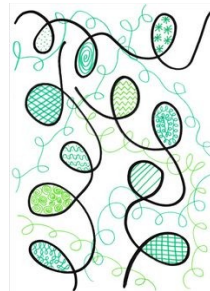



Lundi 27 au Vendredi 3 mars


| Horaires | Activités | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|---------------|---|---|---|--|------------------------------|
| 8h15 - 8h35 | Accueil : jeux libres | | | | |
| 8h35 - 8h40 | Rangement et appel : inviter les élèves à prendre leur place sur le banc : "bonjour, bonjour !" de Alain le lait. | | | | |
| 8h40 - 9h | Regroupement : appel (compter les pompons) - date (PS écrire sur ardoise/MS trier date complète en scripte)- météo - calendrier - explications de la journée / ateliers. <u>rituels maths</u> : lundi = un objet dans la classe dispo en 3 exemplaires. mardi = L'intrus du 3. Jeudi : Dans le champs, il y a 3 papillons et 2 sauterelles. Combien d'insectes y a-t-il ? Vend = ferme avec enclos pour 3 animaux. | | | | |
| 9h - 9h 20 | Sanitaire - collation - Langage lundi: Découverte du livre : Jack et le haricot magique Jeudi : reprendre le livre | | | | |
| 9h20 - 9h50 | Motricité | Motricité dehors : insister sur les règles - Rouler le ballon au sol et faire passes - 2 buts : rouler les ballons sans gardien. | Faire des passes à 4 ou 5 E. Faire rouler les ballons dans les buts. | Jeu du voleur de nid : Faire rouler les ballons à l'extérieur du nid et le ramener dans son camp. | Célébration de CAREME |
| 9h50 - 10h30 | Ateliers | Dirigé : MS découverte des boucles. PS : tracer des lignes verticales et horizontales | | Dirigé : Découverte de la couverture Vendredi : Constituer une collection de haricots | |
| | | Mélissa : Haricot en pâte à modeler. | | Semi Dirigé : Page de garde mars | |
| | | Autonome : PS : trier les haricots MS : Coloriage magique | | Mélissa : Boîte à compter | |
| | | Autonome 2 : PS : Loto MS : Lettres mobiles | | Autonome : Coloriage de mars | |
| 10h30 - 10h40 | Sanitaire - habillage | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|---|---|---|
| 10h40 - 11h10 | Récréation | | | | |
| 11h10 - 11h20 - 11h30 | Préparation à la cantine - sanitaire - cantine et départ des DP | | | | |
| 13h - 14h | Sieste - activités autonomes | | | | |
| 14h - 14h30 | Réveil échelonné | Aide au réveil - Activités libres. | | | |
| 14h30 - 15h | Ateliers | Construire suivant une taille. | Observer la croissance des radis | Plantations haricots | Observer la croissance des végétaux |
| 15h - 15h30 | Brevets Tourner sur les groupes | Coin graphisme | Coin maths | Coin Logique | Rangement |
| | | Coin maths | Coin graphisme | Rangement | Coin Logique |
| | | Coin Logique | Rangement | Coin motricité fine | Coin maths |
| | | Rangement | Coin Logique | Coin maths | Coin motricité fine |
| 15h30 - 15h50 | Phonologie - Anglais | Anglais : écouter la comptine Counting 1-10 Song Number Songs for Children The Singing Walrus - Réécouter et montrer les nombres avec ses doigts | Phono : Ecouter différents mots et scander les syllabes. Reprendre le mot et compter le nombre de syllabes. | Anglais : Reprendre la comptine et montrer les nombres avec ses doigts. - Réciter la comptine numérique de 1 à 10 en anglais en les montrant sur la frise. | Phono : Ecouter les mots dictés et placer le mot dans la valise correspondant au nombre de syllabes. Mots → de 1 à 4 syllabes. |
| 15h50 - 16h | Sanitaire - habillage | | | | |
| 16h - 16h30 | Récréation | | | | |
| 16h30 | Fin de la classe | | | | |






Lundi 6 au Vendredi 10 mars

| Horaires | Activités | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|---------------|---|--|--|---|--------------------------------|
| 8h15 - 8h35 | Accueil : jeux libres | | | | |
| 8h35 - 8h40 | Rangement et appel : inviter les élèves à prendre leur place sur le banc : "bonjour, bonjour !" de Alain le lait. | | | | |
| 8h40 - 9h | Regroupement : appel (compter les pompons) - date (PS écrire sur ardoise/MS trier date complète en scripte)- météo - calendrier - explications de la journée / ateliers. <u>rituels maths</u> : Lundi = frapper des mains quand on entend 4. mardi = compte à rebours 5 à 0. Jeudi : Combien de filles portent une robe ? Vend = land art fleur. | | | | |
| 9h - 9h 20 | Sanitaire - collation | | | | |
| 9h20 - 9h50 | Motricité | Jeu du voleur de nid : 2x5 min. - Par équipe de 4, faire des petites parties de foot | Faire rouler le ballon dans un parcours - Petites parties de foot par équipe de 4 | Jouer au foot en autonomie → évaluation | Jésus accueille les enfants |
| 9h50 - 10h30 | Ateliers | Dirigé : PS : l'initiale à décorer. MS : écriture | | Dirigé : Dénombrer les haricots (fiche) | |
| | | Semi Dirigé : Donner à Jack le nombre de haricots. | | Semi Dirigé : Coller l'histoire dans l'ordre | |
| | | Aurore : Peindre une fresque Jack et le haricot magique | | Aurore : langage : mini théâtre pour raconter l'histoire | |
| | | Mélissa: Retrouver les lettres. | | Mélissa : graphisme : décorer des feuilles de haricots et un château. | |
| 10h30 - 10h40 | Sanitaire - habillage | | | | |
| 10h40 - 11h10 | Récréation | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|--|--|--|--|
| 11h10 - 11h20 - 11h30 | Préparation à la cantine - sanitaire - cantine et départ des DP | | | | |
| 13h - 14h | Sieste - activités autonomes | | | | |
| 14h - 14h30 | Réveil échelonné | Aide au réveil - Activités libres. | | | |
| 14h30 - 15h | Ateliers | Colorier son château dans les haricots | Démarche d'investigation : les besoins de la plantes | Créer des vitraux de printemps  | Observer la croissance des végétaux |
| 15h - 15h30 | Brevets Tourner sur les groupes | Coin motricité fine | Coin maths | Coin Logique | Rangement |
| | | Coin maths | Coin motricité fine | Rangement | Coin Logique |
| | | Coin Logique | Rangement | Coin motricité fine | Coin maths |
| | | Rangement | Coin Logique | Coin maths | Coin motricité fine |
| 15h30 - 15h50 | Phonologie | Phono : Jeu de la bataille des syllabes : 2 - 3 et 4 syllabes. La carte ayant la plus forte valeur gagne le tas | Anglais : Reprendre la comptine, chanter et montrer avec ses doigts. - How many Mr blue you see ? Les E. répondent avec le nombre en anglais. | Phono : Jeu du dé : Avec un dès classique, lancé et placer un mot qui contient le même nombre de syllabes que la constellation indiquée. → Mots de 1 à 6 syllabes. | Anglais : Montrer des images type « cherche et trouve » et donner la consigne en anglais : how many ... you see ? L'équipe qui répond le plus rapidement en anglais peut poser une croix ou un rond sur le morpion. |
| 15h50 - 16h | Sanitaire - habillage | | | | |
| 16h - 16h30 | Récréation | | | | |
| 16h30 | Fin de la classe | | | | |


Lundi 13 au Vendredi 17 mars

| Horaires | Activités | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|-----------------------|---|---|-------|---|----------------------|
| 8h15 - 8h35 | Accueil : jeux libres | | | | |
| 8h35 - 8h40 | Rangement et appel : inviter les élèves à prendre leur place sur le banc : "bonjour, bonjour !" de Alain le lait. | | | | |
| 8h40 - 9h | Regroupement : appel (compter les pompons) - date (PS écrire sur ardoise/MS trier date complète en scripte)- météo - calendrier - explications de la journée / ateliers. <u>rituels maths</u> : lundi = à tour de rôle dire 1-2-3-4 et le 5 ^e frappe des mains. mardi = la sauterelle doit sauter 10 fois Jeudi : Maya l'abeille a butiné 3 roses et 3 tulipes. Combien de fleurs a-t-elle butiné ? Vend = construire un château | | | | |
| 9h - 9h 20 | Sanitaire - collation | | | | |
| 9h20 - 9h50 | Motricité | La ronde des esquimaux | | Le filet du pêcheur | L'aveugle de Jéricho |
| 9h50 - 10h30 | Ateliers | Dirigé : MS : décorer arlequin avec 2 dés. PS : colorier Arlequin avec 2 couleurs et - o | | Dirigé : PS : l'initiale ou écriture prénom suivant les enfants MS : Les rimes avec carnaval | |
| | | Semi Dirigé : Coller les vignettes identiques de déguisements PS MS : trouver l'intrus. | | Semi Dirigé : Bricolage de Pâques (le sous main oeuf) | |
| | | Aurore : séance de découverte le 3 en PS et réinvestissement. | | Aurore : Puzzles de déguisements Intervention espagnole maman Sofia | |
| | | Mélissa : Dénombrer les haricots Autonomie : graphisme PS MS : écriture | | Mélissa : PS coloriage magique MS : graphisme. | |
| 10h30 - 10h40 | Sanitaire - habillage | | | | |
| 10h40 - 11h10 | Récréation | | | | |
| 11h10 - 11h20 - 11h30 | Préparation à la cantine - sanitaire - cantine et départ des DP | | | | |

| | | | | | |
|---------------|------------------------------------|---|---|---|---------------------|
| 13h - 14h | Sieste - activités autonomes | | | | |
| 14h - 14h30 | Réveil échelonné | Aide au réveil - Activités libres. | | | |
| 14h30 - 15h | Ateliers | Mobiles de carnaval  | Masques de carnaval  | CARNAVAL | Jeux de société |
| 15h - 15h30 | Brevets Tourner sur les groupes | Coin motricité fine | Coin maths | | Rangement |
| | | Coin maths | Coin motricité fine | | Coin Logique |
| | | Coin Logique | Rangement | | Coin maths |
| | | Rangement | Coin Logique | | Coin motricité fine |
| 15h30 - 15h50 | Phonologie | Phono : Reprendre le jeu de la bataille de syllabes en autonomie | Anglais : Ecouter la comptine : How many fingers (the method) -donner un nombre en anglais, le plus rapidement prendre le bon nombre de crayons de couleur = gagner un jeton → Evaluation des acquis | Anglais : Réécouter how many fingers - Jeu de Kim : sur la frise numérique des Mr and Mrs. « Close your eyes », les E. ferment les yeux, je retourne une carte. « Open your eyes, what's missing ? » Les E. nomment le nombre retourné | |
| 15h50 - 16h | Sanitaire - habillage | | | | |
| 16h - 16h30 | Récréation | | | | |
| 16h30 | Fin de la classe | | | | |

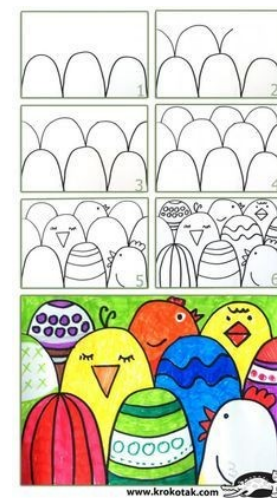
| Horaires | Activités | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|-----------------------|---|--|---------------------|---|-----------------------------|
| 8h15 - 8h35 | Accueil : jeux libres | | | | |
| 8h35 - 8h40 | Rangement et appel : inviter les élèves à prendre leur place sur le banc : "bonjour, bonjour !" de Alain le lait. | | | | |
| 8h40 - 9h | Regroupement : appel (compter les pompons) - date (PS écrire sur ardoise/MS trier date complète en scripte)- météo - calendrier - explications de la journée / ateliers. <u>rituels maths</u> : Lundi =Tic tac boom 3 et 4 mardi =Maison du 4. Jeudi : Je suis le nombre entre le 6 et le 8. Qui suis-je ? Vend = construire un village collectif. | | | | |
| 9h - 9h 20 | Sanitaire - collation | | | | |
| 9h20 - 9h50 | Motricité | La rondes des esquimaux | Le filet du pêcheur | Le chat qui dort | La multiplication des pains |
| 9h50 - 10h30 | Ateliers | Dirigé : Fresque de printemps + algorithme 1-1 / 1-2-2 | | Dirigé : puzzles | |
| | | Semi Dirigé : Bricolage Pâques | | Semi Dirigé : Bricolage Pâques | |
| | | Aurore : découverte des ponts MS | | Aurore : Les mots du printemps (capitales PS - scriptes MS) | |
| | | Autonome : Memory printemps | | Autonome : Jeu de la coccinelle | |
| 10h30 - 10h40 | Sanitaire - habillage | | | | |
| 10h40 - 11h10 | Récréation | | | | |
| 11h10 - 11h20 - 11h30 | Préparation à la cantine - sanitaire - cantine et départ des DP | | | | |
| 13h - 14h | Sieste - activités autonomes | | | | |
| 14h - 14h30 | Réveil échelonné | Aide au réveil - Activités libres. | | | |
| 14h30 - 15h | Ateliers | Libres - constructions - société - plan de travail | | | |

| | | | | | |
|---------------|---------------------------------------|---|----------------------------|---------------------------|---------------------------------------|
| 15h - 15h30 | Brevets Tourner sur les groupes | Coin motricité fine | Coin maths | Coin Logique | Rangement |
| | | Coin maths | Coin motricité fine | Rangement | Coin Logique |
| | | Coin Logique | Rangement | Coin motricité fine | Coin maths |
| | | Rangement | Coin Logique | Coin maths | Coin motricité fine |
| 15h30 - 15h50 | Phonologie | Phono : Reprendre le jeu du dé en autonomie | Phono : Trier les rimes | Phono : Loto des rimes | Phono : 7 familles des syllabes |
| 15h50 - 16h | Sanitaire - habillage | | | | |
| 16h - 16h30 | Récréation | | | | |
| 16h30 | Fin de la classe | | | | |

Lundi 27 au vendredi 31 mars

| Horaires | Activités | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|-----------------------|--|---|--|---|----------------------------|
| 8h15 - 8h35 | Accueil : jeux libres | | | | |
| 8h35 - 8h40 | Rangement et appel : inviter les élèves à prendre leur place sur le banc : "bonjour, bonjour !" de Alain le lait. | | | | |
| 8h40 - 9h | Regroupement : appel (compter les pompons) - date (PS écrire sur ardoise/MS trier date complète en scripte)- météo - calendrier - explications de la journée / ateliers. <u>rituels maths</u> : lundi = frappe à 5. Mardi = relier 8 points au tableau qui forment une tulipe Jeudi : Combien y a-t-il de plantes dans la classe ? Vend = land art papillon | | | | |
| 9h - 9h 20 | Sanitaire - collation / Lire : comptine : | | | | |
| 9h20 - 9h50 | Motricité | Présentation des engins et du circuit, laisser les élèves le faire librement. Courses d'engins par 3 | Avec les engins, réalisé un parcours imposé et slalomer entre les plots. - Courses d'engins | Reprendre le parcours slalomer 2 x 5 min. Ajouter des obstacles = faire le tour de la cour | Les foules acclament Jésus |
| 9h50 - 10h30 | Ateliers | Dirigé : Collectionner x œufs dans un panier. | | Dirigé : Graphismes : décorer des œufs pour faire la carte | |
| | | Semi Dirigé : Bricolage de Pâques | | Semi Dirigé : bricolages de Pâques | |
| | | Autonome 1 : Coloriage magique de Pâques | | Autonome 1 : Ms memory des lettres | |
| | | Autonome 2 : Tangrams | | Autonome 2 : PS : prénom en lettres mobiles | |
| 10h30 - 10h40 | Sanitaire - habillage | | | | |
| 10h40 - 11h10 | Récréation | | | | |
| 11h10 - 11h20 - 11h30 | Préparation à la cantine - sanitaire - cantine et départ des DP | | | | |
| 13h - 14h | Sieste - activités autonomes | | | | |

| | | | | | |
|---------------|------------------------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| 14h - 14h30 | Réveil échelonné | Aide au réveil - Activités libres. | | | |
| 14h30 - 15h | Ateliers | Les ponts en MS | Mobile de Pâques | Décorer la classe pour Pâques | Décorer son initiale |
| 15h - 15h30 | Brevets Tourner sur les groupes | Coin motricité fine | Coin maths | Coin Logique | Rangement |
| | | Coin maths | Coin motricité fine | Rangement | Coin Logique |
| | | Coin Logique | Rangement | Coin motricité fine | Coin maths |
| | | Rangement | Coin Logique | Coin maths | Coin motricité fine |
| 15h30 - 15h50 | Phonologie | Phono : syllabe d'attaque de son prénom. Prendre des cartes mots contenant la même syllabe, qu'elle soit au début, au milieu ou la fin | Anglais : Profiter d'un anniversaire pour écouter et chanter la comptine. | Phono : Loto des syllabes d'attaque. | Anglais : qu'est qu'un « birthday ? » - Regarder Gogo when is your birthday = expliquer l'histoire. |
| 15h50 - 16h | Sanitaire - habillage | | | | |
| 16h - 16h30 | Récréation | | | | |
| 16h30 | Fin de la classe | | | | |




Lundi 3 au jeudi 7 avril

| Horaires | Activités | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|---------------|---|---|---|---|----------------------------|
| 8h15 - 8h35 | Accueil : jeux libres | | | | |
| 8h35 - 8h40 | Rangement et appel : inviter les élèves à prendre leur place sur le banc : "bonjour, bonjour !" de Alain le lait. | | | | |
| 8h40 - 9h | Regroupement : appel (compter les pompons) - date (PS écrire sur ardoise/MS trier date complète en scripte)- météo - calendrier - explications de la journée / ateliers. <u>rituels maths</u> : lundi = fleur mhm 4. Mardi = Qui n'est pas à sa place ? 1-2-3-4-6-5 Jeudi : Combien y a-t-il de filles avec les cheveux attachés ? Vend = land art œuf de Pâques | | | | |
| 9h - 9h 20 | Sanitaire - collation | | | | |
| 9h20 - 9h50 | Motricité | Réaliser un parcours faisant le tour de la cours de récréation mêlant : le slalome, des obstacles à contourner et ajouter rouler sur des bandes | Réaliser un jeu de déménageur entre 3 tables - Réaliser le parcours pour s'entraîner pour l'évaluation | évaluation du parcours | Les foules acclament Jésus |
| 9h50 - 10h30 | Ateliers | Dirigé : page de garde avril | | Dirigé : Algorithmes | |
| | | Semi Dirigé : Bricolage de Paques | | Semi Dirigé : Emballages des bricolages | |
| | | Autonome 1 : Dessin du bonhomme | | Autonome 1 : coloriage avril | |
| | | Autonome 2 : Les commandes du lapin du Pâques | | Autonome 2 : Décorer une cloche graphisme | |
| 10h30 - 10h40 | Sanitaire - habillage | | | | |
| 10h40 - 11h10 | Récréation | | | | |

| | | | | | |
|-----------------------|---|---|---|--|--|
| 11h10 - 11h20 - 11h30 | Préparation à la cantine - sanitaire - cantine et départ des DP | | | | |
| 13h - 14h | Sieste - activités autonomes | | | | |
| 14h - 14h30 | Réveil échelonné | Aide au réveil - Activités libres. | | | |
| 14h30 - 15h | Ateliers | Oiseau dans du journal | Prénom ponts | Images séquentielles | Commencer l'hôtel à insectes |
| 15h - 15h30 | Brevets Tourner sur les groupes | Coin motricité fine | Coin maths | Coin Logique | Rangement |
| | | Coin maths | Coin motricité fine | Rangement | Coin Logique |
| | | Coin Logique | Rangement | Coin motricité fine | Coin maths |
| | | Rangement | Coin Logique | Coin maths | Coin motricité fine |
| 15h30 - 15h50 | Phonologie | Phono : Pareil pas pareil (accès vers la phono) | Anglais : How are you today ? Dialogue bonjour prénom, émotion | Phono : trier les flashcards suivant leur syllabe d'attaque (faire 2 familles) | Anglais : .A l'aide de flashcards : dire si le mot dit par la maîtresse peut être utiliser pour fêter un anniversaire : candle - cake - chocolate - present - ballon |
| 15h50 - 16h | Sanitaire - habillage | | | | |
| 16h - 16h30 | Récréation | | | | |
| 16h30 | Fin de la classe | | | | |



likes
room_britt What a suitable theme for the first day of summer, and the last art class this school year! The lovely and dainty dandelion! We explored some of the pen and line, illustration, and watercolor techniques we explored this year. Salt, alcohol spritz and rubber cement resist were some of the tricks and tools we used. Kids ages 6-8.



3 likes



2 likes


Mardi 11 au vendredi 14 avril

| Horaires | Activités | Lundi | Mardi | Jeudi | Vendredi |
|-----------------------|--|--|-------|--|-------------------------------|
| 8h15 - 8h35 | Accueil : jeux libres | | | | |
| 8h35 - 8h40 | Rangement et appel : inviter les élèves à prendre leur place sur le banc : "bonjour, bonjour !" de Alain le lait. | | | | |
| 8h40 - 9h | Regroupement : appel (compter les pompons) - date (PS écrire sur ardoise/MS trier date complète en scripte)- météo - calendrier - explications de la journée / ateliers. <u>rituels maths</u> : Mardi = Plouf dans l'eau Jeudi : Mme L. a planté 4 roses et 4 marguerites. Combien a-t-elle planté de fleurs ? Vend = construction libre. | | | | |
| 9h - 9h 20 | Sanitaire - collation | | | | |
| 9h20 - 9h50 | Motricité | Sortie forêt pour le printemps → Comparer les éléments trouvés à ceux de l'automne. Langage | | Réaliser un parcours avec engins et s'arrêter sur les lignes de stop. Ajouter des piétons | Célébration de Pâques 9h30 |
| 9h50 - 10h30 | Ateliers | | | Dirigé : fleur façon Romero Britto | |
| | | | | Semi Dirigé : désherbage du potager | |
| | | | | Autonome 1 : graphisme fleurs Autonome 2 : boîte à trésor du printemps : trier les fleurs - les animaux | |
| 10h30 - 10h40 | Sanitaire - habillage | | | | |
| 10h40 - 11h10 | Récréation | | | | |
| 11h10 - 11h20 - 11h30 | Préparation à la cantine - sanitaire - cantine et départ des DP | | | | |
| 13h - 14h | Sieste - activités autonomes | | | | |

| | | | | | |
|---------------|------------------------------------|------------------------------------|-------------------------|--|--|
| 14h - 14h30 | Réveil échelonné | Aide au réveil - Activités libres. | | | |
| 14h30 - 15h | Ateliers | | Mobile fleurs séchées | Planter dans le carré potager - désherbage | Hôtel à insectes |
| 15h - 15h30 | Brevets Tourner sur les groupes | | Coin maths | Coin Logique | Rangement |
| | | | Coin motricité fine | Rangement | Coin Logique |
| | | | Rangement | Coin motricité fine | Coin maths |
| | | | Coin Logique | Coin maths | Coin motricité fine |
| 15h30 - 15h50 | Phonologie | | Phono : Loto à colorier | Phono : Trouver l'intrus des syllabes d'attaque. | Anglais : .Ecouter la comptine ten little presents |
| 15h50 - 16h | Sanitaire - habillage | | | | |
| 16h - 16h30 | Récréation | | | | |
| 16h30 | Fin de la classe | | | | |

