

# Socle commun de connaissances, de compétences et de culture

## Des langages pour penser et communiquer

Maîtriser la langue française

Pratiquer des langues étrangères ou régionales

Utiliser des langages scientifiques

S'exprimer et communiquer

## Les méthodes et outils pour apprendre

Maîtriser les techniques usuelles de l'information et de la documentation

Maîtriser les techniques et les règles des outils numériques

Acquérir la capacité de coopérer et de réaliser des projets

Organiser son travail pour l'efficacité des apprentissages

## La formation de la personne et du citoyen

Développer la sensibilité, la confiance en soi et le respect des autres

Comprendre la règle et le droit

Développer le jugement

Développer le sens de l'engagement et de l'initiative

## L'observation et la compréhension du monde

Se poser des questions et chercher des réponses

Expliquer, démontrer, argumenter

Concevoir, créer, réaliser

Comprendre et assumer ses responsabilités individuelle et collective

## Les représentations du monde et l'activité humaine

Se situer dans l'espace et dans le temps

Comprendre les représentations du monde

Comprendre les organisations du monde

Concevoir, créer, réaliser

### Champs d'activité

- Écriture intensive, échanges verbaux structurés, productions artistiques individuelles et collectives, activités physiques et sportives, activités de recherche (décrire des phénomènes, organiser des données et les interpréter, pour raisonner, argumenter et pour communiquer des recherches et ses résultats à l'écrit et à l'oral)

### Champs d'activité

- Apprendre à apprendre et à comprendre
- Savoir apprendre une leçon, rédiger un devoir, préparer un exposé, travailler à un projet (usage de tous les outils, fréquentation des bibliothèques et centres de documentation, usage d'un ordinateur).
- Mise en ligne, publication, expositions, spectacle, rencontres sportives

### Champs d'activité

- Situations concrètes de vie scolaire
- Participation de l'élève à la vie de l'école ou de l'établissement
- Enseignement moral et civique, parcours à l'orientation et à la découverte des métiers, démarches éducatives consacrées à la santé, à la formation aux premiers secours, à la sexualité, ou à la sécurité

### Champs d'activité

- Mathématiques, informatique, SVT, physique, chimie, technologie, histoire des sciences: démarche scientifique et d'investigation
- Géographie: compréhension des enjeux politiques, économiques et technologiques; E.P.S.: représentation du corps humain et étude du mouvement
- Activités d'observation, de manipulation, d'expérimentation, d'investigation et de fabrication

### Champs d'activité

- Étude de cas, analyse de documents, enquêtes ou entretiens: l'élève se situe dans l'espace et le temps, décrit, compare.
- Repères historiques et géographiques. L'histoire est une construction en interaction avec le présent.
- Exprimer sensations et émotions par productions littéraires et artistiques, fonction poétique du langage
- Démarches scientifiques et productions techniques: liens étroits entre activité humaine et principes d'organisation des sociétés