

# PLAN DE TRAVAIL

## Jeudi 26 mars

### Rituel sur Paris

**Activité** : Comme chaque jeudi matin, vous allez découvrir un monument de Paris dans votre livret. Je vous laisse lire le document et compléter la partie « Je retiens »

**Modalité** : sur votre livret

**Site web** : Pour faire ce travail en musique vous pouvez écouter ceci : <https://www.youtube.com/watch?v=U6chzrk4IX4>

### Orthographe

**Activité** : Sur le site orthophore, faire la phrase de dictée du jour « Les voyages de Simbad » jour 3

**Modalité** : sur le site web sur lequel je peux vérifier votre phrase

**Site web** : <http://orthophore.ac-lille.fr/boite-editeur.php?d=22934>

### Conjugaison

**Activité** :

- Regarder les vidéos qui rappellent les règles d'accord
- Faire les exercices correspondant à votre niveau de classe, vous pouvez utiliser vos tableaux de conjugaison (les exercices sont en annexe : CONJUGAISON)

**Modalité** : sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez), on note la date et le titre avec la présentation habituelle

**Site web** :

Passé-composé avec être : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-etre.html>

Passé-composé avec avoir : <https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/accord-sujet-verbe-au-passe-compose-avec-lauxiliaire-avoir.html>

Attention : c'est le dernier entraînement sur le passé-composé, demain il y aura l'évaluation. Relisez bien les leçons et les verbes pour demain.

## Calcul mental

**Activité** : Faire les exercices de votre choix correspondant à votre niveau de classe sur calculatrice

**Modalité** : 15 min

**Site web** : <https://calculatrice.ac-lille.fr/spip.php?rubrique2>

## Grandeurs et mesures

**Activité** :

- Relire la leçon sur les contenances
- Faire l'exercice correspondant à votre niveau de classe (annexe : GRANDEURS ET MESURES)

**Modalité** : sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez), on note la date et le titre avec la présentation habituelle

## Géométrie

**Activité** : Nous allons travailler un nouveau thème : les triangles

- Commencer par regarder les différentes vidéos
- Recopier (ou imprimer) la leçon
- Faire les deux exercices (annexe : GEOMETRIE)

**Modalité** :

Leçon : sur le cahier de leçon partie géométrie / Exercice : sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez), on note la date et le titre avec la présentation habituelle

**Site web** :

Triangle rectangle :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/video/reconnaitre-un-triangle-rectangle.html>

Triangle isocèle :

<https://www.reseau-canope.fr/lesfondamentaux/discipline/mathematiques/geometrie-du-plan/triangle-isocele/reconnaitre-un-triangle-isocele.html>

## Production d'écrits

**Activité** : Voici une activité d'écriture courte (5 lignes) « Un magicien a fait disparaître la lettre E. Décris ce magicien sans utiliser cette lettre.

**Modalité** : sur une feuille (ou sur word et vous me l'envoyez), on note la date et le titre avec la présentation habituelle.

# C O N J U G A I S O N

## CM1

### 1) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé-composé

- a) Rafaël (reprendre) une grosse part de tarte.
- b) Nous (rencontrer) une famille d'écureuils.
- c) Tu (accrocher) une belle affiche au mur.
- d) Est-ce que quelqu'un (sortir) le chien ?
- e) J'(offrir) une écharpe à Noé.

### 2) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé-composé

- a) Jeanne d'Arc (naître) en 1412 et elle (mourir) en 1431
- b) Léo et Thibaut (arriver) en retard.
- c) Les pompiers (intervenir) rapidement.
- d) Axel (sortir) pour promener son chien.
- e) Maxence (repartir) en vacances ce matin.

### 3) Recopie le texte en conjuguant les verbes au passé-composé

Lindsay et Luna vont faire des courses. A neuf heures, le magasin ouvre ses portes. Les vendeuses affichent un grand sourire. Au rayon mode, Luna choisit plusieurs vêtements. Lindsay parcourt les allées et achète quelques articles. Puis elles rentrent à la maison bien chargées.

## CM2

### 1) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé-composé

- a) Mélina (choisir) un livre.
- b) Nous (apercevoir) une cigogne.
- c) Léane et Salomé (acheter) des beignets à la fête foraine.
- d) Vous (raccourcir) votre jupe ?
- e) J'(offrir) une écharpe à Lenny.

### 2) Conjugue les verbes entre parenthèses au passé-composé

- a) Margaux (tomber) à la récréation.
- b) Jade et Lola ne sont jamais (aller) en Italie.
- c) Tous les invités (partir) après minuit.
- d) Nous (arriver) en retard.
- e) Léo (repartir) en vacances ce matin.
- f) Tristan, Ethan et Evan (aller) voir un match de foot

### 3) Recopie ce texte en remplaçant je par Nathan et Alexandre puis par elle

J'ai rencontré cette amie au bord du fleuve. J'ai marché un moment avec elle, puis j'ai repris le chemin du retour et je suis rentré à la maison.

# MATHÉMATIQUES

## GRANDEURS ET MESURES

CM1	CM2
<b>Convertis</b> 25cL = ....dL / 3L = .....cL 1 dL = .....mL / 5hL = .....L 4000 mL = .....L / 500 cL = ....L	<b>Convertis puis calcule</b> 4L+300 cL = .....cL 1hL + 5L + 100 cL = .....L 3 L + 33 cL = ....mL

## GÉOMETRIE

### Leçon

#### GEOM

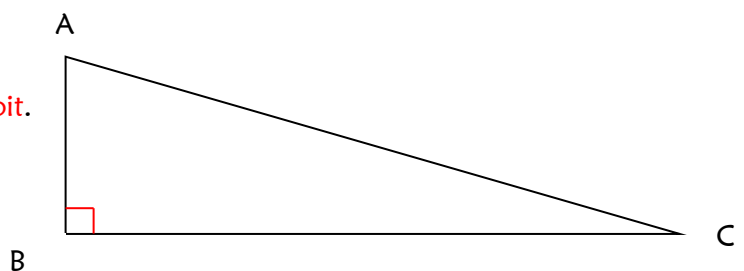
#### Les triangles

Un triangle est un **polygone** qui possède **3 côtés**, **3 angles** et **3 sommets**.

Les triangles particuliers.

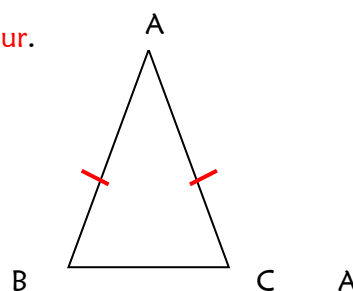
**Le triangle rectangle** possède **un angle droit**.

$$AB \perp BC$$



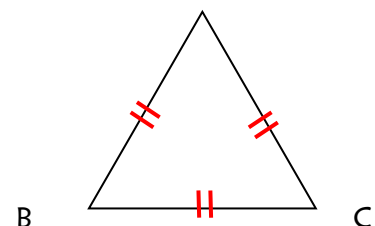
**Le triangle isocèle** possède **deux côtés de même longueur**.

Deux côtés sont égaux :  $AB = AC$



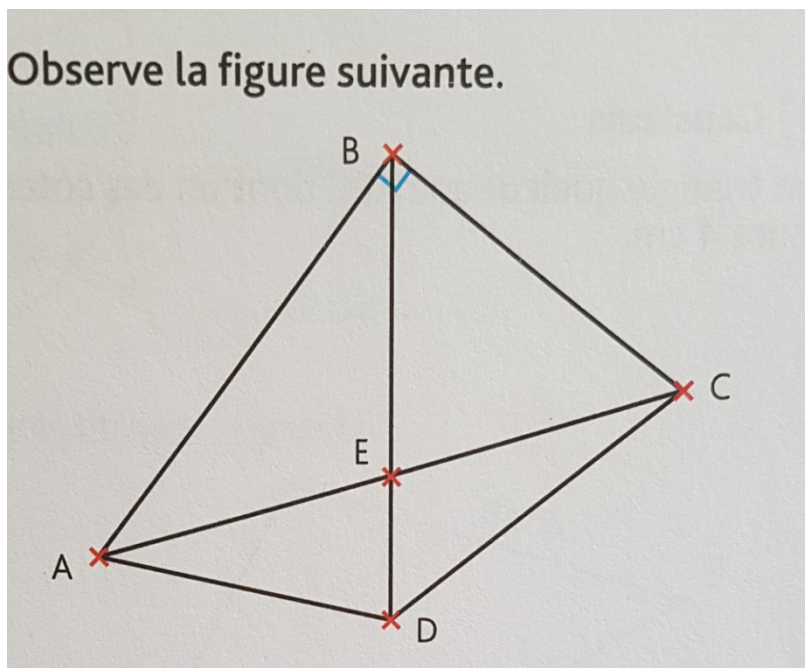
**Le triangle équilatéral** possède **trois côtés de même longueur**.

$$AB = AC = BC$$



**Le triangle quelconque** est un triangle qui n'a ni angle droit, ni côtés égaux.

Observe la figure suivante.



Exo 1

A Combien de triangles vois-tu ?

B Nomme les par leurs sommets

C Lequel est un triangle rectangle ?

D Cite un triangle isocèle

2

\* \* Quelle est la nature de chaque triangle colorié ? Complète le tableau avec *rectangle*, *isocèle*, *équilatéral* et/ou *quelconque*.

