

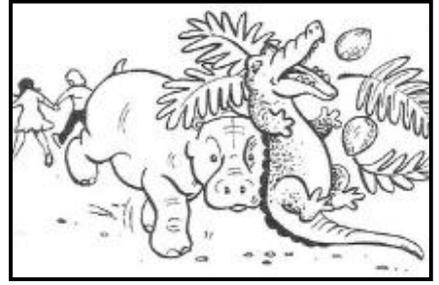
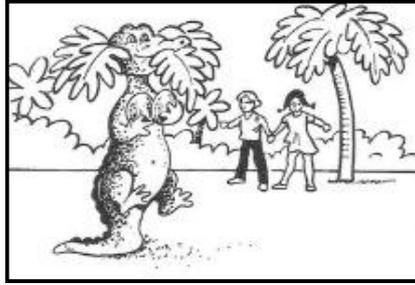
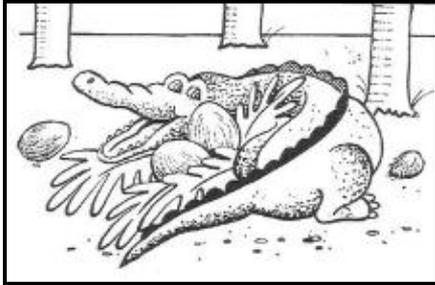
Production d'écrit n°1

Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.  
Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.

Ecris une phrase pour chaque image.

Des mots pour s'aider.

un crocodile - une noix de coco - une feuille - un enfant - un hippopotame - il fonce  
il se promène - il s'enfuit - il se déguise - surpris

Production d'écrit n°2

Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.  
Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.

Ecris une phrase pour chaque image.

Des mots pour s'aider.

un chat - un cheval - la queue - un toboggan - il grimpe - il s'amuse - il joue  
content - amusant - d'abord - puis - ensuite

## Production d'écrit n°3

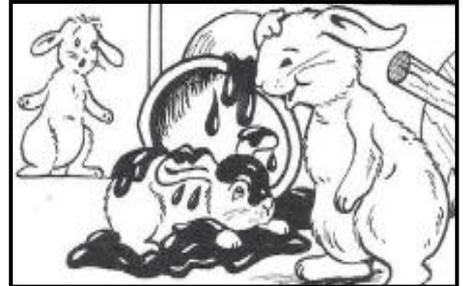


*Capacité travaillée :*

*Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.*

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.  
Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.

Ecris une phrase pour chaque image.



### Des mots pour s'aider.

une marmite – du chocolat – un tabouret – il grimpe – il tombe – il bascule – gourmand  
surpris – amusant – tout à coup

## Production d'écrit n°4

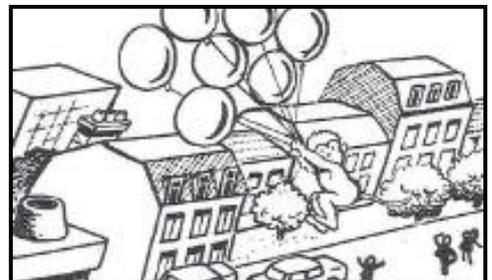
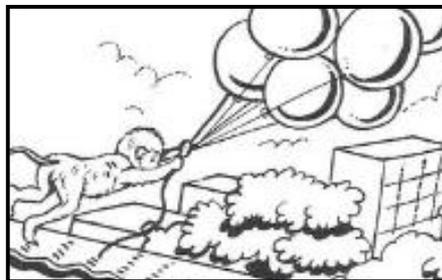
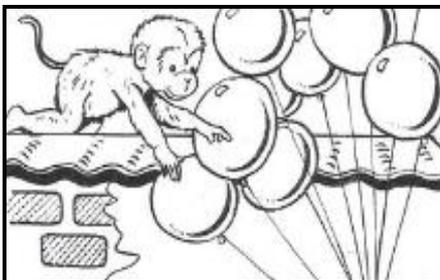


*Capacité travaillée :*

*Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.*

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.  
Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.

Ecris une phrase pour chaque image.



### Des mots pour s'aider.

un singe – un ballon – la ville – un mur – il s'accroche – il s'envole – il voit – il survole –  
joli – peur – heureux – enfin – au dessus

Production d'écrit n°5

Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.  
Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.

Ecris une phrase pour chaque image.



Des mots pour s'aider.

un garçon - sa maman - la maitresse - l'école - il ne veut pas - il s'accroche - il pleure  
il court - aller - colère - content - d'abord - ensuite

Production d'écrit n°6

Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.  
Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.

Ecris une phrase pour chaque image.



Des mots pour s'aider.

un lièvre - un chien - un chasseur - un trou - un arbre - il aboie - il a peur - il se  
cache - il arrive - il est surpris -

## Production d'écrit n°7

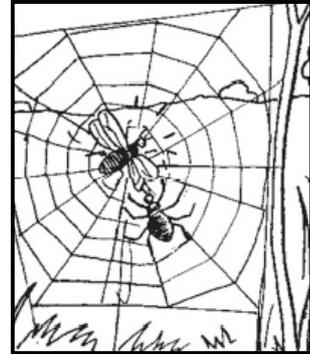
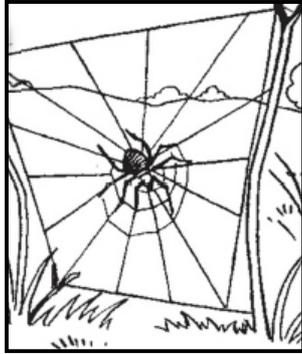


Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.  
Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.

Ecris une phrase pour chaque image.



Des mots pour s'aider.

Une araignée - une abeille - une toile - un piège - elle tisse - elle se colle - elle arrive - d'abord - ensuite - tout à coup - finalement

## Production d'écrit n°8



Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.  
Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.

Ecris une phrase pour chaque image.



Des mots pour s'aider.

un homme - un maître - un chien - un bâton - il joue - ils jouent - il lance  
il rapporte - il caresse - il sourit - il lèche.

**Production d'écrit n°9**

Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.  
Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.

Ecris une phrase pour chaque image.



**Des mots pour s'aider.**

une fille - un parapluie - regarder - la pluie - il pleut - le ciel - elle ouvre - marcher  
se promener - sous - elle a ouvert - tout à coup

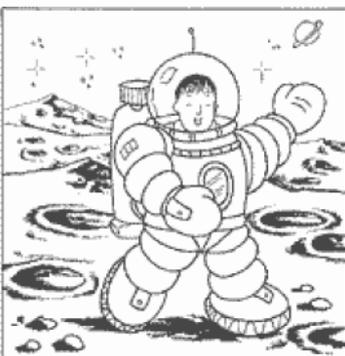
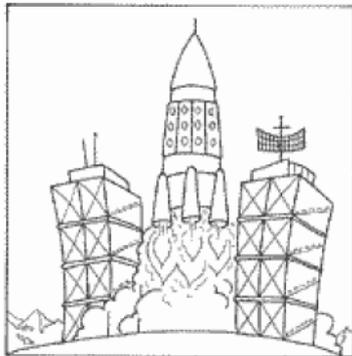
**Production d'écrit n°10**

Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.  
Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.

Ecris une phrase pour chaque image.



**Des mots pour s'aider.**

Une fusée - un astronaute - la lune - de la fumée - elle décolle - elle atterrit  
il marche - heureux

**Production d'écrit n°11**

Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.  
Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.

Ecris une phrase pour chaque image.



Des mots pour s'aider.

Un skieur - un sapin - des skis - un plâtre - il descend - il se cogne - il est assis - content - il a mal - il s'ennui - tout à coup - finalement

**Production d'écrit n°12**

Capacité travaillée :

Concevoir et écrire de manière autonome une phrase simple cohérente, puis plusieurs.

Ecris l'histoire correspondant à ces images sur ton cahier en t'aidant des mots donnés.  
Tu n'as pas besoin d'utiliser tous les mots.

Ecris une phrase pour chaque image.



Des mots pour s'aider.

Un garçon - sa maman - un champ - il court - il cueille - il offre - heureux - faire plaisir