

Les premiers mots du jeune enfant français : analyse quantitative et qualitative du vocabulaire réceptif et productif des deux premières années de vie

Sophie Kern (2010)

Rééducation orthophonique, 244:décembre, pp. 149-165

Aspects quantitatifs du développement du vocabulaire entre 8 et 30 mois

Aucune étude sur le français de France sur les tailles de vocabulaire

Production

Explosion lexicale ferait partie de la trajectoire acquisitionnelle de beaucoup d'enfants. Quelques exceptions ont toutefois été notées en particulier chez les enfants dont le premier vocabulaire est varié et comprend moins de noms.

Bassano (2005) : 24 mois, production de 193 mots ; à 30 mois, 521 mots.

Les premiers mots sont culturellement orientés. 12% des premiers mots produits par quatre groupes d'enfants différents (comparaison d'enfants japonais, français, suédois et anglo-américains) partagent la même signification et que la distribution des 88% restant dépend de particularismes culturels et/ou langagiers.

Méthodologie

IDFC

Population

Etalonnage avec 548 mères d'enfants de 8 à 16 mois et 663 mères d'enfants de 16 à 30 mois répartis par tranche d'âge d'un mois.

Analyses

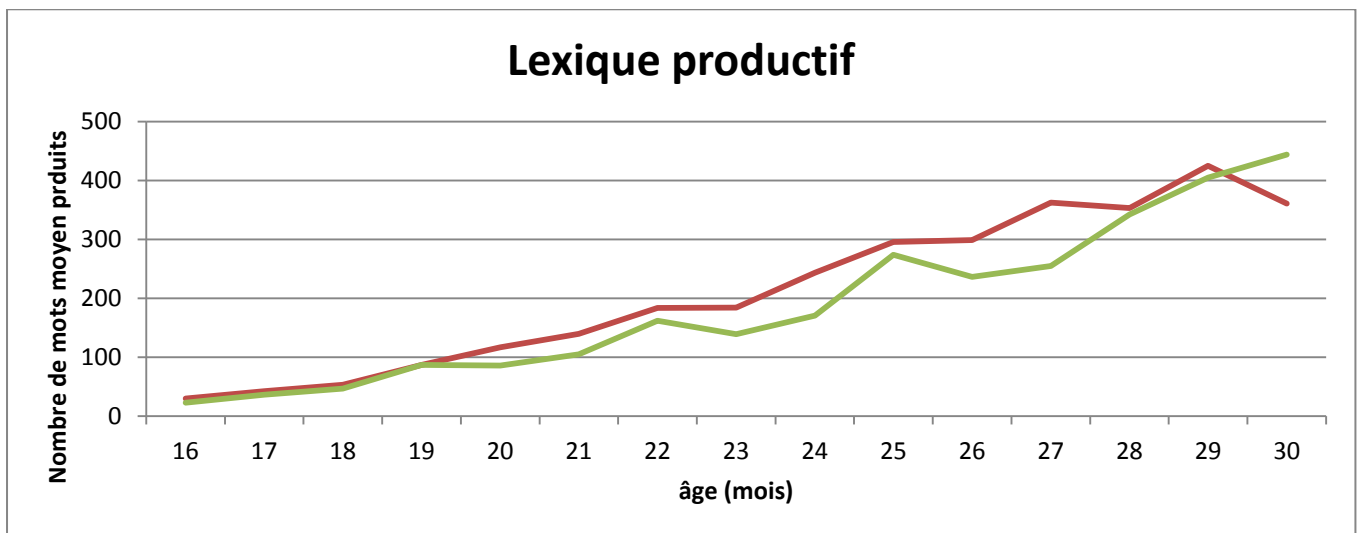
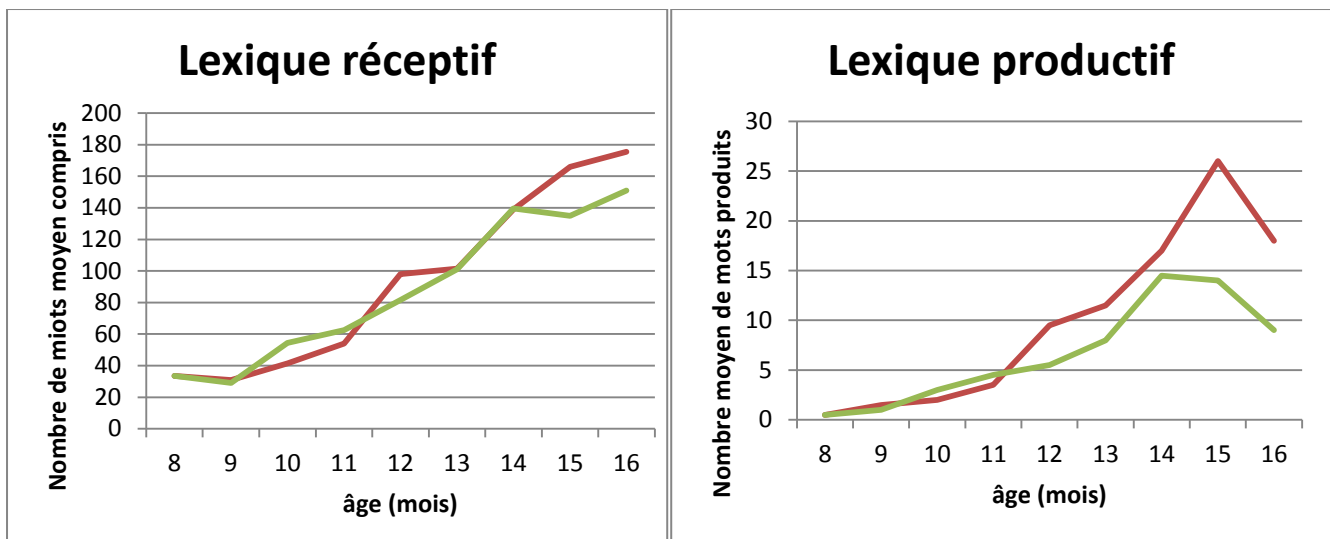
Résultats

Développement quantitatif

Entre 8 et 16 mois, le lexique réceptif augmente régulièrement, passant de 33 mots à 166 mots.

Graphiques sur la page suivante

— filles
— garçons



Développement qualitatif

Les 3 catégories cris d'animaux et sons, personnes et jeux et routines représentent à elles seules plus de 70% des mots produits entre 8 et 20 mois.

A partir de 21 mois, le lexique productif est plus diversifié avec 6 catégories représentant chacune d'elles plus de 8% du lexique : cris et sons d'animaux, mots d'action, noms d'animaux, nourriture et boisson, mots descriptifs et petits objets ménagers)

Age d'acquisition

Un mot est considéré comme acquis lorsqu'il est compris ou produit par au moins 70% des enfants d'une tranche d'âge.

Conclusion

Développement linéaire du côté de la compréhension contre un développement en deux étapes (développement lent avant explosion lexicale peu avant deux ans) du côté de la production.

Vocabulaire en compréhension relativement varié et cela, dès le plus jeune âge. On y trouve des représentants des 19 catégories sémantiques même si 5 catégories (les jeux et les routines, les cris d'animaux et sons, les mots d'action et les petits objets ménagers) forment à elles seules 2/3 du vocabulaire réceptif.

L'ordre d'acquisition est certainement le reflet des centres d'intérêt de l'enfant. Mais cet ordre peut également dépendre d'autres facteurs telles que la fréquence dans l'input ou encore la complexité phonologique.