GRA1 - Je connais les mots et les syllabes

Un mot est une suite de lettres qui a un sens ; il est composé d’une ou plusieurs syllabes.

Une syllabe est une suite de lettres qui se prononce en une fois.

GRA2 - Je connais la phrase

Une phrase, c’est :

* Un mot ou une suite de mots
* Elle a un sens, elle veut dire quelque chose
* Elle commence par une majuscule
* Elle se termine par un point (.) ou d’exclamation (!), ou d’interrogation (?), ou de suspension (…).

Un paragraphe, c’est une suite de phrases qui a un sens.

Un texte, c’est une suite de paragraphes qui a un sens.

GRA3 - Je connais les phrases affirmatives et négatives

Une phrase affirmative dit « oui » à quelque chose.

Je mange des mangues.

Une phrase négative dit « non » à quelque chose. Pour mettre une phrase à la forme négative, on utilise les mots de négation qui sont avant et après le verbe :

« ni » : Je ne mange ni mangues, ni bananes.

« ne…pas » : Je ne mange pas de mangues.

« ne … jamais » : Je ne mange jamais de mangues.

« ne … plus » : Je ne mange plus de mangues.

« ne … rien » : Je ne mange rien.

« ne … personne » : Je ne mange avec personne.

GRA4 - Je connais la ponctuation

Les signes de ponctuation permettent de lire plus facilement les phrases et aident à comprendre les textes en séparant :

* les mots : virgule (,), apostrophe (’)
* les groupes de mots : point-virgule ( ;), deux points (:)
* les phrases : point (.), point d’exclamation ( !), point d’interrogation ( ?), points de suspension (…)

Il existe aussi des signes pour isoler :

* des groupes de mots : les guillemets «  », les parenthèses ( )

GRA5 - Je connais les mots invariables

Certains mots s’écrivent toujours pareil, ils n’ont pas de masculin ou de féminin, ni de singulier ou de pluriel. Leur écriture ne varie pas, on dit qu’ils sont invariables.

GRA6 - Je connais la phrase interrogative

La phrase interrogative pose une question. Elle se termine par un point d’interrogation.

Très souvent, la voix monte à la fin, le verbe est devant le sujet, et elle commence par :

« Est-ce que » : Est-ce que tu vas bien ?

« Que » : Que fais-tu aujourd’hui ?

« Qui » : Qui sont tes amis ?

« Quand » : Quand vas-tu en sport ?

« Où » : Où est ton cartable ?

« Pourquoi » : Pourquoi es-tu fâché ?

« Comment» : Comment vas-tu ?

« Combien » : Combien de frères as-tu ?

GRA7 - Je connais le nom propre et le nom commun

Les noms désignent des personnes, des animaux, des objets ou des idées. Il y a deux sortes de noms :

* Les noms communs : ils désignent des objets, des personnes ou des lieux en général ; je peux écrire « un » ou « une » devant.
* Les noms propres : ce sont les prénoms et les noms, les lieux ; ils commencent par une majuscule.

GRA8 - Je connais le masculin et le féminin des noms

Si un nom est masculin, devant j’écris « le » ou « un ». Si un nom est féminin, devant j’écris « la » ou « une ».

Les noms de métiers ou d’animaux existent au masculin et au féminin :

|  |  |
| --- | --- |
| Au masculin il finit par | Au féminin il finit par |
| -teur : directeur | -trice : directrice |
| -teur : acheteur | -teuse : acheteuse |
| -eur : coiffeur | -euse : coiffeuse |
| -ier : infirmier | -ère : infirmière |
| -er : boulanger | -ère : boulangère |
| -e : maître | -esse : maîtresse |
| -… : éléphant | -…e : éléphante |

GRA9- Je connais le singulier et le pluriel des noms

Un nom commun est au singulier quand il désigne une seule chose. Un nom commun est au pluriel quand il désigne plusieurs choses.

Pour mettre un nom au pluriel, j’ajoute souvent un –s ou un –x à la fin, et devant j’écris les ou des.

|  |  |
| --- | --- |
| Au singulier il finit par | Au pluriel il finit par |
| -s ou -x : souris, prix | -s ou x : souris, prix |
| -au : noyau | -aux : noyaux |
| -eau: bateau | -eaux: bateaux |
| -eu : cheveu | -eux : cheveux |
| -al : chacal, cheval | -als/-aux: chacals, chevaux |
| -ou : clou, bijou | -ous/-oux : clous, bijoux |

GRA10 - Je connais le sujet du verbe

Le sujet (S) fait l’action que dit le verbe (V).

Le sujet peut être un nom propre, un groupe nominal ou un pronom personnel.

Si c’est un groupe de mot, on l’appelle groupe nominal sujet (GNS).

Pour trouver le sujet d’un verbe, on peut répondre à la question « Qui fait l’action ? »

GRA11 - Je connais les déterminants

Les petits mots qui sont placés devant les noms communs s’appellent des déterminants. Ils disent si le nom est masculin ou féminin, singulier ou pluriel.

Les articles font partie des déterminants.

GRA12 - Je connais les adverbes

Les adverbes précisent le verbe, ils disent comment l’action est faite. Ils s’écrivent toujours pareil, ce sont des mots invariables.

GRA13 – Je connais les compléments

Dans une phrase, certains groupes de mots précisent l’action dite par le verbe, ce sont les compléments.

Ils peuvent être :

* De lieux : Je joue dans la cour de récréation.
* De temps : Elle parle tout le temps.
* De manière : Le kikiwi s’envole rapidement.

GRA14 - Je connais l’adjectif qualificatif

Dans le groupe nominal, l’adjectif qualificatif donne des précisions sur le nom. Il peut être placé avant ou après le nom. Pour le reconnaître, je peux dire « il//elle est … »

L’adjectif qualificatif est masculin ou féminin, singulier ou pluriel selon le nom à côté duquel il est.

GRA15 - Je connais le masculin et le féminin des adjectifs

Chaque adjectif existe au masculin et au féminin.

Au féminin, un adjectif se termine toujours par -e.

|  |  |
| --- | --- |
| Au masculin il finit par | Au féminin il finit par |
| -… : noir, grand, petit | -…e : noire, grande, petite |
| -c : sec | -che : sèche |
| -f : neuf | -ve : neuve |
| -x : vieux | -eille : vieille |
| -x : affreux | -se : affreuse |

GRA16 - Je connais le singulier et le pluriel des adjectifs

Un adjectif est au singulier quand il qualifie un nom au singulier. Un adjectif est au pluriel quand il qualifie un nom au pluriel.

Pour mettre un adjectif au pluriel, j’ajoute souvent un –s à la fin.

|  |  |
| --- | --- |
| Au singulier il finit par | Au pluriel il finit par |
| -… : noir, grand, petit | -…s : noirs, grands, petits |
| -e : magique | -es : magiques |
| -eau : beau | -eaux : beaux |

GRA17 - Je sais accorder le groupe nominal sujet

Dans le groupe nominal sujet, les déterminants et les adjectifs s’accordent avec le nom : masculin ou féminin, et singulier ou pluriel.