

Conjuguer à l'imparfait

Je m'entraîne

1. Conjugue à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses

Nous _____ (aller) dormir de bonne heure, épuisés par les jeux de la journée et il _____ (falloir) emporter le petit Paul, mou comme une poupée de chiffon: Je le _____ (rattraper) de justesse au moment où il _____ (tomber) de sa chaise. ☆ Le bus ne _____ (s'arrêter) pas souvent par ici. ☆ Je _____ (lancer) souvent des cailloux sur l'eau pour faire des ricochets. ☆ La sorcière _____ (habiter) une petite maison au bout de la rue. ☆

2. Pour chaque phrase suivante à l'imparfait, indique si ce temps est utilisé pour une description (D), une habitude (H) ou une action longue qui dure dans le temps (L)

Nous commencions à nous ennuyer. ☆ Ma meilleure amie m'appelait régulièrement. ☆ Chaque soir, je décidais de me coucher tôt pour me lever à l'aurore. ☆ J'étais couché, au chaud sous ma couette, et j'essayais de m'endormir. ☆ La sorcière était pâle, inquiétante. Elle avait de petits yeux malins et ses cheveux semblaient être vivants. ☆

Cahier du jour

1. Conjugue à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses

Ma grand-mère _____ (ranger) les courses dans un petit placard sous l'escalier. ☆ Vous _____ (être) beaucoup trop nombreux pour jouer à ce jeu. ☆ Lors des séances de lecture de ma sœur, nous nous _____ (ennuyer) souvent. ☆ La maîtresse m' _____ (encourager) chaque jour à faire des efforts. ☆ J' _____ (ouvrir) les yeux vers 7h et j' _____ (aller) ensuite petit-déjeuner. ☆ Les enfants _____ (faire) parfois des bêtises, mais ils _____ (arriver) facilement à se faire pardonner. ☆ Quand il _____ (neiger), nous _____ (crier) de joie et nous _____ (lancer) des boules de neige.

2. Pour chaque phrase suivante à l'imparfait, indique si ce temps est utilisé pour une description (D), une habitude (H) ou une action longue qui dure dans le temps (L)

Le géant se dressait devant moi. ☆ Il était immense et monstrueux. ☆ Ses cheveux en bataille me faisaient penser à des serpents vivants. ☆ Nous jouions souvent ensemble dans le jardin. ☆ Caché sous le lit, je respirais lentement pour ne pas me faire prendre. ☆ J'attendais patiemment le bon moment pour m'enfuir. ☆

Bonus 🌟

Écris des phrases en utilisant les verbes suivants (au choix):

mettre - nager - faire - venir - croire - avancer .

Conjuguer à l'imparfait

Je m'entraîne

1. Conjugue à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses

Nous _____ (aller) dormir de bonne heure, épuisés par les jeux de la journée et il _____ (falloir) emporter le petit Paul, mou comme une poupée de chiffon: je le _____ (rattraper) de justesse au moment où il _____ (tomber) de sa chaise. ☆ Le bus ne _____ (s'arrêter) pas souvent par ici. ☆ Je _____ (lancer) souvent des cailloux sur l'eau pour faire des ricochets. ☆ La sorcière _____ (habiter) une petite maison au bout de la rue. ☆

2. Pour chaque phrase suivante à l'imparfait, indique si ce temps est utilisé pour une description (D), une habitude (H) ou une action longue qui dure dans le temps (L)

Nous commencions à nous ennuyer. __ ☆ Ma meilleure amie m'appelait régulièrement. __ ☆ Chaque soir, je décidais de me coucher tôt pour me lever à l'aurore. __ ☆ J'étais couché, au chaud sous ma couette, et j'essayais de m'endormir. __ ☆ La sorcière était pâle, inquiétante. __ Elle avait de petits yeux malins et ses cheveux semblaient être vivants . __ ☆

Cahier du jour

1. Conjugue à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses

Ma grand-mère _____ (ranger) les courses dans un petit placard sous l'escalier. ☆ Vous _____ (être) beaucoup trop nombreux pour jouer à ce jeu. ☆ Lors des séances de lecture de ma sœur, nous nous ' _____ (ennuyer) souvent. ☆ La maitresse m' _____ (encourager) chaque jour à faire des efforts. ☆ J' _____ (ouvrir) les yeux vers 7h et j' _____ (aller) ensuite petit-déjeuner. ☆ Les enfants _____ (faire) parfois des bêtises, mais ils _____ (arriver) facilement à se faire pardonner. ☆ Quand il _____ (neiger), nous _____ (crier) de joie et nous _____ (lancer) des boules de neige.

2. Pour chaque phrase suivante à l'imparfait, indique si ce temps est utilisé pour une description (D), une habitude (H) ou une action longue qui dure dans le temps (L)

Le géant se dressait devant moi. __ ☆ Il était immense et monstrueux. __ ☆ Ses cheveux en bataille me faisaient penser à des serpents vivants. __ ☆ Nous jouions souvent ensemble dans le jardin. __ ☆ Caché sous le lit, je respirais lentement pour ne pas me faire prendre. __ ☆ J'attendais patiemment le bon moment pour m'enfuir. __ ☆

Bonus ☆

Ecris des phrases en utilisant les verbes suivants (au choix):
mettre – nager – faire – venir – croire – avancer .

Je me corrige

1. Conjugue à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses

Nous **allions** dormir de bonne heure, épuisés par les jeux de la journée et il **fallait** emporter le petit Paul, mou comme une poupée de chiffon: Je le **rattrapais** de justesse au moment où il tombait de sa chaise. ☆ Le bus ne **s'arrêtait** pas souvent par ici. ☆ Je **lançais** souvent des cailloux sur l'eau pour faire des ricochets. ☆ La sorcière **habitait** une petite maison au bout de la rue. ☆

2. Pour chaque phrase suivante à l'imparfait, indique si ce temps est utilisé pour une description (D), une habitude (H) ou une action longue qui dure dans le temps (L)

Nous commencions à nous ennuyer. L ☆ Ma meilleure amie m'appelait régulièrement. H ☆ Chaque soir, Je décidais de me coucher tôt pour me lever à l'aurore. H ☆ J'étais couché, au chaud sous ma couette, et j'essayais de m'endormir. L ☆ La sorcière était pâle, inquiétante. D Elle avait de petits yeux malins et ses cheveux semblaient être vivants. D ☆



Si tu as plus de 3 erreurs...revois tes leçons sur l'imparfait avant de passer au cahier du jour !

Je me corrige

1. Conjugue à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses

Nous **allions** dormir de bonne heure, épuisés par les jeux de la journée et il **fallait** emporter le petit Paul, mou comme une poupée de chiffon: Je le **rattrapais** de justesse au moment où il tombait de sa chaise. ☆ Le bus ne **s'arrêtait** pas souvent par ici. ☆ Je **lançais** souvent des cailloux sur l'eau pour faire des ricochets. ☆ La sorcière **habitait** une petite maison au bout de la rue. ☆

2. Pour chaque phrase suivante à l'imparfait, indique si ce temps est utilisé pour une description (D), une habitude (H) ou une action longue qui dure dans le temps (L)

Nous commencions à nous ennuyer. L ☆ Ma meilleure amie m'appelait régulièrement. H ☆ Chaque soir, Je décidais de me coucher tôt pour me lever à l'aurore. H ☆ J'étais couché, au chaud sous ma couette, et j'essayais de m'endormir. L ☆ La sorcière était pâle, inquiétante. D Elle avait de petits yeux malins et ses cheveux semblaient être vivants. D ☆



Si tu as plus de 3 erreurs...revois tes leçons sur l'imparfait avant de passer au cahier du jour !

Je me corrige

1. Conjugue à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses

Nous **allions** dormir de bonne heure, épuisés par les jeux de la journée et il **fallait** emporter le petit Paul, mou comme une poupée de chiffon: Je le **rattrapais** de justesse au moment où il tombait de sa chaise. ☆ Le bus ne **s'arrêtait** pas souvent par ici. ☆ Je **lançais** souvent des cailloux sur l'eau pour faire des ricochets. ☆ La sorcière **habitait** une petite maison au bout de la rue. ☆

2. Pour chaque phrase suivante à l'imparfait, indique si ce temps est utilisé pour une description (D), une habitude (H) ou une action longue qui dure dans le temps (L)

Nous commencions à nous ennuyer. L ☆ Ma meilleure amie m'appelait régulièrement. H ☆ Chaque soir, Je décidais de me coucher tôt pour me lever à l'aurore. H ☆ J'étais couché, au chaud sous ma couette, et j'essayais de m'endormir. L ☆ La sorcière était pâle, inquiétante. D Elle avait de petits yeux malins et ses cheveux semblaient être vivants. D ☆



Si tu as plus de 3 erreurs...revois tes leçons sur l'imparfait avant de passer au cahier du jour !


Je me corrige

1. Conjugue à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses

Nous allions dormir de bonne heure, épuisés par les jeux de la journée et il fallait emporter le petit Paul, mou comme une poupée de chiffon: je le rattrapais de justesse au moment où il tombait de sa chaise. ☆ Le bus ne s'arrêtait pas souvent par ici. ☆ Je lançais souvent des cailloux sur l'eau pour faire des ricochets. ☆ La sorcière habitait une petite maison au bout de la rue. ☆

2. Pour chaque phrase suivante à l'imparfait, indique si ce temps est utilisé pour une description (D), une habitude (H) ou une action longue qui dure dans le temps (L)

Nous commencions à nous ennuyer. L ☆ Ma meilleure amie m'appelait régulièrement. H ☆ Chaque soir, je décidais de me coucher tôt pour me lever à l'aurore. H ☆ J'étais couché, au chaud sous ma couette, et j'essayais de m'endormir. L ☆ La sorcière était pâle, inquiétante. D Elle avait de petits yeux malins et ses cheveux semblaient être vivants. D ☆

 - Si tu as plus de 3 erreurs...revois tes leçons sur l'imparfait avant de passer au cahier du jour !


Je me corrige

1. Conjugue à l'imparfait les verbes écrits entre parenthèses

Nous allions dormir de bonne heure, épuisés par les jeux de la journée et il fallait emporter le petit Paul, mou comme une poupée de chiffon: je le rattrapais de justesse au moment où il tombait de sa chaise. ☆ Le bus ne s'arrêtait pas souvent par ici. ☆ Je lançais souvent des cailloux sur l'eau pour faire des ricochets. ☆ La sorcière habitait une petite maison au bout de la rue. ☆

2. Pour chaque phrase suivante à l'imparfait, indique si ce temps est utilisé pour une description (D), une habitude (H) ou une action longue qui dure dans le temps (L)

Nous commencions à nous ennuyer. L ☆ Ma meilleure amie m'appelait régulièrement. H ☆ Chaque soir, je décidais de me coucher tôt pour me lever à l'aurore. H ☆ J'étais couché, au chaud sous ma couette, et j'essayais de m'endormir. L ☆ La sorcière était pâle, inquiétante. D Elle avait de petits yeux malins et ses cheveux semblaient être vivants. D ☆

 - Si tu as plus de 3 erreurs...revois tes leçons sur l'imparfait avant de passer au cahier du jour !