



Mots à préparer : la grand-mère – l'histoire – s'il te plaît – sourire – le haut – une armoire – la bouilloire – siffler – le soir – le miroir – la mémoire – le noir – bonsoir

oir / -oire

Complète chaque nom en *-oir* ou *-oire*

Chaque s....., grand-mère nous raconte une hist..... . Tous les matins, mon grand-frère se sert de son ras..... . Le linge est rangé dans l'arm..... . Quelle bonne mém..... ! Le jardinier a installé dans l'arbre une mange..... pour les oiseaux. Il faut marcher sur le trott..... . Le tir..... du bureau est fermé à clé.

on / ont

Entoure l'écriture du « on » qui convient dans les phrases qui suivent.

Les miroirs ont/on de la mémoire. – ont/on aime les histoires que grand-mère nous raconte. – ont/on écoute puis ont/on s'endort. – les enfants ont/on -ils fait la dictée ? – Les oiseaux ont/on mangé toutes les graines de la mangeoire. – les poissons on/ont des nageoires. – quand part – ont/on ?



Mots à préparer : la grand-mère – l'histoire – s'il te plaît – sourire – le haut – une armoire – la bouilloire – siffler – le soir – le miroir – la mémoire – le noir – bonsoir

« Grand-mère, on aime tes histoires, raconte s'il te plaît, dit Léo. »

Grand-mère sourit :

« Sur le haut d'une armoire,

Une petite bouilloire

Siffle dans le soir.

Sur le mur, les miroirs,

Qui ont de la mémoire,

Se parlent dans le noir...

Bonsoir ! »