

Semaine du 15 juin

Fichier de français - CE2

Etude de la langue : vocabulaire

Former des mots avec des préfixes

3 * Associe chaque préfixe à deux mots simples pour former des mots nouveaux.

- mono – rétro – auto – pro
- viseur – ski – chrome – route – clamer – projecteur – critique – créer

5 * Forme des mots nouveaux à partir des mots simples proposés en utilisant des préfixes.

- < ...mobile – ...habiller – ...histoire – ...constituer –
...porter – ...cycle – ...lavage – ...muni – ...nouer
– ...coloré – ...uni – ...venir – ...angle – ...vent –
...geler

4 * Complète les phrases en ajoutant les préfixes **re-**, **pré-**, **inter-**, **sur-**, **de-**, **con-** au verbe **venir**. Le verbe doit être conjugué au présent.

- La réponse proposée ne ... pas pour cet exercice.
- Les pompiers ... dès que l'alerte est donnée.
- Elle ... toujours de son absence avant 9 heures.
- Nous ... du Maroc aujourd'hui.
- Ma grand-mère ... sourde avec l'âge.
- L'ogre ... brusquement.

J'écris

6 Trouve pour chaque mot proposé un mot de la même famille comportant un préfixe. Écris une phrase avec.
une dent – le sang – tard

Lecture – compréhension : texte documentaire

Lis le texte et réponds aux questions. *N'oublie pas : je réponds aux questions par une phrase.*

Le rouge-gorge

Le rouge-gorge appartient à la famille des passereaux. Il a une taille de 15 cm et un poids de 16 grammes. Il peut vivre 3 ans et on le trouve en Europe, en Sibérie et en Afrique du Nord. Le mâle rouge-gorge a la gorge rouge. La femelle a la gorge jaunâtre. Mais ils chantent tous les deux aussi bien. Il est impossible de les confondre.

Le rouge-gorge mange son poids de nourriture par jour : des insectes, des araignées, des vers. L'été, il mange aussi des mûres et des petites graines. L'hiver, le rouge-gorge a du mal à trouver sa nourriture. Si on lui met de la graisse dans un arbre ou sur un mur, il viendra en manger. Quand l'hiver est trop froid, il s'envole vers des régions plus chaudes. Si un oiseau s'aventure sur son territoire, le rouge-gorge relève la tête et la queue, bombe la poitrine d'un air menaçant et lance son cri : « tick-tick ». Ça suffit à effrayer l'étranger ! Il n'hésite pas à s'attaquer à un oiseau plus gros que lui comme la chouette ou le geai. Deux fois par an, en avril et en juin, la femelle pond six œufs tachetés de brun, dans un nid caché sous des ronces ou des feuilles. Quinze jours après, les petits sortent de leur coquille.

D'après *Moi, j'aime les animaux* – Astrapi n°119

Questions :

- 1) Comment peut-on faire la différence entre un mâle rouge-gorge et une femelle rouge-gorge ?
- 2) Comment peut-on aider le rouge-gorge à se nourrir lorsque l'hiver est froid ?
- 3) Pourquoi dit-on que le rouge-gorge est un gros mangeur ?
- 4) Où la femelle fait-elle son nid ?

Etude de la langue : conjugaison

Activité 1 : Révisions

Recopie le tableau puis classe les verbes soulignés dans la bonne colonne du tableau pour indiquer à quel temps ils sont conjugués.

- 1) Nous serons contents de te voir samedi soir.
- 2) Vous aviez trop mal au genou pour finir le match.
- 3) Ont-ils un parapluie ? Ils en auront sans doute besoin.
- 4) Vous étiez en tête de la course. Vous avez eu la coupe.
- 5) Pierre est au cinéma depuis une heure. Il a été le premier à arriver.

Présent	Futur	Imparfait	Passé composé

Activité 2 : Le passé composé

4* Conjugue les verbes au passé composé selon ce qui est demandé.

Choisis le bon auxiliaire.

- Finir (3^e personne du masculin singulier) : ...
- Décider (1^{re} personne du féminin pluriel) : ...
- Entrer (3^e personne du féminin singulier) : ...
- Croire (3^e personne du masculin pluriel) : ...
- Aller (2^e personne du féminin singulier) : ...
- Terminer (1^{re} personne du masculin singulier) : ...

5* Recopie et complète ces phrases avec l'auxiliaire qui convient pour former le passé composé.

- La petite fille ... tenu la main de sa copine pour former le rang.
- Les poissons se ... cachés à notre arrivée au bord de l'eau.
- Mes parents et moi ... découvert ce musée magnifique.
- Le nouvel élève s'... assis au premier rang.
- Les vacanciers se ... installés sur la plage.
- Tu ... trouvé la bonne réponse.

Production d'écrit :

Ecris un petit texte sur le sujet suivant :

Que dirais-tu à quelqu'un qui jette ses déchets par terre ?

Fais ce petit travail d'écriture comme en classe : écris le texte le plus long possible (essaie d'écrire 3 à 5 lignes) en 10 minutes.

Etude de la langue : grammaire

Activité 1 : Révisions

1) Ecris ces groupes nominaux au pluriel

une chambre sombre
une valise énorme
un crocodile dangereux
la bille verte et grise
un petit tapis beige

2) Ecris ces groupes nominaux au singulier

mes beaux souvenirs
tes jolies jupes
ses habits noirs et blancs
les nuages gris
les souris grises

Activité 2 : Les adverbes

Composer des adverbes en -ment

5* Compose des adverbes avec les adjectifs suivants.

confortable – calme – passable – véritable – pratique – complète – fraîche – superbe – pleine – fière.

Utiliser les adverbes

6* Complète chaque phrase avec l'un des adverbes suivants : parfois, très, gentiment, vite, énormément, calmement, naguère.

- ... le dompteur s'approche du lion.
- Elle a appris ... de choses cette année.
- ... la télévision et le téléphone n'existaient pas.
- Il faut ... savoir se taire.
- Les coureurs cyclistes roulent ... en descente.
- Ce midi, nous avons ... faim.
- Ils ont ... accompagné le nouvel élève.

4 Recopie le tableau et classe les adverbes.
vite – demain – beaucoup – bien – moins – tellement – dedans – dessous – maintenant – ainsi – trop – soudain – partout – déjà – ici – où – ailleurs

Manière	Quantité	Lieu	Temps

7 Forme des adjectifs qualificatifs en ajoutant -ent ou -ant, puis écris correctement l'adverbe qui correspond.

brill... → brillant → brillamment

sav... – bruy... – appar... – excell... – méch... – nonchal... – innoc... – élég... – différ... – viol... – intellig...

Copie : poésie

Recopie la poésie dans ton cahier. Applique-toi et respecte bien la présentation.

Dans le Far-West des animaux

Dans le Colorado, près d'un bistrot
Un chameau faisait le beau

« Eh toi le bobo à deux bosses
Arrête de faire le beau gosse !
Cria le dromadaire
Assis dans un rocking-chair

« Eh toi le molosse à une bosse
Arrête de faire le sale gosse !
Cria le chameau
Qui en avait plein le dos

Face à face, les yeux revolver
Ils se regardèrent, firent une prière
Face à face, ils tirèrent
Et tous deux tombèrent sur leur derrière

Dans le Colorado, près d'un bistrot
Un dromadaire et un chameau...
Firent le geste de trop !

Régis Pontfort

Vocabulaire :

Le Far-West : l'ouest des Etats Unis d'Amérique

Le Colorado : c'est un état des Etats Unis d'Amérique

Un rocking-chair : un fauteuil à bascule

En avoir plein le dos : en avoir marre

Etude de la langue : orthographe

Révisions

Exercice 1 : Complète les phrases avec **est** ou **et**.

Souviens-toi :

- Si je peux remplacer par "**et puis**", alors j'écris "**et**"
- Si je peux remplacer par "**était**", alors j'écris "**est**"

Mon bureau fermé à clé.

L'entrée gratuite.

J'ai deux frères une sœur.

La partie n' pas gagnée.

Le dauphin aussi un mammifère.

Les dauphins les baleines sont des mammifères.