



	Grammaire / Conjugaison	Phonologie Orthographe	Lexique
S1	<p>(CE1) Gr1 : La phrase (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sens.</li> </ul> <p>(CE2) G1+2 : Les types de phrases (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sens.</li> </ul>	<p>O4 : Les mots invariables</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Evaluation diagnostique.</li> </ul>	<p><b>Lex1 : Les outils de la classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Référents et répertoires orthographiques.</li> </ul> <p><b>Lex2 : Les émotions / sentiments</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Synonymes, antonymes, mots de la même famille, niveaux de langage.</li> </ul> <p><b>Lex3 : Les émotions / sentiments</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construction d'un répertoire lexical.</li> </ul>
S2	<p>(CE1) Gr1 : La phrase (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ponctuation.</li> </ul> <p>(CE2) G1+2 : Les types de phrases (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Ponctuation.</li> </ul>	<p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son [ou].</li> </ul>	
S3	<p>(CE1) Gr2 : Les types de phrases</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sens, ponctuation.</li> </ul> <p>(CE2) G3 : Les groupes dans la phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rôle, place dans la phrase.</li> </ul>	<p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son [ch].</li> </ul>	
S4	<p>(CE1) Gr3 : Les groupes dans la phrase</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Rôle, place dans la phrase.</li> </ul> <p>(CE2) G4 : La phrase négative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconnaître et transformer</li> </ul>	<p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son [on].</li> </ul>	
S5	<p>(CE1) Gr4 : La phrase négative</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconnaître.</li> </ul> <p>(CE2) G5 : Le verbe et ses formes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sens, ponctuation.</li> </ul>	<p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son [g].</li> </ul>	
S6	<p>(CE1) Gr5 : Le verbe et son infinitif (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sens, ponctuation.</li> </ul> <p>(CE2) G6+7+8 : Le groupe sujet (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Reconnaître.</li> </ul>	<p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son [oi].</li> </ul>	
S7	<p>(CE1) Gr5 : Le verbe et son infinitif (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Sens, ponctuation.</li> </ul> <p>(CE2) G6+7+8 : Le groupe sujet (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Transformer.</li> </ul>	<p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son [in].</li> </ul>	



	Grammaire / Conjugaison	Phonologie Orthographe	Lexique
S1	<p>(CE1) Gr5 : Le verbe et son infinitif (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ L'infinitif d'un verbe.</li> </ul> <p>(CE2) Gr6+7+8 : Le groupe sujet (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier (rôle dans la phrase).</li> </ul>	<p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son [o].</li> </ul>	<p><b>Lex1 : Les outils de la classe</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Référents et répertoires orthographiques.</li> </ul> <p><b>Lex2 : La lettre / l'environnement / les animaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Synonymes, antonymes, mots de la même famille, niveaux de langage.</li> </ul> <p><b>Lex3 : La lettre / l'environnement / les animaux</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Construction d'un répertoire lexical.</li> </ul>
S2	<p>(CE1) Gr6 : Le GS du verbe (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier (rôle dans la phrase).</li> </ul> <p>(CE2) Gr6+7+8 : Le groupe sujet (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manipuler (réduction, agrandissement, substitution).</li> </ul>	<p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son [an].</li> </ul>	
S3	<p>(CE1) Gr7 : Le pronom personnel (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier (rôle dans la phrase).</li> </ul> <p>(CE2) Gr9+11+12 : Le groupe nominal (1)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier (rôle dans la phrase).</li> </ul>	<p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son [gu].</li> </ul>	
S4	<p>(CE1) Gr7 : Le pronom personnel (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Manipuler le GS (substitution).</li> </ul> <p>(CE2) Gr9+11+12 : Le groupe nominal (2)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Comprendre et respecter les règles d'accord.</li> </ul>	<p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son [s].</li> </ul>	
S5	<p>(CE1) Gr8 : L'accord sujet-verbe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ 1<sup>ère</sup> approche de la conjugaison.</li> </ul> <p>(CE2) Gr10 : Les déterminants</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier (rôle dans la phrase) et distinguer.</li> </ul>	<p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son [é].</li> </ul>	
S6	<p>(CE1) Gr9 : Le nom commun</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier (rôle dans la phrase).</li> </ul> <p>(CE2) Gr13 : Les adjectifs</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier (rôle dans la phrase).</li> </ul>	<p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son [è].</li> </ul>	
S7	<p>(CE1) Gr9 : Le nom propre</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Identifier (rôle dans la phrase) et distinguer du nom commun.</li> </ul> <p>(CE2) Gr14 : Les accords dans le GN</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Respecter les accords D-N-A.</li> </ul>	<p>O1 : Les sons complexes</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Son [gn].</li> </ul>	