

Fiche séquence : maîtrise de la langue française : <b>LE VERBE</b>			CM	Révision des bases 13 séances
Compétences socle commun: Distinguer les mots d'après leur nature. Conjuguer les verbes ; utiliser les temps à bon escient.				
<b>Séance 1 : CONJUGAISON</b>	<b>Titre: UN VERBE C'EST QUOI ?</b>		Horaires 1h15	
Déroulement	Organisation	Durée	Matériel	
<p>1. Situation problème : verbe ou pas verbe avec une liste de mots sans phrase. Débat sur la façon de reconnaître un verbe. Petit réinvestissement.</p> <p>2. Situation-problème2 : transformer les annonces en phrases verbales.</p> <p>3. Institutionnalisation : Construction ensemble de la leçon qu'est-ce qu'un verbe ? Comment je le trouve ?</p> <p>4. Ai-je compris : vrai ou faux (livres cm1 / cm2 p 64) Dans le cahier de brouillon puis correction</p> <p>5. Entraînement : exercices avec des niveaux de difficultés différents.</p> <p>Livres cm1 /cm2 petit pb p 62 + cm2 ex 1 p 63/ cm1 p 63 ex 6 et 12. Bonus : Fiche élève l'autobus</p>	<p>Par deux puis débat en collectif ; Formulation collective de la leçon écriture individuelle</p>	1h15	<p>Liste au tableau</p> <p>Fiche élève 2</p> <p>livres</p>	
Objectif : Développer des stratégies pour reconnaître un verbe.		Bilan :		
<b>Séance 2 : GRAMMAIRE</b>	<b>Titre: ACTION OU ÉTAT ?</b>		Horaires : 50 min	
Déroulement	Organisation	Durée	Matériel	
<p>1. révision de la séance 1 :ORALE.</p> <p>2. Situation de recherche : classer les phrases (mime), débat</p> <p>3. Entraînement : verbes d'actions ou d'état ? fiche</p> <p>4. Institutionnalisation : lecture 2 fiches de leçon récapitulatives, ils se la mettent dans la tête pour la reconstituer au tableau.. construction de la leçon.</p> <p>5. Entraînement : fiche élèves vidéo projetée (cahier de brouillon)</p>	<p>Par deux, en collectif puis individuellement</p>	50 min	<p>Phrases au tableau Fiche élève 3 Texte à trou au tableau.</p>	
Objectif : Etre capable de reconnaître un verbe d'action ou d'état.		Bilan :		
<b>Séance 3 : CONJUGAISON</b>	<b>Titre: L'INFINITIF</b>		Horaires 55 min	
Déroulement	Organisation	Durée	Matériel	
<p>1. Révision : as-tu bien compris vidéoprojeté (verbe)</p> <p>2. évaluation gram reconnaître un verbe</p> <p>3. Situation problème : Peut-il avoir des phrases sans verbe conjugué ?</p> <p>4. texte déménager : lecture + questions + productions corrections</p> <p>5. Institutionnalisation: trace écrite reformulée, vidéoprojetée, mémorisée, copiée.</p> <p>6. Entraînements : livre cm2 ex 1, 6, 7, p 63 /Livre cm1 ex 1, 7 p 63</p> <p>7. Prolongements : production à la manière de + autoportrait à l'infinitif</p>	<p>Par deux, en collectif puis individuellement</p>	50min	<p>Fiche n°6 Texte au tableau</p> <p>Fiche déménager Livres</p>	
Objectif : Etre capable de reconnaître un verbe à l'infinitif ou de trouver l'infinitif d'un verbe.		Bilan :		

<b>Séance 4: GRAMMAIRE</b>	<b>Titre : FONCTION SUJET 1</b>			Horaires 50 min
Déroutement	Organisation	Durée	Matériel	
<p>1. Situation problème : Thierry a mélangé les GS, il faut retrouver leurs bonnes places</p> <p>2. évaluation diagnostique : phrases avec terminaison à compléter.</p> <p>3. Bilan ensemble : Niveau en fonction des réponses (à noter)</p> <p>4. As-tu bien compris ? : vidéoprojeté</p> <p>5. leçon sur le sujet : Vidéoprojetée + à retenir Cm2 p 25 /cm1 p 28, construction de la leçon avec leurs mots</p> <p>6. Entraînements: (sur deux séances)</p> <p>-livre cm2 as-tu bien compris p 25 gram p 23-24 - livre cm1 as-tu bien compris fonction sujet p27 et p29-30</p>	Par deux, en collectif puis individuellement	50 min	<p>Fiche élève</p> <p>Phrases au tableau</p> <p>A écrire ensemble</p> <p>Livres</p>	
Objectif : Connaître la fonction sujet	Bilan :			
<b>Séance 5: GRAMMAIRE</b>	<b>Titre : FONCTION SUJET 1</b>			Horaires 50 min
Déroutement	Organisation	Durée	Matériel	
<p>1. Révision :</p> <p>2. évaluation gram : la fonction sujet</p> <p>3. Entraînements: (sur 2<sup>ème</sup> séance)</p> <p>- livre cm2 as-tu bien compris p 25 gram p 23-24 -livre cm1 as-tu bien compris fonction sujet p27 et p29-30 Et corrections.</p>	Seuls, à deux, collectivement	50 min x 2	Livres, cahier du jour	
Objectif : Connaître la fonction sujet	Bilan :			
<b>Séances 6: ORTHOGRAPHE</b>	<b>TITRE : ACCORD SUJET VERBE</b>			Horaires 50 min
Déroutement	Organisation	Durée	Matériel	
<p>1. Situation problème : livre cm1 p 128 petit pb/ cm2 p 113</p> <p>2.: As-tu bien compris ? : cm3 p 115 / cm1 p 130 (cahier de brouillon)</p> <p>3. Leçon sur le sujet : à retenir Cm2 p115 et cm1 p 130</p> <p>4. Entraînements: (sur deux séances)</p> <p>- livre cm2 accords p 114 itinéraire A ou B, - Cm1 p 130 accords p 129 itinéraire A ou B</p>	Seuls, à deux, collectivement	50 min	Livres, cahier du jour	
Objectif : Connaître la fonction sujet	Bilan :			
<b>Séance 7 : ORTHOGRAPHE</b>	<b>Titre : ACCORD SUJET VERBE</b>			Horaires 50 min
Déroutement	Organisation	Durée	Matériel	
<p>1. Révision :</p> <p>2 Evaluation (à préparer)</p> <p>3. Entraînements: (sur 2<sup>ème</sup> séance)</p> <p>-livre cm2 accords p 114 itinéraire A ou B, -livre cm1 p 130 accords p 129 itinéraire A ou B Evaluation par la dictée (à prévoir)</p>	Seuls, à deux, collectivement	50 min	Livres, cahier du jour	
Objectif : Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent)	Bilan :			

<b>Séance 8: CONJUGAISON</b>		Titre : VERBES ET TEMPS		Horaires
				60min
Déroulement		Organisation	Durée	Matériel
1. Révision de ce qui a été vu : trouver un verbe, son sujet, son infinitif. <b>Evaluation orthographe sujet</b> 2. Situation de recherche : Texte Indiana Teller 3. Réinvestissement : chanson Jean-Jacques Goldman envole-moi. 4. Institutionnalisation : leçons cm p 67 à mémoriser, à reconstituer. 5. Exercices : livres cm2 , cm1 p 65 (brouillon) p 66 itinéraire A ou B		Seuls, à deux, collectivement	50 min	Fiche élève Livres
Objectif : Comprendre les notions d'action passée, présente, future.		Bilan :		
<b>Séance 9 : CONJUGAISON</b>		Titre : VERBES ET TEMPS (2)		Horaires
				60 min
Déroulement		Organisation	Durée	Matériel
1. Révision de ce qui a été vu : as-tu compris ? p67 sur le brouillon 2. exercices d'entraînement : livres cm2 , cm1 p 66 itinéraire A ou B <b>Evaluation conjugaison : verbe et temps</b>		Seuls, à deux, collectivement	50 min	
Objectif : Comprendre les notions d'action passée, présente, future.		Bilan :		
<b>Séances 10 : CONJUGAISON</b>		Titre : VERBE, GROUPE ET PRÉSENT (2)		Horaires
				60 min
Déroulement		Organisation	Durée	Matériel
1. Révision de ce qui a été vu : 2. Situation de recherche : Trier les verbes Indiana Teller classer les verbes de ce texte. 3. Exercices d'appropriation : as-tu compris ? 4. Institutionnalisation : leçon ensemble vidéoprojetée , mémorisation, reformulation. 5. exercices d'entraînement : trouver un verbe, son sujet, son infinitif, son groupe à prévoir. Livre cm2 p 63 n°2,3,8, 9, 10/ cm1 livre ex n°3, 9, 10 p 63		Seuls, à deux, collectivement	50 min	Verbes au tableau Fiche élève Ardoise  Livres
Objectif : Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent)		Bilan :		
<b>Séances 11 : CONJUGAISON</b>		Titre: COMMENT CONJUGUER LES VERBES AU PRÉSENT DE L'INDICATIF ?		Horaires
				60 min
Déroulement		Organisation	Durée	Matériel
1. Révision de ce qui a été vu : vrai ou faux vidéoprojeté + <b>évaluation conjugaison sur les groupes</b> 2. Situation de recherche : faire des groupes pour les verbes particuliers, se mettre d'accord sur une conjugaison au présent de l'indicatif. + <b>petit pb sur le brouillon cm1 et cm2 p68</b> 3. Institutionnalisation : compléter les maisons en fonction de la conjugaison du verbe. Vérification de la compréhension par un vrai ou faux p 70. 4. exercices d'entraînement : <b>exercices cm2 livres p 69 itinéraire A ou B + ex5, 11, 12 p 63 Cm1 p 68, itinéraires A ou B p 69-70</b>		Seuls, à deux, collectivement	50 min	
Objectif : Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent)		Bilan :		

<b>Séance 12 conjugaison</b>	Titre: COMMENT CONJUGUER LES VERBES AU PRÉSENT DE L'INDICATIF ? (2)		Horaires
			50 min
Déroulement	Organisation	Durée	Matériel
<p>1. Révision de ce qui a été vu : As-tu bien compris ? vidéoprojeté</p> <p>évaluation conjugaison sur le présent de l'indicatif vers du 1<sup>er</sup> ou 2<sup>ème</sup> groupe</p> <p>2 exercices d'entraînement : exercices cm2 livres p 69 itinéraire A ou B + ex5, 11, 12 p 63 Cm1 p 68, itinéraires A ou B p 69-70</p>	Seuls, à deux, collectivement	50 min	
<p>Objectif : Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent)</p>	Bilan :		
<b>Séance 13 (14) conjugaison</b>	Titre: COMMENT CONJUGUER LES VERBES AU PRÉSENT DE L'INDICATIF ? (2)		Horaires
			1h20
Déroulement	Organisation	Durée	Matériel
<p>1. Révision de ce qui a été vu : évaluation conjugaison sur le présent de l'indicatif 3<sup>ème</sup> groupe</p> <p>2 exercices d'entraînement : exercices cm2 livres p 69 itinéraire A ou B + ex5, 11, 12 p 63 Cm1 p 68, itinéraires A ou B p 69-70</p>	Seuls, à deux, collectivement	50 min	
<p>Compétences : Connaître les personnes, les règles de formation et les terminaisons des temps simples étudiés (présent)</p>	Bilan :		