

# Et la lecture ...

## Ça se passe comment ?

Voici un petit aperçu de la façon dont nous abordons l'apprentissage de la lecture dans notre classe

Ulis-école



# 1. La planète des Alphas

- Nous commençons avec l'excellent outil conçu par **Mme Claude HUGUENIN** spécialiste des troubles du langage écrit.
- C'est une méthode ludique et efficace qui s'adresse à tous les enfants !
- Avec les enfants en situation de handicap, allié à d'autres outils, cela fonctionne très bien !
- Grâce au héros de l'histoire, un petit garçon nommé Olibrius, les enfants vont faire la connaissance des Alphas.

Les alphas ont été capturés par la sorcière Furiosa et Olibrius se voit confier le titre de « Petit Malin » pour aller les



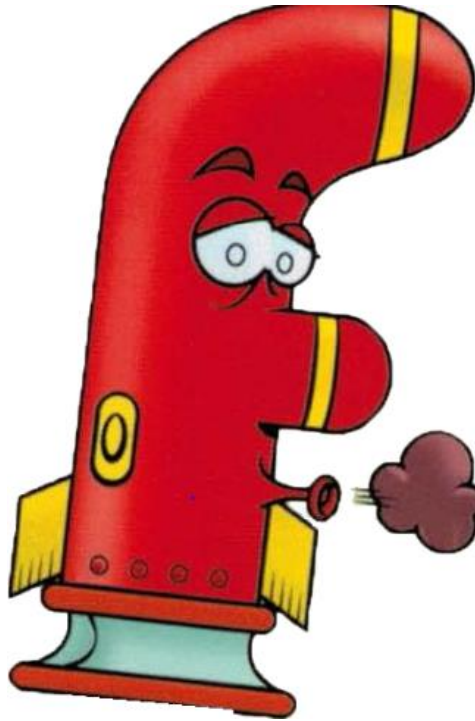
## 2. Découvrir les alphas

- Nous commençons par regarder le DVD
- Puis nous allons découvrir les alphas un à un.
- Nous disposons dans la classe des personnages alphas et du poster.
- Nous avons aussi un livre !
- Je crée aussi beaucoup de fiches



# A la découverte d'un alpha

- Aujourd'hui, nous allons découvrir le personnage de la fusée



Je présente le personnage aux enfants , et nous y associons le geste Borel-Maisonny. Tous ensemble nous disons [ffffff]

J'affiche sur le mur de la classe, l'image référence :



- Puis les enfants colorient la fusée sur l'image qui sera collée dans le cahier à lire puis, un peu plus tard, ils cherchent, découpent et collent des lettres de toutes les formes et toutes les couleurs sur la page prévue, en fonction du son étudié, ici [f] comme ça :

Lecture orale – Les alphas

Maîtrise de la langue (découvrir l'écrit)  
Comprendre le système alphabétique

**F**  
FUSÉE  
Jusqu'à  
12 ans

Source : les Petits Débattants (2012)

Maîtrise de la langue

Maîtrise de la langue (découvrir l'écrit)  
Comprendre le système alphabétique

**f F**  
**f F**

Exemple : le ballon [f] se trouve la fin de la lettre la suivante

© 2012

# La phonologie

Dans notre classe, l'apprentissage de la lecture passe aussi par la phonologie !

Il est en effet primordial, d'entraîner les élèves à percevoir la **présence d'un phonème dans un mot « dit »**.

C'est pourquoi, pour chaque découverte d'un nouveau son, je propose des exercices **de discrimination auditive**.

Nous commençons par découvrir une comptine.

Après lecture, les élèves doivent identifier le son à étudier.

Nous repérons le phonème sur le tableau en entourant le phonème étudié ou en le coloriant.

**Il s'agit alors de la phase de repérage visuel :**

**Quel est le son étudié ?**

**Comment s'écrit-il ?**

Cette phase de découverte collective prépare les enfants à la phase de travail individuel puisque dans un deuxième temps, chacun devra entourer le phonème étudié sur une fiche qui sera ensuite collée dans le cahier de lecture.

Un temps de vérification en « individuel » est prévu avec chaque élève et pour chaque séance.

Ce moment privilégié avec l'enseignant constitue un temps d'imprégnation non négligeable !



Lors de la deuxième séance, nous passons  
à la discrimination auditive :

Après avoir joué en collectif, au jeu du « j'entends , je n'entends  
pas »

Je propose un mot, s'il contient le phonème étudié, les enfants  
font de grandes oreilles au-dessus de leur tête, et dans le cas  
contraire, ils se bouchent les oreilles...

Les enfants sont ensuite invités à colorier sur leur fiche les dessins  
dans lesquels on entend le son étudié.  
La fiche est ensuite collée dans le cahier.



## Maitrise de la langue/Phonologie

*Percevoir la présence d'un phonème*

Date :



Colorie si tu entends

[r]



Cette fiche est collée dans notre « cahier à lire ».

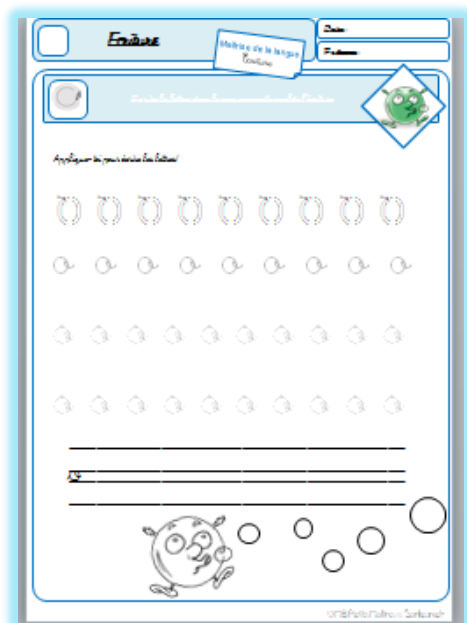


Enfin, vient le temps de la combinatoire,  
Chaque enfant avance à son rythme et se voit proposer des  
fiches de lecture avec un niveau de difficulté qui tient compte  
de là, où il en est :

- Lecture de syllabes
- Lecture de mots
- Lecture de phrases
- Lecture de petits textes
- Lecture de texte avec questions de compréhension.

La découverte de la lecture est donc une grande aventure !  
Nous n'oublions pas, bien sûr la littérature et les albums.

Pour tout apprentissage d'un nouveau graphème, nous  
n'oublions pas de faire le lien avec le niveau scriptural.  
C'est pourquoi, j'ai aussi créé des fiches d'écriture, qui sont  
proposées aux élèves, en fonction de leur avancement !



## Récapitulatif des outils utilisés pour découvrir un graphème ou un phonème :



La méthode planète des Alphas



Les alphas mobiles en bois



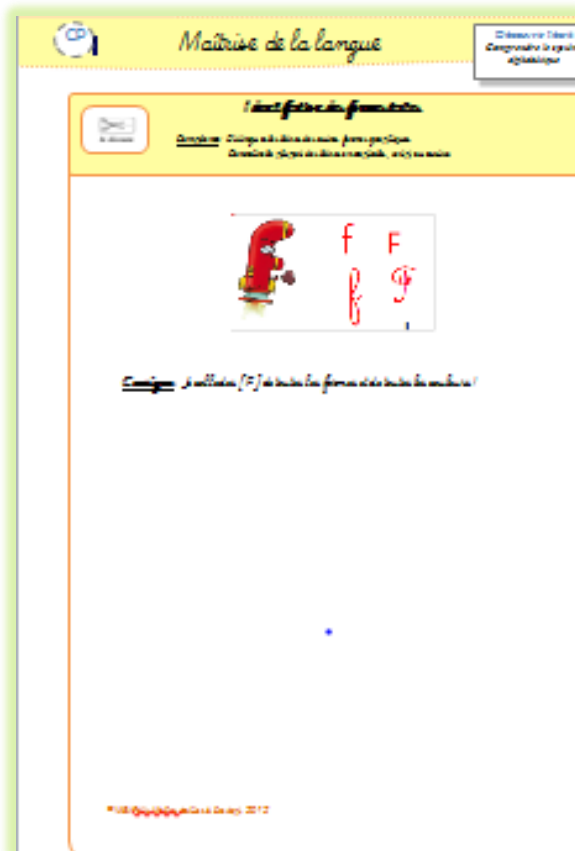
Sélection du phonème à étudier



Etude de l'affiche de référence



Fiche de présentation de l'Alpha étudié



Chercher les lettres dans les catalogues, les coller sur la fiche

Coller dans son cahier à lire les images du son [f]



## Maitrise de la langue/Phonologie

*Comptines pour mieux lire et écrire*



Date :

Colorie si tu vois



Feu de joie

J'ai sifflé...  
Frappe des mains,  
Frappe des pieds...  
Et le vent a soufflé.

J'ai sifflé...  
Frappe des mains,  
Frappe des pieds...  
Et le feu a flambé.

J'ai sifflé...  
Frappe des mains,  
Frappe des pieds...  
Et la fête a commencé !



Écris / Mots / Maitrise / Phonologie / 2017

**Compétence :** Connaître les lettres de l'alphabet – Différencier f et v




Fiche de phonologie – différencier F/V



## Maitrise de la langue/Phonologie

### *Percevoir la présence d'un phonème*

date :

 *Colorie si tu entends [ f ]*



Ément Parcours Phonologie 2017

Compétence :

*Percevoir la présence d'un phonème dans un mot dit.*



Phonologie – Discrimination auditive –  
Colorie si tu entends [f]

Écriture

Date: \_\_\_\_\_









Maître de la langue  
Écriture













✍️











Écris la lettre de ton nom en cursive à l'aide de la lettre


F

Applique-toi pour écrire les lettres !



©2018 Font Bundles - Font Bundles

Fiche écriture F