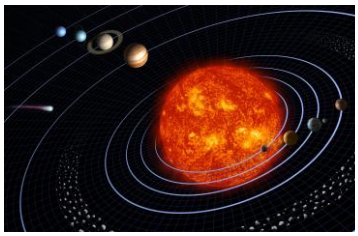
Jeudi 7 mai



CP

Voici le programme prévu pour cette journée :

Langage oral

Rituels : oraliser le **nom du jour**, son **numéro**, le **mois** et l'**année**.

Aujourd'hui, **jeudi 7 mai**, nous fêtons les « **Gisèle** ». C'est le jour de la planète **Jupiter**.

Jupiter est une **planète gazeuse**, la plus **grosse** et la plus **rapide** du **système solaire**. Votre enfant est capable de vous en parler. Vous pouvez montrer l'image du système solaire, à lui de retrouver la planète. Peut-être est-il capable d'en repérer d'autres ?

cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.

Météo : Vous pouvez lui proposer de vous dire la **météo** du jour sur le site de Météo France. cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.

Mot du jour : le **bouvreuil pivoine**. Qui est-il ?

Le **bouvreuil pivoine** appelé plus simplement **bouvreuil** est un **oiseau** dont le mâle est gris au ventre rouge, rose. La femelle a le manteau gris-brun.

Il vit dans des endroits boisés. On peut aussi le trouver dans les vergers (jardins composés d'arbres fruitiers), les parcs et jardins. On peut le trouver à la campagne et en montagne.

Il se nourrit de graines, de bourgeons d'arbres fruitiers, d'insectes et de baies.

Nom d'oiseau que vous pourrez retrouver dans la chanson « Où est-ce qu'est la pie ? »

cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.

Poésie : "**les oiseaux perdus** " de Maurice Carême.

Lire la poésie à votre enfant.

Faire répéter chaque vers lentement et en articulant correctement.

Lire chaque vers, l'enfant trouve les mots à la rime,

Ex : Le matin ....

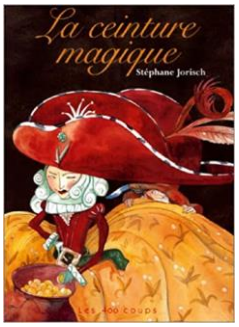
Et ne retrouve.....

Cf poésie page de présentation du blog à télécharger : les oiseaux perdus CP

Orthographe : **dictée** sur cahier du jour. Le nombre de mots varie suivant les enfants. Ne dicter que les mots bien revus par votre enfant.

Cf. mots page de présentation de la journée, blog.

Lecture :



Retour sur l'**épisode 3** de l'histoire :

« **La ceinture magique** » cf téléchargement page de présentation du blog

Il n'est absolument pas nécessaire d'imprimer ces feuilles, vous retrouverez le texte dans les fiches de lecture.

1° - Je vous invite à relire la première partie de l'épisode à votre enfant.

2° - Il peut lire ou repérer quelques mots dans le texte qui correspond à l'enfant lecteur. Il peut lire à l'écran. Lire cette deuxième partie de l'épisode à votre enfant.

3° - Je vous invite à relire la dernière partie de l'épisode.

Il est important qu'il comprenne bien l'épisode pour pouvoir répondre aux questions.

Exercices de lecture dans le fichier : Les exercices ayant un astérisque sont facultatifs.

Page 28 :

Grâce aux pictogrammes, votre enfant doit savoir ce qui lui est demandé.

Pour le n°1, aider votre enfant à lire la question en écriture cursive s'il a du mal à la lire seul.

Attention ! Votre enfant doit écrire sur des lignes Séyès, il n'y est pas habitué, il doit donc prendre son temps, respecter au mieux lignes et interligne et le faire au crayon gris.

Pour le n°2, lire les phrases à votre enfant s'il a des difficultés, cela ne l'empêche absolument pas de comprendre l'épisode et donc de cocher le résumé.

Le n°5 est assez difficile, on peut le considérer comme exercice facultatif.

A l'inverse, le n°6 initialement facultatif, peut être fait par tous les enfants.

Lecture dans la pochette jaune là où votre enfant est arrivé.

Phonologie : activités phonétiques autour du son **[z]**

Cf. **tableau de son Mardi 5 mai**

Exercices en ligne :

Il est possible d'effectuer une nouvelle fois l'**exercice 1** en ligne qui consiste à identifier auditivement le phonème.

Important ! Il est indispensable de cliquer sur l'image pour entendre le mot qui lui correspond, cela peut éviter des erreurs dûes au lexique.

Il est également possible de faire l'**exercice 4**, tous les enfants en sont capables (cliquer sur la flèche bleue en haut à droite). Il s'agit de compléter le mot avec la syllabe qui convient. **! cliquez sur l'image**

Laissez à votre enfant le temps nécessaire pour lire les syllabes.

cf téléchargement page de présentation de la journée, blog

Exercices fichier **page 29**

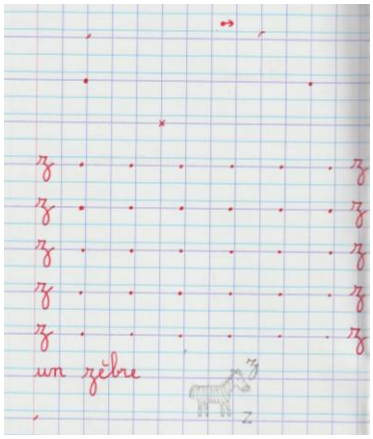
N°7 : l'enfant nomme les dessins (vérification du lexique)

N°8 : initialement facultatif mais peut être fait par tous

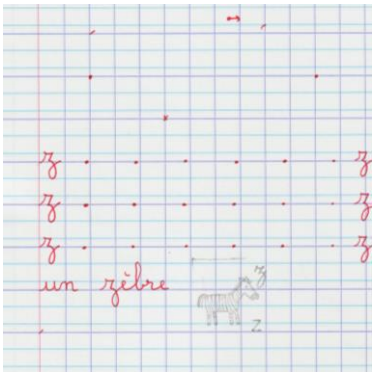
N°9 : l'enfant ayant du mal à écrire peut utiliser 2 couleurs, ex. : **s** en vert et **z** en orange et colorier les mots en fonction de la lettre qui, entre autres, le compose.

N°10 : bien rappeler à votre enfant que la lettre **s** s'entend [**z**] si elle se trouve entre 2 voyelles, ex : i**s**a, i**s**e, o**s**e, u**s**i, etc.

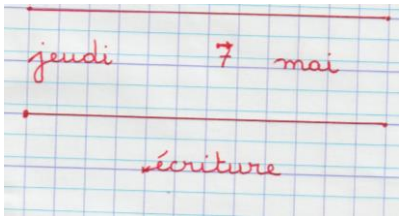
Ecriture : S'entraîner à écrire la lettre **z** en écriture cursive. S'entraîner sur l'ardoise ou l'écrire directement sur la feuille ou le cahier en respectant bien la trajectoire et l'interligne.



page 1



page 2



modèle date

Tous les enfants font la page 1 ou 2 en fonction de leur aisance avec le geste d'écriture.

Petit conseil ! : pour écrire la lettre **z** en écriture cursive, commencer par écrire un **r** minuscule en cursive en faisant un trait oblique puis faire une boucle à l'envers.

Cf écriture page de présentation du blog

Orthographe : les mots sont à dicter sur le cahier du jour.

! Ne dictez à votre enfant que les mots bien revus.

Cf écriture page de présentation du blog

Mathématiques :

1 – **Numération** :

Calcul mental : possibilité d'effectuer des sommes de 2 nombres de type 6+4=...

cf téléchargement page de présentation de la journée, blog

Exercices : l'enfant poursuit les exercices dans le fichier là où il est arrivé, une page c'est bien, 2 pages maximum.

2 - **Espace et géométrie** :

Tableau à double entrée + repérage sur quadrillage

Rappel : le repérage de cases sur un quadrillage n'est pas une notion très aisée en CP, certains enfants ayant à cet âge, du mal à situer des éléments dans l'espace.

1 - Exercices en ligne : il est proposé des exercices en ligne pour revoir le tableau à double entrée et s'entraîner à repérer et positionner des éléments dans l'espace « quadrillage ».

cf téléchargement page de présentation de la journée, blog

! Rappelez à votre enfant le lexique indispensable pour bien comprendre la notion : **lignes, colonnes, cases**.

Activités facultatives :

Questionner la matière : « *c'est pas sorcier c'est scientifique...* »

Expérience avec l'**eau** : « **ça flotte ou ça coule** »

Possibilité de réaliser la petite expérience au cours de cette semaine pour ceux qui n'auraient pas eu le temps la semaine passée. N'hésitez pas à m'adresser quelques photos.

cf. présentation page du blog

Si vous n'avez pas de pâte à modeler, vous pouvez confectionner une petite boule de pâte alimentaire (il en faut très peu) ou faire de la pâte à sel.

Questionner le temps : La victoire 1945

Possibilité de regarder une vidéo expliquant ce que représente le 8 mai 1945. Votre enfant peut être intéressé(e) même s'il y a quelques mots « compliqués ».

Le **8 mai 1945** est une date historique importante qui marque la fin de la **Seconde Guerre mondiale** en Europe. Ce jour là, l'Allemagne capitule (cède, « rend les armes ») et les Alliés (pays amis) remporte la victoire sur l'Allemagne.

Le 8 mai est un **jour férié** en France. À cette occasion les écoles sont fermés et la majorité des gens ne travaillent pas.

cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.

Activités artistiques

Education musicale :

Chant : Ecouter une chanson traditionnelle « **Ah mon beau château** » liée au thème de travail actuel.

Possibilité de reprendre la chanson « **Où est-ce qu'est la pie** » qui nous parle d'un bouvreuil...

Possibilité d'écouter un instrument médiéval à cordes : le **rebec**

cf téléchargement page de présentation de la journée, blog.

Arts plastiques : Le bricolage du 1er mai peut se terminer ce jour ainsi que la carte. Vous pouvez transmettre les photos. Si vous le souhaitez je peux les transmettre à mon tour à l'EHPAD, cela donnera un peu de bonheur aux résidents.

cf téléchargement page de présentation de la journée blog **jeudi 30 avril**.

Pause caté animée : **Dieu fait pour nous des merveilles !** Pourquoi ne pas faire une petite pause caté en chantant et en dansant, belle façon de bouger à la maison !

cf téléchargement page de présentation de la journée

EPS : « Jeux médiévaux »

Et si on jouait à des jeux d'autrefois, belle façon de jouer dans le jardin !

cf téléchargement page de présentation de la journée.

Après l'effort, le réconfort... Il est possible d'écouter une histoire :

« Emeline princesse du Moyen-Âge»

cf téléchargement page de présentation de la journée blog

A lundi, bon week-end...