
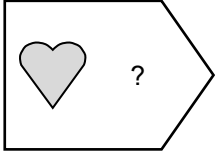
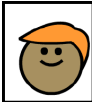

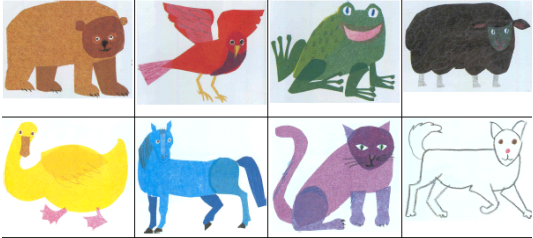


Les animaux

(en lien avec la chanson « do you like cats »)

Lexique	syntaxe
	<p>Do you like ... ? </p> <p>Yes I do </p> <p>No I don't </p>
Pré-requis	Phonologie
<p>Le vocabulaire des animaux</p> 	<p>Prononciation <i>spider</i> (déformé en français avec <i>spider man</i>)</p> <p>Distinguer <i>bird</i> / <i>bear</i></p>
Aspects culturels	Supports et matériels Chansons et comptines
<p>Notion de pays anglophones</p>	<p>Flashcards collectives et individuelles</p> <p>Fiche des pays anglophones</p> <p>Chant « <i>do you like cats ?</i> »</p> <p>Fiche de réinvestissement</p> <p>Fiche trace écrite</p>

15 min	<i>Leance 1</i> : présentation du nouveau vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	Un enfant pose la question « <i>What can you see ?</i> » L'élève choisit une couleur et un animal et répond.
Rappel du vocabulaire	Présentation du vocabulaire : L'enseignant montre les flashcards et les nomme (rabbit, spider)
Phase d'apprentissage	<u>Jeux de mémorisation des flashcards</u> : point to <u>Jeux de production orale</u> : on répète si c'est juste.
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Simons says</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leance 2</i> : mémorisation du nouveau vocabulaire
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux</u> : Hello / good morning What can you see ? I can see (couleur + animal) Good bye !
Phase d'apprentissage	<u>Exercices de mémorisation</u> : Where is ... ? <u>Jeu de production orale</u> : What is this ?
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Simons says</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

20 min	<i>Leance 3</i> : apprentissage de la structure
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Introduction de la structure langagière et pratique	mémorisation de la structure syntaxique : « <i>Do you like... ?</i> »
Pratique de la structure langagière	<u>L'enseignant pose la question</u> et les enfants piochent une flashcard animal et répondent.
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« <i>Hello song</i> » « <i>My name's song</i> » « <i>Treat or trick</i> » « <i>Merry Christmas</i> » « <i>Simons says</i> »
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leance 4</i> : mémorisation de la structure
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Rappel de la structure langagière et pratique	mémorisation de la structure syntaxique : « <i>Do you like (+ animal) ?</i> »
Pratique de la structure langagière	<u>Un enfant pose la question</u> et les enfants répondent
Travail de réinvestissement à deux	Faire passer deux enfants au tableau qui montre un dialogue possible. L'enseignant pendant ce temps, remet les flashcards dans l'ordre au tableau. Reprise du dialogue en groupe classe. Travail à deux : remise en ordre des flashcards pour reconstituer un dialogue.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leance 5</i> : découverte de la chanson
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Rappel de la structure langagière et pratique	Jeu simon says + matériel de la classe
Écoute de la chanson	Les enfants écoutent puis verbalisent les mots connus, entendus
Écoute active	Remettre les flashcards dans l'ordre de la chanson.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Leance 6</i> : apprentissage de la chanson
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Reprise du dialogue deux enfants devant la classe puis par deux :</u> Hello / good morning What's your name ? / I'm.... Who are you ? / I'm... How are you ? / I'm.... Nice to meet you ! / Good bye !
Écoute de la chanson	Remettre les flashcards dans l'ordre de la chanson.
Apprentissage de la chanson	Apprentissage à l'aide des flashcards
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 7</i> : apprentissage de la chanson et réinvestissement
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> take your + matériel scolaire (mené par un enfant)
Apprentissage de la chanson	Apprentissage à l'aide des flashcards
Travail de réinvestissement	Remettre les flashcards de la chanson dans l'ordre.
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

15 min	<i>Séance 8</i> : apprentissage de la chanson et réinvestissement
Rituel de transition	<i>It's English time ! Now, we can't speak french !</i>
Rituels de début de séance	<i>What is this ? This is United Kingdom flag. What is this ? This is Canadian flag. What is this ? This is United States of America flag. What is this ? This is the Australian flag.</i>
Phase de rappel / recycling	<u>Les élèves se posent les questions entre eux</u> Pairwork avec english box
Chants pour parler, chants pour se mettre dans le bain, se faire plaisir	« Hello song » « My name's song » « Treat or trick » « Merry Christmas » « Simons says » « Do you like cats , »
Travail de réinvestissement	Ranger fiche flashcards
Rituels de transition	<i>English time is finish !</i>

Do you like cats ?

English



1	2	3
4	5	6

Do you like cats ?

English

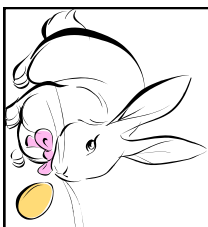
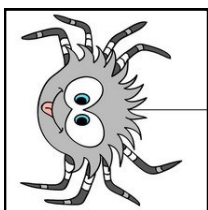
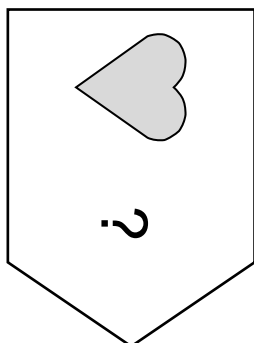


1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18



Les animaux

English



Les animaux

English

