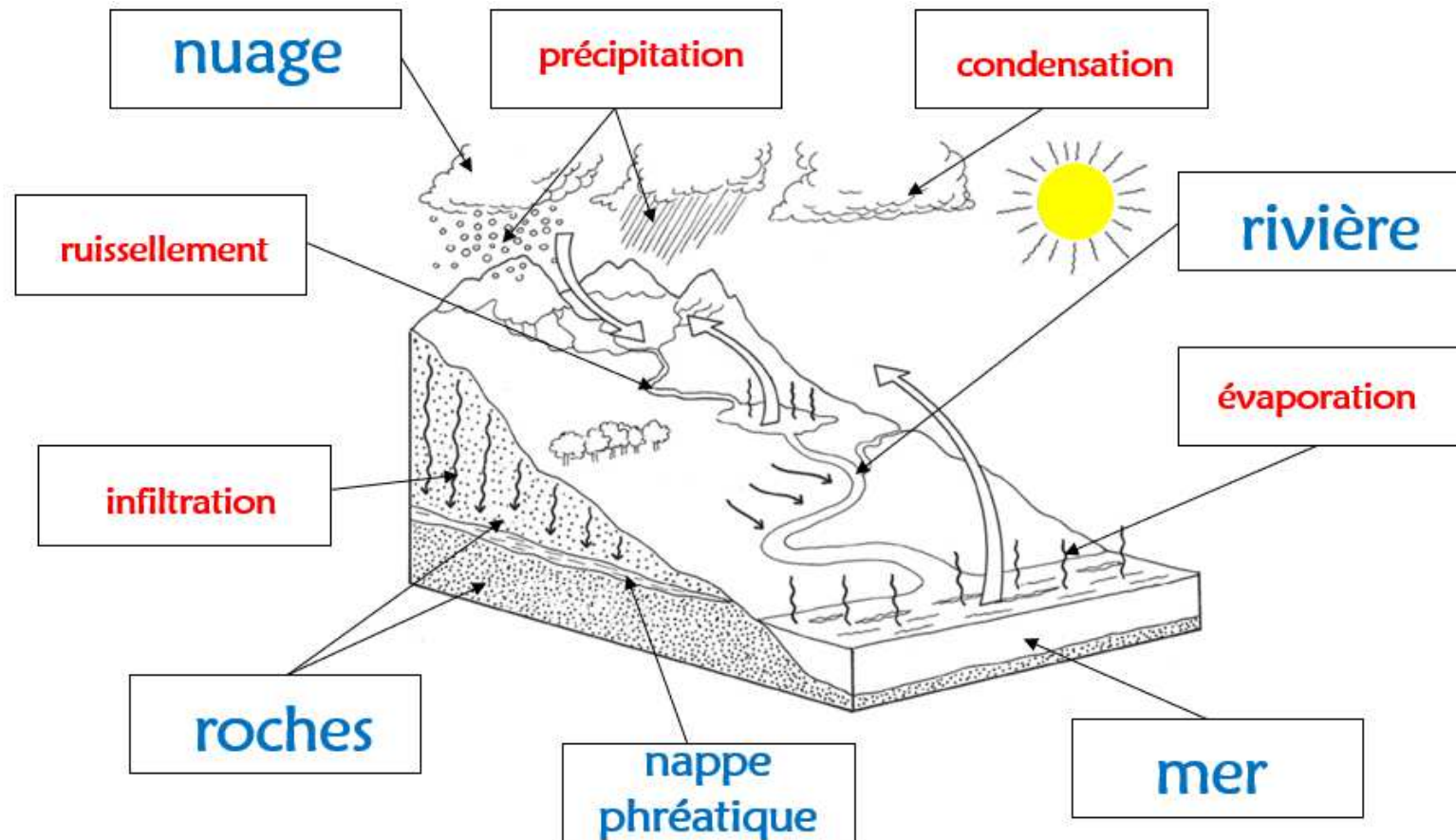




# L'eau et son traitement

⇒ *L'eau potable*

Maintenant que nous sommes incollables sur  
le trajet de l'eau dans la nature,



Maintenant que nous sommes incollables sur  
le trajet de l'eau dans la nature,  
nous allons pouvoir en apprendre un peu  
plus sur l'eau que nous utilisons.

Première question : comment qualifie-t-on  
l'eau qui coule par le robinet ?

On parle d'eau **potable**.

**BRAVO !**

À présent, voyons ce que vous **savez** ou ce que vous **pensez** !

Pour cela, vous allez répondre à quelques petites questions :

→ *À quoi nous sert l'eau potable ?*

→ *D'où vient l'eau potable ?*

→ *Que devient l'eau que nous avons utilisée ?*

→ *Que peut-on faire pour économiser l'eau ?*

Avez-vous déjà quelques idées ?

→ *À quoi nous sert l'eau potable ?*

→ *D'où vient l'eau potable ?*

→ *Que devient l'eau que nous avons utilisée ?*

→ *Que peut-on faire pour économiser l'eau ?*

Nous allons répondre à ces questions en **petits groupes**, mais avant ça, vous allez commencer par **réfléchir seuls** !

Au travail, sur le **cahier de brouillon** !

→ *À quoi nous sert l'eau potable ?*

→ *D'où vient l'eau potable ?*

→ *Que devient l'eau que nous avons utilisée ?*

→ *Que peut-on faire pour économiser l'eau ?*

À présent, vous allez discuter pour **vous mettre d'accord** en petits groupes.

Vous devrez **répondre aux questions**, puis en **ajouter d'autres** que vous vous posez et enfin **réaliser un schéma du trajet de l'eau potable**.

1 - En réfléchissant ensemble, répondez aux questions suivantes.

→ À quoi nous sert l'eau potable ? .....

.....

→ D'où vient l'eau potable ? .....

.....

→ Que devient l'eau que nous avons utilisée ? .....

.....

→ Que peut-on faire pour économiser l'eau ? .....

.....

.....

2 - Listez les questions que vous vous posez à propos de l'eau potable.

→ .....

.....

→ .....

.....

→ .....

.....

→ .....

.....

.....

.....

3 - Dans le cadre, faites un schéma qui représente le trajet de l'eau potable (vous devez représenter l'eau propre en bleu et l'eau sale en marron).





# Au travail !

**1 - En réfléchissant ensemble, répondez aux questions suivantes.**

→ À quoi nous sert l'eau potable ? .....

.....

→ D'où vient l'eau potable ? .....

.....

→ Que devient l'eau que nous avons utilisée ? .....

.....

→ Que peut-on faire pour économiser l'eau ? .....

.....

.....

**2 - Listez les questions que vous vous posez à propos de l'eau.**

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

→ .....

**3 - Dans le cadre, faites un schéma qui représente le trajet de l'eau potable (vous devez représenter l'eau propre en bleu et l'eau sale en marron).**



Voyons à présent ce que vous avez répondu.

Listons les questions que vous vous posez.

Observons maintenant vos schémas.

Rendez-vous à la prochaine séance pour  
comprendre d'où vient l'eau potable !