

## Orth 1, 2, 3, 4 : Le singulier et le pluriel

Dans ce chapitre, les exercices contiennent souvent des pièges (😈). Un dictionnaire à côté de toi te sera donc d'une grande utilité.

Exercice 1 : Classe les noms suivants dans la bonne colonne.

les enfants ; une surprise ; le matin ; ce tapis ; quelques jours ; un ballon ;  
des cerises ; six gâteaux ; mon chat ; des animaux.

<i>noms au singulier</i>	<i>noms au pluriel</i>

Exercice 2 : Surligne en vert les noms au singulier et en jaune les noms au pluriel.

Ta petite sœur aime les fraises.  
Les élèves de la classe sont des enfants attentifs.  
Ces fleurs rouges sont belles.  
Je regarde souvent des films avec des aventures.  
Les longues nuits d'hiver sont froides.

Exercice 3 : Transforme les groupes de mots au pluriel.

Une ambulance : .....  
Un avion : .....  
Le tambourin : .....  
Mon masque : .....  
Cette pomme : .....  
Ce manteau : .....  
Ton sac : .....  
La trousse : .....  
Une bibliothèque : .....

Exercice 4 : Complète avec les articles un, une ou des.

- ..... car scolaire
- ..... voiture neuve
- ..... trousse bleue
- ..... poires succulentes
- ..... sièges élevés
- ..... voitures confortables
- ..... train rapide
- ..... jeux en bois

Exercice 5 : Ecris ces groupes nominaux au pluriel.

- \* ce gros chat → .....
- \* le vieux seau → .....
- \* une bonne leçon → .....
- \* un cheveu fin → .....
- \* son oiseau bleu → .....
- \* ton ballon rouge → .....
- \* leur jeu facile → .....
- \* le tuyau percé → .....
- \* ce beau cadeau → .....
- \* ma jolie robe → .....

Exercice 6 : Surligne en vert les noms au pluriel et en jaune les noms au singulier.

œufs	roi	balais	puits	remous
envieux	tournois	palais	bruits	clous
permis	peureux	talus	colis	anchois
chamois	hasards	élus	amis	étuis

Exercice 7 : Ecris au pluriel.

- |            |         |            |         |
|------------|---------|------------|---------|
| le château | → ..... | un étau    | → ..... |
| un noyau   | → ..... | un tuyau   | → ..... |
| un landau  | → ..... | un seau    | → ..... |
| un taureau | → ..... | une peau   | → ..... |
| un poteau  | → ..... | une eau    | → ..... |
| un pipeau  | → ..... | le tableau | → ..... |
| un drapeau | → ..... | un tonneau | → ..... |

un animal	→ .....	un journal	→ .....
un bocal	→ .....	un caporal	→ .....
un bal	→ .....	un canal	→ .....
un total	→ .....	le carnaval	→ .....
un chacal	→ .....	un général	→ .....
un émail	→ .....	un vitrail	→ .....
un soupirail	→ .....	un détail	→ .....
le travail	→ .....	le corail	→ .....
un rail	→ .....	un ail	→ .....

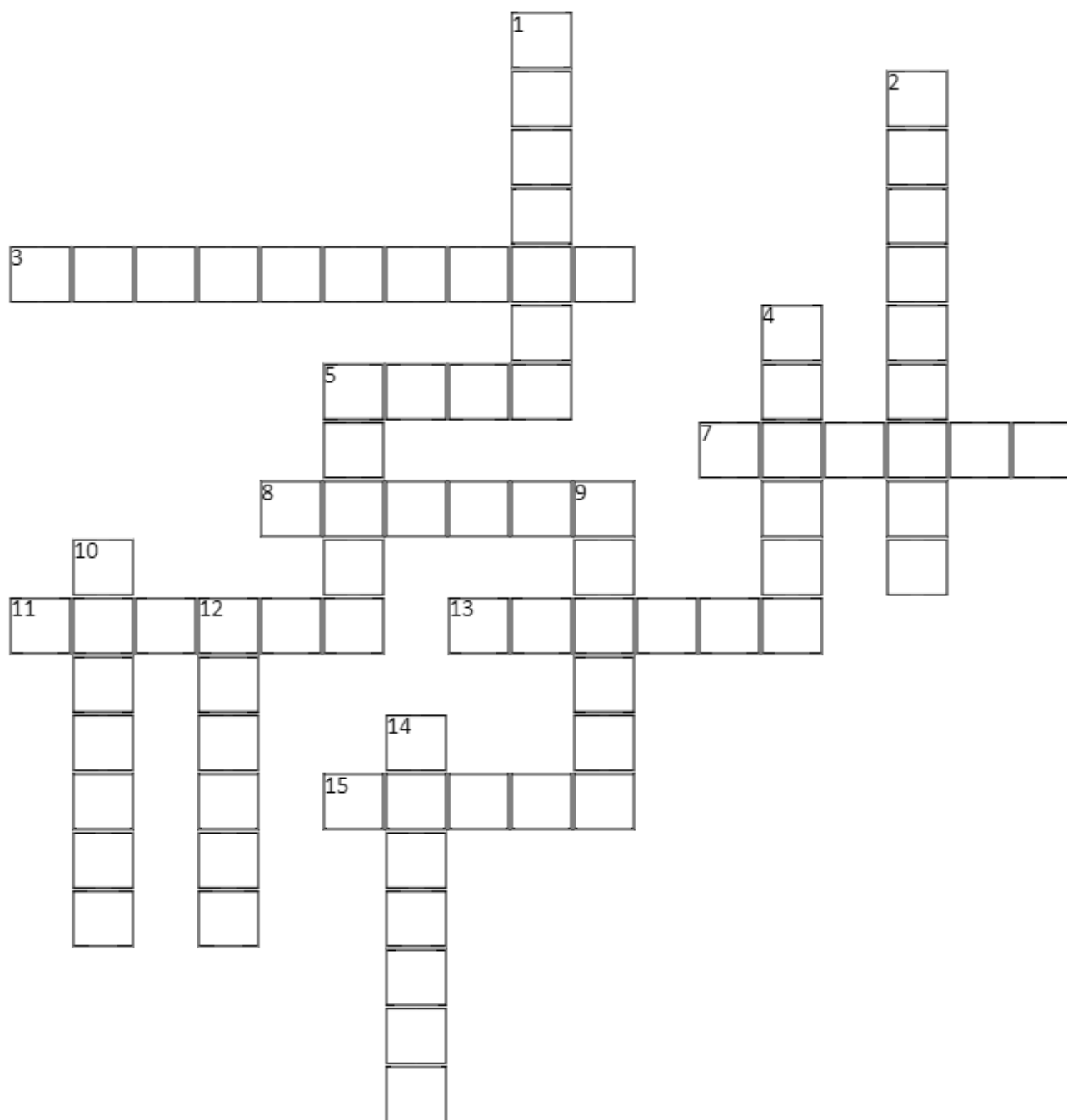
Exercice 8 : Même consigne.

un hibou endormi	→ .....
un bambou creux	→ .....
le gouvernail du bateau	→ .....
le caillou du ruisseau	→ .....
un travail matinal	→ .....
un jeu brutal	→ .....
un journal sérieux	→ .....
un capital important	→ .....
un cheveu roux	→ .....
un combat naval	→ .....

Exercice 9 : Mets les noms en italique au pluriel.

- \* Les *sapajou* sont de petits singes.
- \* Il ne faut pas tuer les *hibou* , car ils sont utiles.
- \* L'enfant tombe sur des *caillou* et se blesse aux *genou*
- \* Les *biniou* jouent un vieil air breton.
- \* Ces *clou* sont en fer.
- \* Les singes aiment se chercher les *pou* .
- \* Les *éterlou* naissent en juin.

Exercice 10 : Remplis cette grille avec les noms mis au pluriel.



### Horizontal

- 3 Une courgette
- 5 Le pou
- 7 Ce hibou
- 8 Une veste
- 11 La brebis
- 13 Ton jouet
- 15 Mon chat

### Vertical

- 1 Un cheveu
- 2 Le papillon
- 4 Une poire
- 5 Son pied
- 9 Cette souris
- 10 Ce travail
- 12 Mon bijou
- 14 Un cheval

## Orth 5 et 6 : Le féminin et le masculin des noms

Exercice 1 : Ecris ces groupes nominaux au féminin.

Un maître → .....

Un facteur → .....

Le parrain → .....

Un neveu → .....

Mon grand-père → .....

Cet acteur → .....

Un berger → .....

Mon patron → .....

Exercice 2 : Ecris ces groupes nominaux au masculin.

Une louve → .....

Une épouse → .....

Une employée → .....

Une chèvre → .....

Cette spectatrice → .....

Mon institutrice → .....

La princesse → .....

Une aviatrice → .....

Exercice 3 : Trouve trois noms dont le féminin se forme de la même manière.

Ex : une boulangère → étrangère, ouvrière, pâtissière

Une vendeuse → .....

Une chienne → .....

Une directrice → .....

Une marchande → .....

Exercice 4 : Recopie les phrases suivantes en mettant les mots en gras au féminin.

**Le directeur** de l'école travaille avec **le maître** de la classe.

**Les joueurs** de football doivent s'entraîner régulièrement.

**Le gardien** surveille la plage pour éviter les noyades des **nageurs**.

**Mon voisin est un excellent cuisinier.**

.....

**Ce guitariste est gaucher.**

.....

**Le client de ce magasin est un ami du vendeur.**

.....

**Ce spectateur est admiratif de ce danseur professionnel.**

.....

**Le dompteur dresse un lion agressif.**

.....

**Mon meilleur ami est un acteur très talentueux.**

.....

*Exercice 5 : Complète ce tableau en t'aidant d'un dictionnaire.*

NOMS	MASCULIN	FEMININ
mi-temps		
tentacule		
oeuvre		
haltère		
oasis		
échappatoire		
entracte		
orbite		
hymne		
solde		
orgue		
après-midi		
enzyme		
alvéole		
pétale		
enseigne		
gens		
éclair		
ovule		

*Exercice 6 : - Ecris le masculin correspondant à chacun de ces noms.*

une sportive • l'héroïne • l'institutrice • la sœur • la comtesse • la pharmacienne • la louve  
• la copine • la guenon • une compagne • la tante • une dompteuse • la navigatrice

.....

.....

.....

## Orth 7 : a ou à ?

Exercice 1 : Complète avec le bon homophone a ou à.

Grégoire déteste l'école, si fort qu'en sixième il\_\_déjà redoublé deux fois. Le seul endroit qu'il aime, son refuge, c'est le cabanon de son grand-père Léon, avec qui il passe des heures\_\_bricoler. Quand Grégoire est renvoyé du collège, pourtant, Léon est furieux. Il renonce\_\_consoler son petit-fils et lui refuse sa protection. Il est temps, peut-être, que Grégoire accepte de grandir.

*35kg d'espoir, Anna Gavalda*

Exercice 2 : Complète avec le bon homophone a ou à.

Je lui ai dit que je ne savais pas ; alors il m'\_\_dit qu'avec les dix francs, je pourrais avoir des tas de tablettes de chocolat.

- Tu pourrais en acheter cinquante ! Cinquante tablettes, tu te rends compte ? m'\_\_dit Alceste, vingt-cinq tablettes chacun !

- Et pourquoi je te donnerais vingt-cinq tablettes, j'ai demandé ; le billet est\_\_moi !

- Laisse-le, \_\_ dit Rufus à Alceste, c'est un radin !

*Le Petit Nicolas a des ennuis, René Goscinny*

Exercice 3 : Complète avec a ou à.

Maman . . . . besoin d'outils pour réparer la voiture.

Tu as mangé une glace . . . . la fraise.

Martin . . . . un vélo depuis un mois.

Julie n'. . . . pas l'habitude de faire la cuisine.

La machine . . . . laver est tombée en panne.

S'il arrête de pleuvoir, nous irons . . . la piscine . . . vélo.

J'ai du mal . . . rentrer dans mes chaussures neuves.

Exercice 4 : Recopie les phrases en les complétant par à ou a.

Le chien est couché . . . . même le sol. Nicole mange. . . . la cantine entre midi et une heure. Le pompier . . . éteint l'incendie. Qui . . . téléphoné?

Je ne sais plus . . . qui appartient ce cahier.

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Exercice 5 : Toujours pareil...

Il . . . . appris . . . . lire et . . . . écrire.

Son frère lui . . . . dit : « . . . . demain ! »

Il . . . . un drap de bain bleu . . . . carreaux blancs.

Elle . . . . l'air fâchée.

Que lui . . . . -t-il dit ?

On . . . . installé le sapin dans le salon mais il est . . . . décorer.

Elle . . . . joué . . . . la balle avec la fille . . . . la queue de cheval.

Elle . . . . raison, mais il n' . . . . pas complètement tort, demandez . . . . vos parents!

Exercice 6 : Et un dernier...

Galilée . . . . vécu en Italie de 1564 . . . . 1642. Il . . . . perfectionné la lunette astronomique et, grâce . . . . elle, il . . . . observé les cratères de la Lune, découvert les satellites de Jupiter et les phases de Vénus. . . . cause de ses idées, il . . . . été jugé en 1633 par l'Inquisition, un tribunal chargé de faire respecter les idées de la religion catholique. L'Inquisition n'hésitait pas . . . . torturer et . . . . faire brûler vifs ceux qui n'avaient pas les mêmes idées.



## Orth 8 : son ou sont ?

Exercice 1 : Complète avec le bon homophone Son ou Sont.

Serge a sorti ..... blouson.  
..... frère et ..... cousin ..... venus.  
..... argent et ..... chéquier ..... perdus.  
Mon père rentre ..... matériel.  
Ses clients ..... nombreux.  
..... - ils déjà partis ?

Ses livres ..... déchirés et ..... sales.  
Ses affaires ..... toujours ici.  
..... nouveau copain est parti.  
Rémi et ..... ami ..... à la fête.  
Il est sûr de ..... affaire !  
Ils ..... venus dans ..... école.  
.....-ils arrivés à l'heure ?

Ses choux ..... fanés.  
Ils ..... certains de ..... innocence.  
Ils ..... restés à la maison.  
Ces peintures ..... remarquables.  
Il sème ..... blé.  
..... avion est tombé.  
Il range ..... sac et ..... imper.

Exercice 2 : Met au singulier les mots soulignés et réécrit la phrase.

Martin ne trouve plus ses gants pour aller au ski.

.....

Tristan a invité ses amis à son anniversaire.

.....

Exercice 3 : Ecris une phrase avec **SON** et une phrase avec **SONT**.

.....

.....

## Orth 9 : est ou et ?

Exercice 1 : Complète par le bon homophone **Et** ou **Est**.

Sa maison . . . . fermée à clé.

L'entrée de ce spectacle . . . . gratuite.

J'ai deux frères . . . . une sœur.

La partie n' . . . . pas gagnée.

Le dauphin . . . . un mammifère.

Les dauphins . . . . les baleines sont des mammifères.

Exercice 2 : Complète par le bon homophone **Et** ou **Est**.

Julie . . . . l'amie de Claire . . . . de Marie. Elles sont très complices . . . . blagueuses.

Elles sortent souvent au cinéma . . . . au théâtre. Elles adorent aussi le football . . . . font d'ailleurs parties d'une équipe.

Julie . . . . gardienne. Claire . . . . Marie sont défenseuses.

Exercice 3 : Pareil...

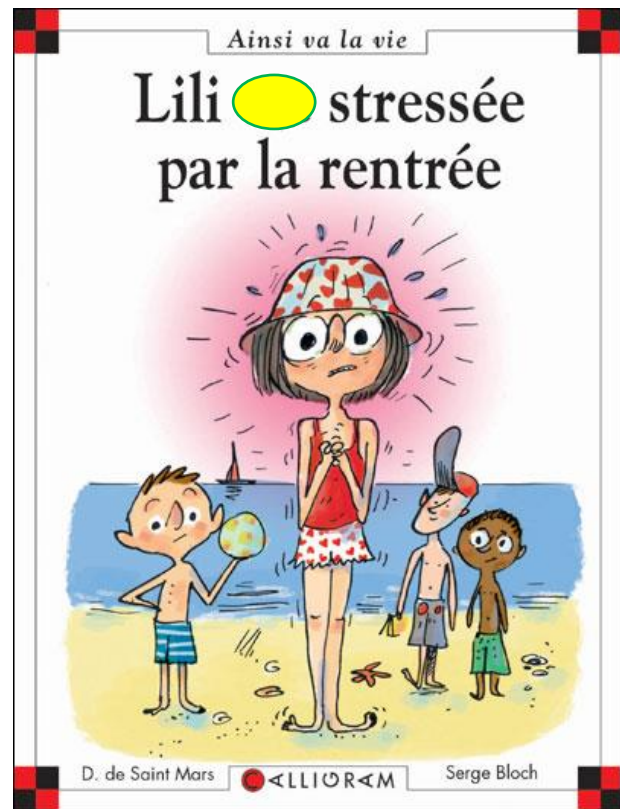
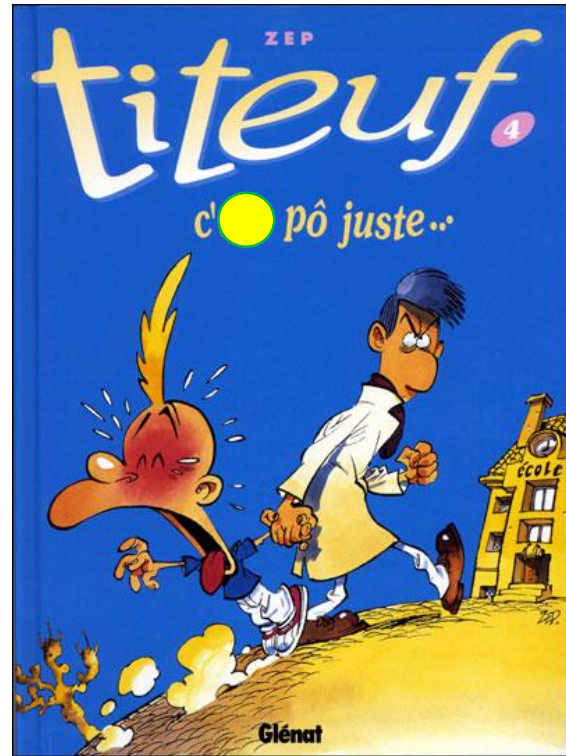
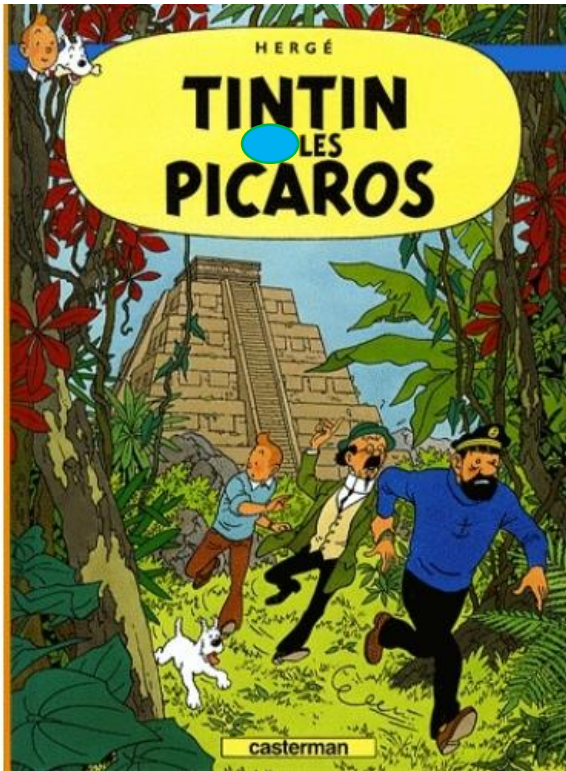
Le portail . . . . resté ouvert . . . . mon chien s' . . . . échappé.

Il . . . . allé se cacher chez les voisins.

Mon professeur de mathématiques . . . . vraiment gentil. Il m'aide . . . . me réexplique si je ne comprends pas tout. C' . . . . rassurant . . . . j'ai ainsi moins peur de me tromper.

Exercice 4 : Complète les titres des **B**Ds.







Ainsi va la vie

# Max ● Lili disent que c'● pas de leur faute



D. de Saint Mars

● <LLIOR<M

Serge Bloch

Ainsi va la vie

# Lili ● amoureuse



D. de Saint Mars

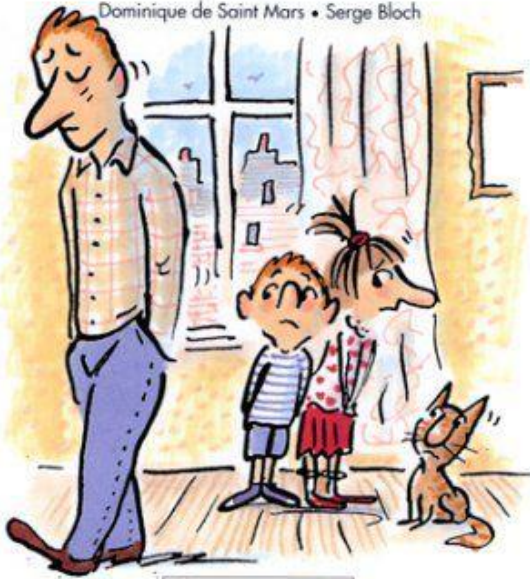
● <LLIOR<M

Serge Bloch

Ainsi va la vie

# Le Père de Max ● Lili ● au chômage

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



● <LLIOR<M

Ainsi va la vie

# Max ● timide

Dominique de Saint Mars • Serge Bloch



● <LLIOR<M

## Orth 10 : Ou et Où.

Exercice 1 : Complète avec le bon homophone ou / où.

Voulez-vous aller à la piscine . . . . au cinéma ?

Je ne sais pas si je dessine le soleil en jaune . . . . en orange.

Je ne sais pas . . . . je vais aller en vacances.

Mon père . . . . ma mère m'accompagnera en ville.

Tu préfères les fraises . . . . les framboises ?

Mais . . . . est rangé mon chapeau ?

Pose tes gants . . . . tu veux.

Exercice 2 : Relie les phrases au bon homophone.

J'aime les endroits . . . . il fait beau. ●

Chocolat. . . . café ? ●

Je ne sais pas . . . . est mon sac. ●

. . . . sont-ils encore passés. ●

Dois-je aller au cinéma. . . . au théâtre ? ●

• Ou

• Où

Exercice 3 : Corrige ces textes.

1- Hier, j'ai croisé mon ami proche d'ou je vis. Je ne sais pas ou il allait, mais il semblait pressé. Ensuite, je suis allé à la boulangerie ou je ne savais pas quel gâteau choisir ! J'ai beaucoup hésité entre les gâteaux au chocolat où ceux à la fraise. Tous semblaient si bons.

2- Je me demande toujours ou se promène mon chat. Dans la ruelle où dans les champs ? Chose certaine, là où il va, il trouve toujours des souris où des rats. Ils les cache ensuite là où je ne peux les trouver, où les mange rapidement !

Exercice 4 : Complète avec le bon homophone ou / où.

. . . . pensez-vous passer vos prochaines vacances?

Préfères-tu les pizzas . . . . les hamburgers ?

Je ne sais pas . . . . acheter le cadeau de mon amie.

C'est maintenant . . . . jamais.

. . . .ai-je mis ma trousse ? Dans mon cartable. . . .dans mon casier ?

## Orth 11 : Ces ou Ses ?

Exercice 1 : Complète avec le bon homophone Ces ou Ses.

Couvre-toi bien . . . . prochains jours, car le froid arrive.

La coach entraîne . . . . joueurs pour le match de dimanche.

Tous . . . . gros nuages annoncent une tempête.

Céleste range . . . . livres dans sa bibliothèque.

Patricia travaille dur, elle ne compte plus . . . . heures.

A qui appartiennent . . . . affaires ?

Arthur a prêté . . . . manuels de mathématiques à . . . . élèves pour les aider à faire les exercices.

Exercice 2 : Relie les phrases au bon homophone.

Salah met . . . . chaussures.

●

Tous . . . . crayons posés sur la table sont bleus.

●

● Ces

J'aimerais acheter . . . . livres pour la classe.

●

● Ses

Elise écoute . . . . chansons préférées.

●

Il est temps d'arrêter toutes . . . . bêtises !

●

## Bilan des homophones

a/à – son/sont – et/est – ou/où – ces/ses

### Bilan 1 : Complète avec le bon homophone.

« Etrange... très étrange... Il reprit la baguette (et/est) . . . la remit dans sa boîte qu'il enveloppa de papier kraft en continuant de marmonner :

« Etrange... vraiment étrange ...

- Excusez-moi, dit Harry, mais qu'est ce qui (et/est) . . . donc si étrange?

Le vieil homme fixa Harry de (ses/ces) . . . yeux pâles.

- Je me souviens de chaque baguette que j'ai vendue, Mr Potter, répondit-il. Or, le phénix sur lequel (a/à) . . . été prélevée la plume qui se trouve dans votre baguette (a/à) . . . également fourni une autre plume (a/à) . . . une autre baguette. Il (et/est) . . . très étrange que ce soit précisément cette baguette qui vous ait convenu, car sa sœur n' (et/et) . . . autre que celle qui vous (a/à) . . . fait cette cicatrice au front. »

*Harry Potter à l'école des sorciers, JK Rowling*

« Le courage peut prendre de nombreuses formes, dit-il avec un sourire. Il faut beaucoup de bravoure pour faire face (a/à) . . . (ses/ces) . . . ennemis mais il n'en faut pas moins pour affronter (ses/ces) . . . amis. Et par conséquent, j'accorde dix points (a/à) . . . Mr Neville Londubat. »

*Harry Potter à l'école des sorciers, JK Rowling*

### Bilan 2 : Complète avec et, est, ou, où, a, à.

Pour mon anniversaire, on m' ..... offert une entrée ..... un concert ..... un beau voyage. Mon oncle..... ma tante m'emmènent avec eux ..... Paris. Nous irons ..... la tour Eiffel ..... au musée du Louvre si il ..... ouvert. Le Louvre, c'est là ..... se trouve la Joconde. Paris ..... une grande ville ..... il y ..... tant de choses ..... voir. C'..... bien, nous dormirons ..... l'hôtel ..... côté du Trocadéro. Il y ..... toujours quelque chose ..... faire, même quand le temps ..... gris ..... pluvieux. J'aurai tant de choses ..... raconter ..... mes camarades ..... la rentrée. J'aimerais leur rapporter un souvenir mais j'hésite entre un porte-clés ..... un aimant. Je pense pouvoir trouver ce genre de cadeaux n'importe ..... dans les rues de Paris.