

Progression maths période 1

Encore à construire

Domaine	Compétence	N° de séance	Sources
Nombres	Connaître les nombres de 0 à 20	1a 1b	CLR 8 Spirale 10
	Comparer et ordonner des nombres jusqu'à 20	2	CLR 8 Spirale 18
	Grouper par 10 pour coder, décoder une quantité - Dizaines et unités (1)	5	Fiche Spirale 14
	Les nombres jusqu'à 60 Connaître valeur des chiffres dans nombre, décomposer - Dizaines et unités (2)	7a-7b	CLR 12 Spirale 14 Spirale 38
	Les nombres jusqu'à 100 Connaître, ordonner, additionner, soustraire des dizaines de 10 à 100 -dizaines et unités (3)	8a 8b 8c	CLR16 Spirale 40 48 Fiche Fiche outil tableau des nombres
Calcul	Résoudre des additions et soustractions simples	4	CLR 8 Spirale 12 22 24
	L'addition sans retenue Décomposition et addition posée	10a 10b	CLR 36 Fiche plastifiée d'aide à la pose
Géométrie	Coder, décoder une position, un parcours sur quadrillages	3	Manipulation collective Fichier autonomie
	Identifier et tracer des droites et des segments, construire des alignements - Tracés à la règle	6a 6b	Fiche de recherche Fichier autonomie
Grandeur et mesure	Mesurer et tracer des segments de longueur donnée	9	Spirale 44 fiche
Organisation et gestion des données	Lire, construire, exploiter tableau à double entrée	1 séance hebdo	Manipulation collective Fichier autonomie
	Lire un énoncé Mettre en place une méthodologie de résolution		Fichier de résolution de problèmes.
	Résoudre des prob. add et soust		

Révisions

Evaluation

Progression maths période 2

Encore à construire

Domaine	Compétence	N° de séance	Sources
Nombres	Connaître, ordonner, grouper les centaines Le nombre 100 et les centaines Centaine, dizaine, unités Décomposer un nombre	A b c	CLR21
Calcul	Calculer avec le tableau des nombres : suites de nombres		Fiche
	L'addition avec retenue : Calculer des additions en décomposant : calcul réfléchi Maîtriser la technique de l'addition en colonnes	a b c	CLR38
	Soustraire : calcul réfléchi : décomposer la soustraction avec axe des nombres ou tableau des nombres, calcul mental si pas retenue.	a b	CLR49 Fiche outil axe des nombres
	Soustraction posée sans retenue		CLR49
	Soustraction posée avec retenue		CLR52
Géométrie	Reconnaître et nommer des figures planes simples, les construire.		CLR 168 Fichier autonomie papier quadrillé.
	Triangle rectangle et angle droit	A b c	Séquence 3 fiches
Grandeur et mesure	Mesurer et tracer des segments de longueur donnée		En // à la construction de figures.
Organisation et gestion des données	Résoudre des problèmes additifs et soustractifs (nombres à deux chiffres) Trouver les bonnes informations Problèmes de monnaie (facture, rendu)	1 séance hebdo	Fichier de résolution de problèmes.

Révisions

Evaluation

Progression maths période 3

Encore à construire

Domaine	Compétence	N° de séance	Sources
Nombres	Connaître les doubles et les moitiés des nombres	! calcul mental S2	
	Comparer des nombres de trois chiffres		
Calcul	Introduire la multiplication comme addition répétée		
	Représenter la multiplication, apprendre la table de 2		
	Ajouter une dizaine ou cent à des nombres de trois chiffres	! calcul mental S3 et 4	
	Additionner en décomposant des nombres de trois chiffres		
	Additionner, soustraire des nombres à 3 chiffres.		CLR41 CLR54
Géométrie	Reproduire des figures sur papier quadrillé et calque		
	Reconnaître la symétrie et compléter une figure par symétrie		
Grandeur et mesure	Lire, représenter et convertir la monnaie : euros et centimes		
Organisation et gestion des données	Résoudre des problèmes multiplicatifs simples Résoudre des problèmes additifs appliqués à la monnaie	1 séance hebdo	Fichier de résolution de problèmes.

Révisions

Evaluation

Progression maths période 4

Encore à construire

Domaine	Compétence	N° de séance	Sources
Nombres			
Calcul	Effectuer des multiplications, connaître les tables de 5 et de 10		
	Effectuer des multiplications, connaître les tables de 3 et de 4		
	Multiplier par une dizaine ou une centaine : calcul réfléchi (1)		
	Comprendre, appliquer la notion de distributivité de la multiplication : calcul réfléchi (2)		
Géométrie	Tracer des figures géométriques		
	Reconnaître et décrire les solides simples		
	Identifier les patrons des solides simples		
Grandeur et mesure	Lire l'heure		
	Mesurer des durées		
	Connaître, convertir centimètre, mètre et kilomètre		
Organisation et gestion des données	Lire et exploiter documents et tableaux Résoudre des problèmes à deux étapes Résoudre des problèmes multiplicatifs (distributivité)	1 séance hebdo	Fichier de résolution de problèmes.

Révisions

Evaluation

Progression maths période 5

Encore à construire

Domaine	Compétence	N° de séance	Sources
Nombres	Encadrer un nombre entre 2 diz ou 2 cent, arrondir		
Calcul	Lire et utiliser la table de Pythagore de multiplication		
	Effectuer la multiplication en colonnes avec et sans retenue		
	Différencier les trois opérations		
	Résoudre des situations de partages : préparation à la division		
Géométrie	Lire un plan, se repérer, se diriger, passer du plan à l'espace et vice versa		
Grandeur et mesure	Comparer des volumes		
	Comparer des masses avec la balance (gramme)		
	Comparer des masses : le g et le kg		
Organisation et gestion des données	Lire et utiliser des graphiques Résoudre des problèmes à deux étapes	1 séance hebdo	Fichier de résolution de problèmes.

Révisions

Evaluation