

Séance 2	Domaine : Lecture	Niveau : CE2	
Le plus grand détective du monde (Moka)			
Objectifs	- Apprendre à trouver des indices pour comparer un texte littéraire		
Compétence	<ul style="list-style-type: none"> - Identifier le narrateur, les personnages, les lieux et les actions - Inférer des informations implicites - Repérer l'humour de l'auteur 		
Matériel	<ul style="list-style-type: none"> - Livre Pépites p 20-21 - Cahier de lecture 		
Déroulement	<u>Durée</u>	<u>Dispositif</u>	
3/ Je comprends le texte	20'		
<p>3. obj : lever une difficulté de vocabulaire <u>Réponse</u> : b (Les clients sont peu nombreux)</p> <p>4. obj : apprendre à choisir le bon résumé d'un texte L'enseignante veille à ce que chaque élève choisisse un résumé. La mise en commun permettra de mettre en évidence les subtilités : un problème de math / je joue avec mon chat / ranger ma chambre. <u>Réponse</u> : d (Ce samedi, je suis dans ma chambre et je m'ennuie. Maman entre et me demande de résoudre un problème.)</p> <p>5. obj : émettre des hypothèses sur ce qui s'est déroulé avant l'action Des propositions sont données ici pour guider la réflexion. L'enseignante veillera à faire justifier les réponses de chacun. <u>Réponse</u> : a (Gilou a mangé dans son lit alors que maman l'avait interdit.)</p> <p>6. obj : identifier l'idée essentielle du texte en donnant un titre La mise en commun aura pour objectif de valider les réponses possibles en s'appuyant sur le texte. <u>Réponse</u> : En attendant une enquête – Entre deux enquêtes</p> <p>Prolongements : Demander aux élèves de faire une recherche sur Sherlock Holmes</p>			