumes.

3) Dessine chaque phrase :



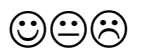
Lucas a un cou de girafe.

Le crapaud mange la galette.

II- Etudier le code. (Phonologie)



1) Dans chaque case, entoure les dessins où tu entends le son proposé :



<p>an</p>	<p>é</p>	<p>on</p>
<p>e</p>	<p>oi</p>	

2) Mets une croix dans la syllabe où tu entends le son proposé :



oi

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

on

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

an

<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

3) Colorie de la même couleur les syllabes qui se prononcent de la même façon.



pan

pem

les

pam

ler

tom

doi

doi

ton

pen

let

III- Produire de l'écrit



1) Recopie les mots et la phrase :

le doigt

le champignon

une boisson

un enfant

La sorcière le menace avec son doigt.

La

2) Ecris les mots qui correspondent aux dessins



un



une



un



un