

### DICTEE SEMAINE 2 1

**Compétences :** - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents  
 - Distinguer les différentes graphies du in - Ecrire sans erreur des mots invariables  
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

<b>Lundi</b> (ardoise)	Qui a mangé tout son pain ?
<b>Mardi</b> (ardoise)	Ce matin, mon lapin a du chagrin. Qui a mangé tout son pain ?
<b>Jeudi</b> (ardoise) <b>et vendredi</b> (cahier du jour)	Ce matin, mon lapin a du chagrin. Qui a mangé tout son pain ? Purement un petit malin !

### DICTEE SEMAINE 2 2

**Compétences :** - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents  
 - Orthographier le son (gn) - Ecrire sans erreur des mots invariables  
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

<b>Lundi</b> (ardoise)	J'ai mis des champignons dans mon panier.
<b>Mardi</b> (ardoise)	Je me suis promené et j'ai mis des champignons dans mon panier.
<b>Jeudi</b> (ardoise) <b>et vendredi</b> (cahier du jour)	Dans la forêt, je me suis promené et j'ai mis des champignons dans mon panier.

### DICTEE SEMAINE 3 3

**Compétences :** - Distinguer les différentes écritures du (j) - Ecrire sans erreur des mots invariables  
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents  
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point  
 - Ecrire sans erreur le pluriel en s d'un nom

<b>Lundi</b> (ardoise)	Julien aime beaucoup s'amuser dans le jardin.
<b>Mardi</b> (ardoise)	Julien aime beaucoup s'amuser dans le jardin avec ses jouets et son singe.
<b>Jeudi</b> (ardoise) <b>et vendredi</b> (cahier du jour)	Julien aime beaucoup s'amuser dans le jardin avec ses jouets et son singe. Mais après, il faut ranger !

### DICTEE SEMAINE 4 4

**Compétences :** - Ecrire sans erreur des mots invariables - Accorder dans le groupe du nom  
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents  
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

<b>Lundi</b> (ardoise)	Les petites poules rouges se promènent.
<b>Mardi</b> (ardoise)	Les petites poules rouges se promènent dans les prés.
<b>Jeudi</b> (ardoise) <b>et vendredi</b> (cahier du jour)	Chaque matin, les petites poules rouges se promènent dans les prés.

### DICTEE SEMAINE 5 5

**Compétences :** - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents  
 - Orthographier les noms en ée et té - Ecrire sans erreur des mots invariables  
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point  
 - Accorder le groupe nominal

<b>Lundi</b> (ardoise)	J'ai de la purée et de la chicorée.
<b>Mardi</b> (ardoise)	À midi, je vais donner de la purée et de la chicorée à ma poupée.
<b>Jeudi</b> (ardoise) <b>et vendredi</b> (cahier du jour)	À midi, je vais donner de la purée et de la chicorée à ma poupée. Quelle bonté !

### DICTEE SEMAINE 6 6

**Compétences :** - Distinguer les différentes écritures du (g) - Ecrire sans erreur des mots invariables  
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents  
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point  
 - Ecrire sans erreur le pluriel en s d'un nom

<b>Lundi</b> (ardoise)	C'est un grand et gourmand dragon.
<b>Mardi</b> (ardoise)	Le dragon gourmand a une longue langue.
<b>Jeudi</b> (ardoise) <b>et vendredi</b> (cahier du jour)	Le grand et gourmand dragon à longue langue déguste une grosse glace.

### DICTEE SEMAINE 7 7

**Compétences :** - Orthographier les noms en ier ou ière - Ecrire sans erreur des mots invariables  
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents  
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point

<b>Lundi</b> (ardoise)	Je serai cavalier, charcutier ou jardinier.
<b>Mardi</b> (ardoise)	Ma sœur sera fermière, infirmière ou sorcière !
<b>Jeudi</b> (ardoise) <b>et vendredi</b> (cahier du jour)	Plus tard, je serai cavalier, charcutier ou jardinier. Ma sœur sera fermière, infirmière ou sorcière !

### DICTEE SEMAINE 8 8

**Compétences :** - Orthographier les noms en oir et oire - Ecrire sans erreur des mots invariables  
 - Ecrire une phrase sans erreur - Ecrire sans erreur des mots fréquents  
 - Respecter la correspondance graphie/phonie - Utiliser la majuscule et le point  
 - Ecrire sans erreur le pluriel en s d'un nom

<b>Lundi</b> (ardoise)	Dans ma chambre, il y a un lit et une armoire.
<b>Mardi</b> (ardoise)	Dans ma chambre, il y a un lit et une commode à trois tiroirs.
<b>Jeudi</b> (ardoise) <b>et vendredi</b> (cahier du jour)	Dans ma chambre, il y a un lit, une armoire, un miroir, une commode à trois tiroirs et même une baignoire !